

Рассмотрена
на заседании педагогического Совета
МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие
Протокол от «16» 03 2022 г. № 4

Утверждена
приказом МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие
от «17» 03 2022 г. № 27
Директор А.А. Кожаев А.А. Кожаев



Концепция развития
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Н-Хамидие»
Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
(2022-2023 гг.)

с.п. Ново-Хамидие

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1	Введение	3
2	Анализ текущего состояния образовательной организации, описание ключевых рисков развития образовательной организации	5
3	Цель и задачи развития образовательной организации	11
4	Меры и мероприятия по достижению целей развития	13
5	Лица, ответственные за достижение результатов	14

1. Введение.

Концепция развития МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

1.1. Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации.

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Государственная программа российской федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413.
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018г № 16;
- Устав МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие (утвержденный постановлением главы местной администрации Терского муниципального района от 03.12.2018 г. №551-п);
- Локально-нормативные акты МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие.

1.2. Приоритетная цель образовательной организации:

- обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования (далее - ФГОС), направленных в том числе на обеспечение доступности получения качественного образования соответствующего уровня;

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- повышение объективности оценки образовательных результатов (в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее - Рособрнадзор) по повышению объективности оценки образовательных результатов - Письмо Рособрнадзора № 05-71 от 16.03.2018);

- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»);

- реализация государственной политики по обеспечению доступности образования путём создания условий, соответствующих современным требованиям и обеспечивающих высокое качество предоставляемых образовательных услуг детям с различными образовательными возможностями;

- обеспечение современного качества предоставляемых образовательных услуг путём расширения профильного обучения в старших классах; - совершенствование содержания и технологий образования, в том числе развитие информационных технологий;

- совершенствование деятельности образовательных организаций по формированию навыков здорового образа жизни через организацию образовательного процесса, развитие здоровьесберегающей инфраструктуры организаций;

- создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей, обеспечение её современного качества и доступности;

- совершенствование механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества;
- привлечение молодых специалистов;
- создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании;
- открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы;
- совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

1.3. Миссия школы.

Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

За короткое время существования в школе усилилось внимание к разработке и реализации единых подходов в системы гражданского, патриотического и физического воспитания учащихся, к профилактике правонарушений, к преодолению проявлений асоциального поведения обучающихся, развитию системы внеурочной работы и дополнительного образования, внедрению профстандартов педагогов.

2. Анализ текущего состояния образовательной организации, описание ключевых рисков развития ОО.

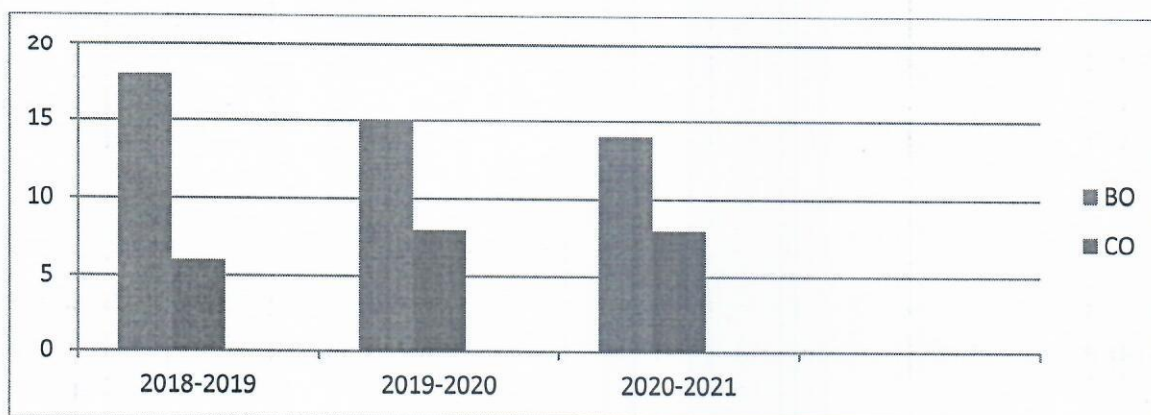
2.1. Кадровый состав образовательной организации.

В МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие педагогическую деятельность осуществляют 24 педагогических работника. Из них 3 воспитателя в дошкольном интернате и 3 воспитателя в дошкольном отделении. Учреждение укомплектовано на 100% согласно штатному расписанию.

