

Утверждаю

Директор МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие

А.А. Кожаев

20 21 г.



План мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие планируется организовать систему мероприятия по направлениям:

- обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО.
- выявление необъективных результатов и работа по решению проблемы.
- формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:

планируется обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ, ВСОШ);

обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ, ВСОШ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;

привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах оценочных процедур (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);

применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки);

проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию в кабинетах с имеющейся системой видеонаблюдения.

2. Выявление необъективных результатов и работа по решению проблемы:

Выявление необъективных результатов оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур:

через систему видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур;

через сопоставление результатов процедуры внешней системы оценки качества образования с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация).

Работа по решению проблемы: анализ признаков необъективности, разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и

дефициты;

проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;

экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендаций;

проведение учителями и методическими объединениями аналитической работы по результатам оценочных процедур.