

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Ново-Хамидие» Терского
муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МКОУ
СОШ с.п. Н-Хамидие
(протокол от 17 апреля 2024г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

приказом от 17.04.2024г. № 34

Директор

МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие

А.А. Кожаев

17 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Н-Хамидие»
Терского муниципальногорайона Кабардино-Балкарской Республики**

МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие

с.п. Н-Хамидие

Сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Ново-Хамидие» Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики, МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие
Учредитель	Местная администрация Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
Юридический и фактический адрес	361212, Кабардино-Балкарская Республика, Терский муниципальный район, сельское поселение Ново-Хамидие, ул.Октябрьская, 9.
Телефон	8(86632) 73346
Сайт	https://n-hamidie.kbrschool.ru/
Адрес электронной почты	n-hamidie@mail.ru
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 20 января 2012 года	07 №001730889
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 3 апреля 1997 года	ОГРН - 1020700589568
Устав организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Ново-Хамидие» Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики утвержден постановлением главы местной администрации Терского муниципального района от 03.12.2018г. № 501-п

Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия №1947 от 22 августа 2016 г.(бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №1092 от 31 августа 2016 г. (действительно до 28 декабря 2024 г.)
Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся.	Положение о школьной библиотеке, Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о требованиях к одежде, обуви и внешнему виду обучающихся, Положение о школьном ученическом самоуправлении, Положение об уполномоченном по правам учащихся в школе, Положение об управляющем совете школы, Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах, Правила приема обучающихся, Режим занятий обучающихся, Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о выполнении функций классного руководителя МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие по организации и координации воспитательной работы с обучающимися в классе, Положение о предметной школьной олимпиаде.
Материально- техническая база	
Классные комнаты	18, в том числе: кабинеты начальных классов, химии, биологии, географии, физики, русского языка и литературы, истории и обществознания, информатики, математики, технологии, музыки, иностранного языка, кабардино-черкесского языка и литературы.
Мастерские	1
Столовая, пищеблок	1 на 60 посадочных мест 1 пищеблок
Библиотека	1, общий фонд – 17568 книг из них учебников – 12589 шт.

Актовый зал	1
Спортивный зал	2
Спортивная площадка	1
Спортивный городок	1
Медицинский кабинет	1
Мебель	В необходимом количестве
Помещения для АУП и МОП	5
Туалеты	2
Компьютеры	47
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, имеется свой сайт.
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Территория	19 705 кв.м.
Система управления	
Единоличный исполнительный орган школы	Директор
Коллегиальные органы управления	Педагогический совет, управляющий совет, общее собрание работников.
Органы ученического самоуправления	Школьный ученический совет
Участие родителей в управлении	Общешкольный родительский комитет Классные родительские собрания и родительские комитеты

Основным видом деятельности МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие является реализация общеобразовательных программ:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

основная образовательная программа основного общего образования

по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732;

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 370;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (РАС вариант 8.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в одном из отдаленных сельских поселений Терского района, при школе как структурное подразделение функционирует пришкольный интернат для детей из многодетных и малообеспеченных семей Терского района. Большинство обучающихся школы из многодетных и малообеспеченных семей.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021), основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписанием занятий.

Школа располагается в типовом двухэтажном здании. Имеет большую пришкольную территорию с зелеными насаждениями и цветочными клумбами. Территория имеет сплошное ограждение, нет прямого выхода на проезжую часть. Здание обеспечено системой видеонаблюдения, домофоном, комплексной системой обеспечения безопасности (КСОБ). Проектная наполняемость: 125 человек. Реальная наполняемость: 72 человек.

На первом уровне обучения педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на втором уровне обучения;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеурочных занятиях в Лицее и вне ее.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), 5-7 классов, 8-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей школьников первого уровня обучения, реализовывались за счет индивидуального подхода на уроках, занятий внеурочной деятельности в 1-4-х классах.

Учебный план начальной школы фиксирует состав учебных предметов и запросов обучающихся, родителей (законных представителей), распределение учебного времени по классам, обеспечивает личностное, социальное, познавательное и коммуникативное развитие обучающихся школы. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Система условий реализации ООП НОО разработана в соответствии с требованиями ФГОС, включает описание имеющихся условий (кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических), учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса, путей и средств их улучшения. В соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основную общеобразовательную программу начального общего образования, промежуточная аттестация учащихся - оценка уровня освоения учащимися на

конец учебного года предметов, курсов (модулей), включенных в учебный план, которая проводится на основе результатов учебных периодов и выставляется в журнал в качестве годовой отметки.