Однако, так как в организации функционирует дошкольный интернат, в котором обучаются дети из малообеспеченных семей со всего Терского района, имеется потребность в следующих кадрах: педагог-логопед, социальный педагог.

Персонал образовательной организации отвечает требованиям, указанным в квалификационных справочниках и действующим профессиональным стандартам.

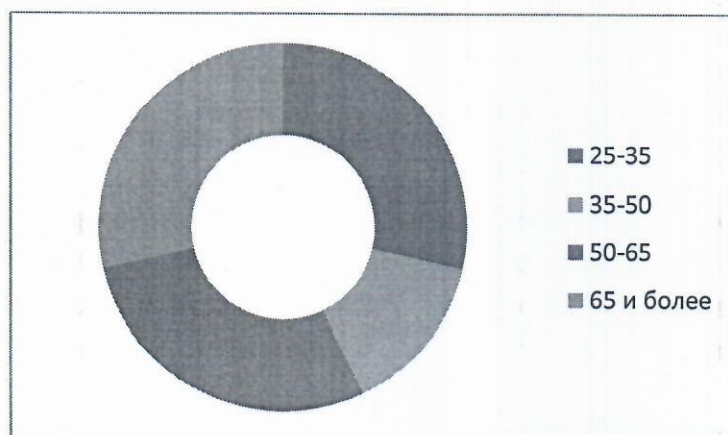
14 педагогических работников школы имеют высшее педагогическое образование, что составляет 58% от общего количества педагогических работников, 8 учителей (42%) со средним профессиональным образованием.



2 педагога прошли курсы профессиональной переподготовки по направлениям подготовки – начальные классы и музыка.

С высшей квалификационной категорией 3 педагога, первую квалификационную категорию имеют 2 учителя, 1 учитель – кандидат педагогических наук.

При анализе возраста педагогического персонала установлено, что 32% педагогических работников от общего количества в возрасте от 25 до 35 лет; 13% в возрасте 35-50 лет, 34% 50-65 лет и 21% педагогов в возрасте 65 лет и старше.



Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам образования.

Педагогические работники МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие награждены ведомственными наградами. Трём учителям школы присвоено звание «Почетный работник общего образования», один педагог со званием «Старший учитель», 12 педагогических работников школы награждены почетными грамотами Минпросвещения КБР, местной администрации Терского

муниципального района, Управления образования Терского муниципального района.

В целом в МКОУ СОШ с.п. Н-хамидие созданы необходимые условия для профессионального роста учителя через внутренние и внешние формы повышения квалификации. Активность участия педагогов в методических мероприятиях свидетельствует о стремлении к овладению новыми технологиями и формами работы. Таким образом, кадровые условия реализации основных образовательных программ в учреждении достаточны.

2.2. Образовательные результаты.

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие организована в соответствии с Федеральным законом №273 от 12 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также ФГОС дошкольного образования.

Учебный процесс в МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие организован в 1 смену с пятидневной учебной неделей для 1-11 классов и дошкольного отделения.

Показатели	2018-2019 уч год	2019-2020 уч год	2020-2021 уч год
Кол-во обучающихся	68	70	72
Кол-во обучающихся окончивших школу на «5»	21	25	26
1-4 классы	8	12	14
5-9 классы	9	7	9
10-11 классы	4	6	3
Кол-во обучающихся окончивших школу с одной «4»	8	9	10
1-4 классы	2	5	6
5-9 классы	4	3	4
10-11 классы	2	1	0
Кол-во обучающихся окончивших школу на «4» и «5»	17	25	20
1-4 классы	3	6	6
5-9 классы	12	15	13
10-11 классы	2	4	1
Кол-во обучающихся окончивших школу с одной «3»	7	10	14
1-4 классы	2	4	5
5-9 классы	4	5	5
10-11 классы	1	1	4
Кол-во обучающихся, оставленных на повторный год обучения/	0	0	0

имеющих академическую задолженность			
-------------------------------------	--	--	--

На основании статистических данных можно сделать следующие выводы:

- увеличился показатель числа обучающихся, окончивших школу на «5» в 1-4 классах.

- увеличился показатель количества обучающихся окончивших школу с одной «4» в 1-9 классах, снизился в 10-11 классах.

- увеличился показатель количества обучающихся окончивших школу с одной «3» во всех классах.

