

Рассмотрена
на заседании педагогического Совета
МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие
Протокол от «16» 03 2022 г. № 4

Утверждена
приказом МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие
от «17» 03 2022 г. № 27
Директор А.А. Кожаев А.А. Кожаев



Среднесрочная программа развития
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Н-Хамидие»
Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики на
2022 год.

с.п. Ново-Хамидие

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1	Цель и задачи программы	3
2	Целевые индикаторы и показатели программы	3
3	Сроки и этапы реализации программы	3
4	Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями	3-8
5	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	9
6	Исполнители и порядок управления реализацией программы	9

1. Цель и задачи программы.

Цель: создание условий в МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие обеспечивающих переход образовательной организации с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы.

Задачи:

- обеспечить участие образовательной организации в мониторингах по вопросам качества образования в рамках реализации проекта 500+ для выявления динамики изменений и проведения своевременной корректировки;

- разработать и реализовать мероприятия, обеспечивающие переход образовательной организации в эффективный режим работы;

- создать условия для реализации мероприятий, обеспечивающие переход организации в эффективный режим работы.

2. Целевые индикаторы и показатели программы.

- доля ставок педагогов, не осуществляющих образовательный процесс (учитель логопед, социальный педагог и др.) увеличится на 47% от общего количества ставок педагогов, не осуществляющих образовательный процесс, в штатном расписании образовательной организации.

- снизится доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

- увеличится количество обучающихся с трудностями в обучении, демонстрирующих положительную динамику в освоении основных образовательных программ.

- доля педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию на курсах повышения квалификации, семинарах и тд. по методикам работы с детьми, для которых русский язык не является родным, составит 5% от общего количества педагогов образовательной организации.

- доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, и имеются проблемы в его освоении, снизится на 30% от общего количество обучающихся, имеющих проблемы в освоении русского языка.

3. Сроки и этапы реализации программы.

Срок реализации среднесрочной программы – 1 год (2022 год).
Реализуется среднесрочная программа в три этапа:

- подготовительный этап (февраль – март 2022 г.)

- практический этап (апрель – ноябрь 2022 г.)

- этап обобщения и коррекции (декабрь 2022 г.)

4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями.

В рамках реализации Среднесрочной программы развития МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие реализуются следующие подпрограммы:

4.1. Программа антирисковых мер «Дефицит педагогических кадров»

Цель подпрограммы: создание условий для привлечения квалифицированных кадров в образовательную организацию.

Задачи подпрограммы:

- ввести в штатное расписание дополнительные ставки педагогических работников.
- укомплектовать кадрами.

Перечень мер/ мероприятий:

- ведение в штатное расписание дополнительных ставок педагогических работников и специалистов (логопед, социальный педагог).
- подбор кадров.
- создание комфортных условий работы для привлекаемых специалистов.

4.2. Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель программы: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи программы:

- обеспечение индивидуального подхода в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.
- создание в образовательной организации условий для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении, повышение квалификации педагогов и педагога-психолога.
- диагностика и развитие навыков осмысленного чтения во 2-8 классах в рамках реализации программ внеурочной деятельности.
- сократить долю/численность обучающихся с трудностями в учебной деятельности.
- увеличить долю обучающихся, в том числе с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование.
- организовать психологическую поддержку и тьюторское сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Перечень мер/ мероприятий:

- разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по работе с обучающимися с трудностями в обучении.
- диагностика и развитие навыков осмысленного чтения.
- организация наставничества как инструмента поддержки обучающихся с трудностями в обучении.
- обеспечение психолого-педагогической поддержки обучающихся с трудностями в обучении.
- реализация дополнительных образовательных программ.

4.3. Программа антирисковых мер «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

Цель программы: координация усилий семьи, образовательной организации и социума в обучении и воспитании обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.

Задачи программы:

- обучить педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах и вебинарах по методикам работы с обучающимися для которых русский язык не является родным.
- выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров.
- снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности.
- сформировать группы по уровню владения русским языком.
- организовать дополнительные занятия по русскому языку как иностранному для устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы.
- организовать мероприятия внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением членов семей обучающихся, для которых русский язык не является родным для устранения психологической напряженности, снятия социальных барьеров.

Перечень мер/ мероприятий:

- организация дополнительных занятий по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения;
- организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным, и имеются проблемы в его освоении.

4.2. Основные мероприятия программы.