Содержание образования в 5-9 классах в соответствии с ФГОС ООО реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для уровня основного общего образования.

Учебные планы 10–11-х классов ориентированы на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Среднее общее образование призвано обеспечить профильное обучение на базе общеобразовательной подготовки с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов учащихся. В соответствии с ФГОС СОО МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы.

Учебный план обеспечивает преемственность в освоении основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, единство образовательного пространства и предполагает овладение выпускниками каждого уровня образования знаниями, дающими возможность продолжения образования. УМК предметов, включенных в учебные планы на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Рабочие программы по всем предметам учебного плана разрабатываются педагогами Школы в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие на разных уровнях обучения. Учебные планы для учащихся 1-11 классов полностью обеспечены необходимым количеством кадров соответствующей квалификации согласно штатному расписанию. Школьное расписание уроков строится с учётом динамики работоспособности учащихся в течение дня и недели, ранговой шкалы трудностей предметов и на основании требований СанПиН 2.4.2.2821-10.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 №371-ФЗ, МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие приступил к реализации ООП в соответствии с ФОП в 1-4 классах на уровне НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372), в 5-7 классах на уровне ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. №370), в 10 классах на уровне СОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. №371). Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие на 2024 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

В Школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;

классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году в рамках реализации ФГИС «Моя школа» были организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. Было отмечено удобство использования системы для педагогов и обучающихся, возможные улучшения в планировании и проведении занятий, а также уменьшение бумажной нагрузки.

МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Вывод:

Самообследованием установлено, что образовательный процесс в МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие организован в соответствии с действующим законодательством в области образования и собственных уставных положений в целях реализации задачи по созданию условий, обеспечивающих воспитание целеустремленной, профессионально

ориентированной, инициативной, нравственной личности с активной гражданской позицией.

МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие располагал в 2023 году основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации (разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты) для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности.

Порядок организации и ведение делопроизводства велись в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

2. Оценка системы управления организацией

Управление МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом учреждения на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеумом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В вертикальной структуре управления Школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой. На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет Школы.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления.

На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности Школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- научно-методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя Лицея, разработчики нового содержания и технологии образования. Научно-методический совет помогает администрации Лицея компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после.

Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;

- МО учителей – предметников;

- психологическая служба и служба медиации, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность Школы, а также отчет по самообследованию деятельности Лицеяз размещены на официальном сайте лицея.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Одним из направлений совершенствования управления Школой является оптимизация организационной структуры управления. В условиях демократизации управления возросла значимость перераспределения управленческих функций между всеми субъектами, задействованными в осуществлении образовательных задач. Делегирование прав и полномочий верхних уровней управления нижним в условиях Школы позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс, что повышает эффективность управления на любом уровне. Директор совместно с администрацией и руководителями подразделений определяют перспективы развития Школы, этапы и содержания работы, контролируют деятельность Лицеяз в целом и отдельных его подразделений (структур), создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности. Особенностью деятельности субъектов уровня руководителей функциональных служб является организация образовательного процесса, диагностика осуществления воспитательной и учебной работы, отслеживание эффективности работы педагогических работников. В организационной структуре управления Школой часть полномочий с верхних уровней управления делегированы субъектам на нижестоящие уровни управления. Например, коллегиальным органам (Педагогическому Совету, Управляющему Совету) делегированы полномочия:

- рассмотрения и согласования образовательной программы и учебного плана школы;

- рассмотрения программ учебных дисциплин учебного плана;
- рассмотрения и согласования годовых графиков учебного процесса;
- утверждение структуры управления, положений о структурных подразделениях, штатного расписания, функциональных обязанностей;

- рассмотрение и согласование содержания и организационных форм дополнительного образования учащихся;

- рассмотрения и согласования планов работы Школы на учебный год и др. Руководителям функциональных служб делегированы отдельные полномочия в организации образовательного процесса в Лицее, в осуществлении внутришкольного контроля и анализа полноты выполнения учебных программ и программ дополнительного образования учащихся. Кроме того, в их компетентности находится определение индивидуальных целей работы, в планировании определенного (в рамках функционала) участия педагогов в работе творческих групп, методических кафедр, в общем руководстве своим подразделением.