По итогам 2020-2021 учебного года средний уровень качества знаний по школе составил 26%. Начальная школа – 40,2%, основная - 17,6%, средняя - 16,7%. Средний % успеваемости по школе составил 100%.

Успеваемость во всех классах 100%. Самый высокий процент качества показали обучающиеся 3 класса. Самый низкий результат у 9 класса.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса.

Предметы	Результаты ЕГЭ		
	2018-2019 уч год	2019-2020 уч год	2020-2021 уч год
Математика Б	4	-	
Математика П	-	62	
Русский язык	61	67	
Биология	-	-	
География	55	-	
Обществознание	-	51	

В 2020-2021 учебном году выпускников 11 класса в образовательном учреждении не было.

Положительная динамика среднего балла ЕГЭ наблюдается по русскому языку, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

Предмет	Кол-во участников	Результаты ГИА					
		5	4	3	2	Качество	Средний балл
Математика	4	1	3	0	0	100%	4,3
Русский язык	4	0	2	2	0	50%	3,5
Биология	4	1	2	3	0	75%	4
География	4	1	2	3	0	75%	4

2.3. Контингент.

МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие – малокомплектная школа, аккредитованная по основным образовательным программам.

Спецификой нашей школы является то, что при школе функционирует пришкольный интернат для детей из многодетных и малообеспеченных семей Терского района.

Пришкольный интернат находится полностью на муниципальном обеспечении и является поддержкой, для семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В основном это дети из семей с отрицательным психологическим климатом, что усугубляет социальное неблагополучие детей, отрицательно сказывается на их физическом, психологическом и нравственном здоровье.

Образование родителей (законных представителей) обучающихся

	Незаконченное среднее	Среднее	СПО	Высшее
Образование отца	6%	31%	59%	4%
Образование матери	8%	39%	36%	17%

47% родителей (законных представителей) обучающихся, от общего количества, официально трудоустроены, 19% не работают, 34% родителей (законных представителей) обучающихся заняты на сезонных работах.

Анализ контингента за последние 3 года.

Показатели	2018-2019 уч год	2019-2020 уч год	2020-2021 уч год
Кол-во обучающихся	68	70	72
Выбыли в течение учебного года	12	3	2
Прибыли в течение учебного года	-	-	4
Национальный состав обучающихся			
Русские	6	4	4
Кабардинцы	59	64	64
Балкарцы	2	1	3
Осетины	1	1	1

Ввиду прямой зависимости образовательных результатов обучающихся от социальных условий (более благополучная социальная среда способствует более высоким образовательным результатам) образовательная организация находится в группе риска по показателям «Низкое качество преодоления языковых и

культурных барьеров», «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» и требует проведения комплекса мер с целью предупреждения проблем низкой результативности обучающихся.

2.4. Материально техническое оснащение.

Материально – техническая база образовательной организации соответствует целям и задачам и способствует созданию соответствующей образовательной и социальной среды, обеспечивают введение и реализацию ФГОС.

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам, правилам антитеррористической и пожарной безопасности.

Школа расположена в типовом 2-х этажном здании, построенном в 1968 году. С момента функционирования ОО капитальный ремонт в здании образовательной организации не проводился. В рамках государственной программы КБР «Развитие образования» в 2022 году планируется проведение капитального ремонта образовательной организации.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе функционирует автоматическая пожарная сигнализация, соблюдаются меры антитеррористической защищенности объекта.

В здании имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Все обучающиеся обучаются по классно кабинетной системе.

Все кабинеты начальных классов оборудованы интерактивными досками, компьютерами, мультимедийными проекторами и магнитно-маркерными досками.

Во всех кабинетах имеется компьютер, МФУ, сканеры, магнитно-маркерные или мультимедийные доски. Оборудован компьютерный класс.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» мы получили современное оборудование: 22 ноутбука для обучающихся, ноутбуки для администрации и учителей, МФУ, а также интерактивные сенсорные панели.

В рамках проекта «Информационная инфраструктура» по обеспечению подключения к сети «Интернет» в 2021 году наша школа подключена к высокоскоростному интернету - 50 Мбит/сек.

В 2014 году капитально отремонтирован спортивный зал школы. В достаточном количестве имеется спортивный инвентарь.

