

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Ново-Хамидие»
Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

Рассмотрена
на заседании педагогического Совета
МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие
Протокол от «16» 03 20 22 г. № 4

Утверждена
приказом МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие
от «17» 03 20 22 г. № 27
Директор А.А. Кожаев - А.А. Кожаев



**Программа антирисковых мер
«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»
МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие**

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1	Цель и задачи реализации программы по работе с конкретным рисковым направлением.	3
2	Целевые показатели (индикаторы достижения цели).	3
3	Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер.	3
4	Меры/мероприятия по достижению цели и задач.	3
5	Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер.	3
6	Исполнители.	3
7	Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.	3

1. Цель и задачи реализации программы по работе с конкретным рисковым направлением.

Цель: координация усилий семьи, образовательной организации и социума в обучении и воспитании обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.

Задачи:

- обучить педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах и вебинарах по методикам работы с обучающимися для которых русский язык не является родным.

- выявить обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров.

- снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности.

- сформировать группы по уровню владения русским языком.

- организовать дополнительные занятия по русскому языку как иностранному для устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы.

- организовать мероприятия внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением членов семей обучающихся, для которых русский язык не является родным для устранения психологической напряженности, снятия социальных барьеров.

2. Целевые показатели (индикаторы достижения цели).

- доля педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию на курсах повышения квалификации, семинарах и тд. по методикам работы с детьми, для которых русский язык не является родным, составит 5% от общего количества педагогов образовательной организации.

- доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, и имеются проблемы в его освоении, снизится на 30% от общего количество обучающихся, имеющих проблемы в освоении русского языка.

3. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер.

Апрель – декабрь 2022 года.

4. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

- обучение педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах по методикам работы с детьми для которых русский язык не является родным.

- выявление обучающихся для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.

- формирование групп по уровню владения русским языком.
- организация дополнительных занятий по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения;
- организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным, и имеются проблемы в его освоении.

5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер.

- обучение 2-х педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах по методикам работы с детьми для которых русский язык не является родным.
- положительная динамика формирования УУД обучающихся.
- вовлеченность детей, для которых русский язык не является родным, в мероприятия внеурочной и досуговой деятельности.

6. Исполнители.

Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководители МО, учителя предметники.

7. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Обучить педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах и вебинарах по методикам работы с обучающимися для которых русский язык не является родным.	обучение 2-х педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах по методикам работы с детьми для которых русский язык не является родным.	Апрель - август	Педагоги школы прошли обучение на КПК	Заместитель директора по УВР
Выявить обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых	Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых	В течение всего периода	Выявлены обучающиеся, нуждающиеся в преодолении языковых барьеров	Заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители

барьеров.	барьеров.			
Сформировать группы по уровню владения русским языком.	Формирование групп по уровню владения русским языком	Сентябрь – декабрь 2022 г.	Сформированы группы по уровню владения языком	Заместитель директора по УВР, учителя
Организовать дополнительные занятия по русскому языку как иностранному для устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы.	Организация дополнительных занятий по русскому языку как иностранному для устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы.	Сентябрь – декабрь 2022 г.	Организованы дополнительные занятия по русскому языку	Заместитель директора по УВР
Организовать мероприятия внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением членов семей обучающихся, для которых русский язык не является родным для устранения психологической напряженности, снятия социальных барьеров.	Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением членов семей обучающихся, для которых русский язык не является родным для устранения психологической напряженности, снятия социальных барьеров. Привлечение к работе социальных партнёров.	Май – декабрь 2022 г.	Организованы мероприятия внеурочной и досуговой деятельности	Заместитель директора по УВР