После изучения распорядительных локальных актов, касающихся упорядочивания нормативно-правовых основ деятельности, организации образовательной деятельности, личного состава можно сделать вывод о соответствии не только нормам делопроизводства (наличие необходимых реквизитов), но и полноте содержания: каждый распорядительный акт имеет обоснование, четкое распределение возлагаемых обязанностей, указание на сроки исполнения и возложение контроля за исполнением.

Локальные нормативные акты (Положения, порядки и т.п.) разрабатываются и принимаются в полном соответствии с компетенцией структурных подразделений. Так, например, Годовой календарный учебный график, учебный план, основная образовательная программа начального общего образования и т.п. разработаны с учетом нормативных документов и при согласовании мнения всех участников образовательного процесса (Управляющий Совет).

При всей отлаженности системы управления Школой требуется систематически повышать уровень эффективности влияния системы управления на качества образования. Поэтому, возникает необходимость определить приоритетные направления в развитии системы управления. Это такие направления, как:

- внедрение обновленной внутренней системы оценки качества образования;

- активизация коллективных форм работы педагогов для повышения уровня их профессиональных компетентностей;

- включение родительской и ученической общественности в эффективное управление Лицеем в части создания высокого уровня школьной культуры и ценности качественного образования.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по

инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении могут создаваться и действовать:

- совет обучающихся;
- советы родителей (законных представителей) учащихся;
- профессиональный союз работников и их представительный орган.

Порядок выборов совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, совета учащихся, профессионального союза работников, их компетенция, организация деятельности определяются локальными нормативными актами Учреждения

Выводы по разделу: Самообследованием установлено, что существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

3. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году в МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- законом КБР «О гарантиях прав ребенка в КБР»

- Примерной Программы воспитания МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие на 2020 – 2025

годы и Календарным планом воспитательной работы лицея.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. С 01.09.2022г. для 1 и 5 классов разработаны рабочие программы воспитания в связи с переходом на новые ФГОС.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор и

др. разрабатывали свои рабочие документы. Воспитательная работа велась в рамках методической темы лицея: «Развитие личности обучающегося в условиях мультикультурной образовательной среды».

Цель воспитательной работы лицея в 2023 году: создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задача воспитательной работы – создать в лицее такую систему, которая поможет раскрыться обучающимся в самых разных направлениях творчества: спортивные, художественные, музыкальные, вокальные, хореографические, прикладное творчество и, развитие творческого потенциала учащихся в научной, проектной и исследовательской деятельности.

Методическая деятельность по воспитательной работе

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности педагоги лицея приняли участие в мероприятиях различных уровней.

№ п/п	Мероприятие	Формат
1	«Формирование финансовой грамотности у детей через творческую деятельность»	вебинар
2	«Организация работы социального педагога с детьми и подростками, имеющими девиантное поведение»	вебинар
3	«Модель развития профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в условиях введения профстандарта»	вебинар
4	«Реализация программы воспитания в современной школе»	вебинар
5	«Современные ориентиры государственной образовательной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся: федеральный проект «Патриотическое воспитание»	вебинар
6	«Новые подходы к организации работы классных руководителей и реализации Программы воспитания образовательной организации»	вебинар

Эффективность работы классных руководителей прослеживается в положительной динамике:

- состоянии психологического и физического здоровья обучающихся класса;
- уровне воспитанности учащихся;
- проценте по посещаемости учебных занятий;
- уровне сформированности классного коллектива.

В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе. В целях эффективности работы с педагогическим составом были проведены совместно следующие мероприятия:

№	Название	Форма проведения	Ответственные
1.	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	Круглый стол	Администрация лица Инспектор ПДН
2.	Родительский всеобуч «Жизнь прекрасна»	Семинар-практикум для родителей	Администрация Инспектор ПДН Педагог-психолог
3.	Адаптация обучающихся 9 и 11 классов, 1, 5 и 10 классов	Педсовет	Администрация лица

Степень реализации плана воспитательной работы

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы лица, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание,

история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Одной из основных форм работы является организация и проведение концертов и митингов к памятным датам воинской славы России, направленные на формирование у обучающихся лица патриотического сознания, выполнение патриотического долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Задача организации работы в данном направлении заключается в том, чтобы не только сохранить, но и передать обучающимся то богатство, которое определяется как «историческое наследие», научить дорожить им. Такие мероприятия раскрывают героизм, мужество воинов России, показывают примеры подвига народа. Они знакомят учащихся с историческими событиями, как страны, так и своего региона и оказывают значительное влияние на воспитание патриотических чувств.