Школьная столовая расположена на первом этаже, рассчитана на 50 посадочных мест, имеется необходимое оборудование. Для всех обучающихся начальных классов, а также для детей из малообеспеченных семей, детей с ОВЗ и инвалидов организовано бесплатное питание. Для обучающихся пришкольного интерната (26 человек) организовано 5-ти разовое питание.

В школе функционирует медицинский кабинет. Гардеробы, санузлы, места личной гигиены оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН.

Имеется школьная библиотека с читальным залом и компьютерами с доступом в интернет для учащихся. Все обучающиеся школы 100% обеспечены учебниками и учебными пособиями.

2.5. Описание рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.

№ п/п	Факторы риска (актуальные для ОО)	Причины возникновения рисков
1	Дефицит педагогических кадров	Нехватка педагогов по основным учебным предметам. Отсутствие в штате образовательной организации ставки логопеда, социального педагога.
2	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Высокая доля обучающихся с низким уровнем ESCS (социально-экономическое положение: образование родителей, род их занятий, материальные блага семьи). Отсутствие системной работы с неуспевающими обучающимися.
3	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Высокая доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения. Отсутствие в школе дополнительных занятий, для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.

3. Цель и задачи развития образовательной организации.

С учетом результатов анализа «Рискового профиля» и выделенных ключевых проблем, а также в соответствии со своей миссией, определены следующие цели и задачи развития образовательной организации:

1. Фактор риска: Дефицит педагогических кадров.

Цель: создание условий для привлечения квалифицированных кадров в образовательную организацию.

Задачи:

- ввести в штатное расписание дополнительные ставки педагогических работников.
- укомплектовать кадрами.

Лица ответственные за достижение результатов: директор, главный бухгалтер, заместители директора.

Необходимые ресурсы:

2. Фактор риска: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- обеспечение индивидуального подхода в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.

- создание в образовательной организации условий для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении, повышение квалификации педагогов и педагога-психолога.

- диагностика и развитие навыков осмысленного чтения во 2-8 классах в рамках реализации программ внеурочной деятельности.

Лица ответственные за достижение результатов: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководители МО, учителя предметники.

Необходимые ресурсы: кадровые, учебно-методические.

3. Фактор риска: Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.

Цель: координация усилий семьи, образовательной организации и социума в обучении и воспитании обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.

Задачи:

- обучить педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах и вебинарах по методикам работы с обучающимися для которых русский язык не является родным.

- выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров.

- снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности.

- сформировать группы по уровню владения русским языком.

- организовать дополнительные занятия по русскому языку как иностранному для устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы.

- организовать мероприятия внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением членов семей обучающихся, для которых русский язык не является родным для устранения психологической напряженности, снятия социальных барьеров.

Лица ответственные за достижение результатов: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководители МО, учителя предметники.

Необходимые ресурсы: кадровые, учебно-методические.

4. Меры и мероприятия по достижению цели развития.

Мероприятия, направленные на достижение поставленных целей и задач развития школы:

№ п/п	Факторы риска	Мероприятия
1	Дефицит педагогических кадров	<ul style="list-style-type: none"> - ведение в штатное расписание дополнительных ставок педагогических работников и специалистов (логопед, социальный педагог). - подбор кадров. - создание комфортных условий работы для привлекаемых специалистов.
2	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по работе с обучающимися с трудностями в обучении. - диагностика и развитие навыков осмысленного чтения. - обеспечение психолога педагогической поддержки обучающихся с трудностями в обучении. - Реализация дополнительных образовательных программ. - реализация дополнительных образовательных программ.
3	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<ul style="list-style-type: none"> - обучение педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах по методикам работы с детьми для которых русский язык не является родным. - выявление обучающихся для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.

		<ul style="list-style-type: none"> - формирование групп по уровню владения русским языком. - организация дополнительных занятий по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения; - организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным, и имеются проблемы в его освоении.
--	--	--

5. Лица, ответственные за достижение результатов.

Ответственным за реализацию концепции является директор.

Ответственные лица и персонал, которые должны быть информированы о действиях по изменениям в организации: заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, главный бухгалтер, руководители ШМО, учителя предметники, классные руководители. Данные сотрудники будут проводить указанные изменения.

Таким образом, настоящая Концепция программы развития ориентирована на определение для образовательной организации адресной, среднесрочной программы мероприятий, нацеленной на развитие кадрового потенциала, повышение качества образования, обеспечение ресурсов для достижения улучшений.