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Дефицит педагогических кадров	Обеспечить образовательную организацию специалистами службы школьного сопровождения	Введение в штатное расписание дополнительные ставки педагогических работников: Учитель – логопед – 0,5 ст. Педагог-психолог – 1 ст. Социальный педагог – 1 ст.	Апрель – август 2022 г.	В штат ОО введены дополнительные ставки	Директор, главный бухгалтер.
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Обеспечение индивидуального подхода в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.	Работа рабочих групп по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении	Апрель – сентябрь 2022 г.	Разработан индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся с трудностями в обучении	Заместитель директора по УВР
		Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении	Сентябрь 2022, 2023 гг	Реализация индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с трудностями в обучении	Заместитель директора УВР Учителя предметники
		Реализация программного образования, внеурочной деятельности обучающихся с трудностями в обучении	Сентябрь 2022, 2023 гг	Реализация программ дополнительного образования, внеурочной деятельности обучающихся с трудностями в обучении	Заместитель директора УВР Учителя предметники

					обучении				
	Создание в образовательной организации условий для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении, повышение квалификации педагогов и педагога-психолога.	Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении	В течение всего периода	Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении	В течение всего периода	Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении	В течение всего периода	Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении	Заместитель директора по УВР Психолог
		Повышение квалификации педагога-психолога, учителей – предметников на курсах повышения квалификации по вопросам организации поддержки обучающихся с трудностями в обучении	Май – октябрь 2022 г.	Повышение квалификации педагога-психолога, учителей – предметников на курсах повышения квалификации по вопросам организации поддержки обучающихся с трудностями в обучении	Май – октябрь 2022 г.	Повышение квалификации педагога-психолога и учителей - предметников	Май – октябрь 2022 г.	Повышение квалификации педагога-психолога и учителей - предметников	Заместитель директора по УВР
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Создать условия по преодолению языковых и культурных барьеров обучающихся	Обучение 2-х педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах по методикам работы с детьми для которых русский язык не является родным.	Апрель - август	Обучение 2-х педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах по методикам работы с детьми для которых русский язык не является родным.	Апрель - август	Педагоги школы прошли обучение на КПК	Апрель - август	Педагоги школы прошли обучение на КПК	Заместитель директора по УВР
		Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров.	В течение всего периода	Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров.	В течение всего периода	Выявлены обучающиеся, нуждающиеся в преодолении языковых барьеров	В течение всего периода	Выявлены обучающиеся, нуждающиеся в преодолении языковых барьеров	Заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители
		Формирование групп по уровню владения русским языком	Сентябрь – декабрь 2022 г.	Формирование групп по уровню владения русским языком	Сентябрь – декабрь 2022 г.	Сформированы группы по уровню владения языком	Сентябрь – декабрь 2022 г.	Сформированы группы по уровню владения языком	Заместитель директора по УВР, учителя
		Организация дополнительных занятий по русскому языку как	Сентябрь – декабрь	Организация дополнительных занятий по русскому языку как	Сентябрь – декабрь	Организованы дополнительные	Сентябрь – декабрь	Организованы дополнительные	Заместитель директора по

		<p>иностранному для устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы.</p> <p>Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением членов семей обучающихся, для которых русский язык не является родным для устранения психологической напряженности, снятия социальных барьеров. Привлечение к работе социальных партнёров.</p>	2022 г.	занятия по русскому языку	УВР
		<p>Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности для которых русский язык не является родным для устранения психологической напряженности, снятия социальных барьеров. Привлечение к работе социальных партнёров.</p>	<p>Май – декабрь 2022 г.</p>	<p>Организованы мероприятия внеурочной и досуговой деятельности</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

Дефицит педагогических кадров

Введение в штат образовательной организации:

Учитель – логопед – 0,5 ст.

Педагог-психолог – 1 ст.

Социальный педагог – 1 ст.

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

- разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по работе с обучающимися с трудностями в обучении.
- диагностика и развитие навыков осмысленного чтения.
- обеспечение психолого-педагогической поддержки обучающихся с трудностями в обучении. - Реализация дополнительных образовательных программ.
- реализация дополнительных образовательных программ.

Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров

- обучение педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах по методикам работы с детьми для которых русский язык не является родным.
- выявление обучающихся для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.
- формирование групп по уровню владения русским языком.
- организация дополнительных занятий по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения;
- организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным, и имеются проблемы в его освоении.

6. Исполнители и порядок управления реализацией программы.

Директор образовательной организации является лицом, ответственным за исполнение программы.

В реализации данной программы так же будут принимать участие: коллектив образовательной организации, совет родителей (законных представителей) и обучающиеся.