На протяжении нескольких лет в школе действует Юнармейский отряд - молодежное общественное объединение, которое создано в лицее с целью развития и поддержки детской инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства. Юнармейский отряд взаимодействует с организациями, деятельность которых направлена на духовно - нравственное, патриотическое и физическое развитие молодежи, члены юнармейского отряда принимают активное участие в мероприятиях патриотической направленности.

В рамках патриотического воспитания в школе проведены мероприятия: Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», «Письмо солдату», КТД «День Победы», «Мы помним, мы скорбим!», «Окна Победы» «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» и др.

Правовое воспитание и культура безопасности (в том числе работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении)

Согласно плану воспитательной работы на 2023 год в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в лицее осуществлялась следующая

деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы лицея с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещения, пропуски учебных занятий.

Посещения на дому осуществлял социальный педагог с привлечением классных руководителей, инспектора ПДН.

Проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены и реализованы конкретные действия со стороны родителей, лицея, социального педагога и педагога-психолога.

Социальная и психологическая службы лицея, классные руководители осуществляли постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска, и неблагополучными семьями.

Психолого-педагогическая поддержка вышеуказанных семей осуществлялась через проведение родительских лекториев, оказание материальной помощи, проведение тематических встреч и родительских собраний.

С целью профилактики суицидальных проявлений в подростковой среде и формированию жизнеутверждающих позиций у обучающихся, а также предупреждения рисков вовлечения в противоправные интернет-сообщества при пользовании информационно телекоммуникационной сетью интернет, в МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие проведено комплексно-профилактическое мероприятие для обучающихся и их родителей (законных представителей). В сентябре и октябре проведена работа родительского всеобуча «Жизнь прекрасна».

Мероприятие проведено психолого-педагогической службой лицея в тесном взаимодействии с сотрудниками ПДН ОМВД по Терскому району и направлено на повышение уровня их компетентности, факторах риска, развития стрессоустойчивости и укрепления психического здоровья обучающихся.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений в составе:

- заместитель директора по ВР;
- классные руководители;
- заместитель директора по УВР;
- педагог-психолог.

Проведено 5 заседаний Совета по профилактике.

На заседаниях Совета профилактики лица проводится профилактическая работа по предупреждению насилия в семье, безнадзорности и правонарушений в среде несовершеннолетних. Принимаются важные решения по оказанию помощи семьям.

С целью профилактики, преступлений и правонарушений со стороны несовершеннолетних в лицее налажено тесное взаимодействие с сотрудниками ПДН ОМВД по Терскому району, которые в течение учебного года неоднократно проводили профилактические беседы с подростками, разъясняли меры ответственности за правонарушения, преступления, предусмотренные статьями уголовного и административного кодексов Российской Федерации.

Систематически ведется работа с детьми из опекаемых и малообеспеченных семей. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних

Культура безопасности.

Согласно плану воспитательной работы проводилась системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре.

В лицее разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности.

В школе организованы отряды ЮИД, ДЮП и ЮДП, работа профильного класса «Юная смена ГИБДД».

Обновлены информационные стенды по пропаганде безопасности дорожного движения в кабинетах и рекреациях школы.

Откорректирован «Паспорт дорожной безопасности» МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие.

Проведены классные часы по ПДД, в ходе которых прошло тестирование учащихся 1 – 11х классов. Классными руководителями 1 – 11х классов и учителями предметниками проводились ежедневные «Минутки безопасности». Проведен тренинг безопасный маршрут «Дом – школа – дом».

С целью выявления фактов жестокого обращения в семье психологом проводится углубленная диагностика каждого первоклассника. С помощью специальных тестов, игр, рисунков выявляются формы скрытого насилия в семье. В результате педагоги первых классов получают данные с рекомендациями по дальнейшей работе с обучающимися. В последующем классный руководитель в повседневной работе наблюдает, беседует с детьми, отмечая и корректируя, негативные проявления поведения со стороны

обучающегося.

Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора нашего общества. Государственный заказ для общеобразовательной школы – это духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2023 году в школе прошли традиционные ключевые дела.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы. Это связано с работой классных руководителей их умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

№	КТД	Время проведения
1	Праздник Дня Знаний, Дня государственности КБР	1 сентября
2	Международный день пожилых людей	октябрь
3	День Учителя	4 октября
4	День народного единства	4 ноября
5	Международный день толерантности	16 ноября
6	День матери	25 ноября
7	День Конституции Российской Федерации	12 декабря
8	Новый год	27-29 декабря
9	День защитника Отечества	23 февраля
10	Праздник Весны и Труда	1 мая
11	8 марта «Международный женский день»	8 марта
12	День Победы	9 мая
13	Последний звонок	25 мая

В рамках данного направления учащиеся принимали участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах, викторинах.

В условиях сохранения ограничений, многие мероприятия проводились в дистанционном формате. Широко использовались возможности сайта Культура.РФ.

В рамках данного направления было организовано участие во Всероссийском проекте «Киноурок»: «Когда небо улыбается», «Честь имею», «Александр», «Великий», «Пять дней» и др.

Экологическое воспитание

В 2023 году заметно активизировалась работа по формированию

экологического мировоззрения.

Был составлен план работы, проведен ряд мероприятий по практической реализации плана экологического воспитания школьников, участия в краевой Акции «Сохраним природу Кабардино-Балкарии», «Чистые берега» и Всероссийских Дней единых действий.

Вид мероприятий	Название мероприятия
«Сохраним природу Кабардино-Балкарии»	Экологический урок «Дар воды. Водные профессии»
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче
	Экологические акции, общешкольные субботники: «Сад Памяти», «Посади дерево», «Зеленый двор» и др.
Дни единых действий	Всероссийская акция флэш-моб «Голубая лента»
	День птиц, День Земли,
	Урок Арктики
	День леса
	Сады Памяти
	День эколога в России
Другие мероприятия	Участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята - молодые защитники природы»
	Всероссийская онлайн-акция «Дети в науке»
	Всероссийская онлайн-акция «Покормите птиц»
	Участие во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы»

Трудовое воспитание и профориентация

В целях развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата, формирования творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм, в 2023 году в лицее проводились традиционные акции «Посади дерево», «Школьный двор», и др.

С целью ранней профессиональной ориентации обучающиеся лица приняли участие в открытых онлайн-уроках:

Участие обучающихся 8 – 11х классов в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию	в течение года
--	----------------

Проведение классных часов по профориентации: «Урок профессионализма», «Одна школа – одна страна» и др. с использованием материалов сайта https://worldskills.ru/	сентябрь
Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/hoc.html	октябрь - май
Классный час в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (популяризация профессий топливно-энергетического комплекса) с использованием материалов сайта https://www.xn--b1agaaba0af1cwe.xn--p1ai/	октябрь
Классные часы на тему службы в армии «Есть такая профессия – Родину защищать»	февраль
Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» http://dni-fg.ru/	в течение года
Индивидуальные профориентационные консультации для учащихся 9–11-х классов	в течение года
Организация работы детских объединений, пропагандирующих различные профессии: ЮДП, ЮИД, ДЮП и др.	в течение года

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществлялась через:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

– индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии.

С 7 сентября во всех российских школах проходят занятия профориентационного курса «Россия – мои горизонты». На таких занятиях ученики 6–11-х классов еженедельно по четвергам знакомились с различными профессиями, узнавали о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях. Курс введен в рамках реализации единой модели профессиональной ориентации (профориентационного минимума). Курс «Россия – мои горизонты» включает 34 занятия. При этом каждое занятие адаптировано под разные возрастные группы. Для ребят проводились профориентационные диагностики и отраслевые занятия. Программа курса «Россия – мои горизонты» и материалы к занятиям доступны на информационном ресурсе проекта «Билет в будущее» – profmin.bvbinfo.ru.

В школе разработаны и совершенствуются программы элективных курсов, составляющих индивидуальную образовательную траекторию для каждого ученика профильного класса. Элективные курсы способствуют более глубокому усвоению знаний и своевременному определению профессиональных склонностей учащихся, позволяют формировать навыки организации труда, необходимые студентам вузов и способствуют более комфортному включению выпускников в новые для них формы вузовского обучения. Развивается система самостоятельной исследовательской деятельности учащихся, что позволяет обучающимся ощутить весь спектр требований к научному исследованию ещё до поступления в ВУЗ.

Физкультурно-спортивное воспитание и пропаганда ЗОЖ

Задачи:

- Профилактика вредных привычек через самопознание, самовоспитание, повышение уровня жизненной компетентности школьников и выработку навыков здорового образа жизни;
- Формирование критического отношения к вредным привычкам и асоциальному поведению;
- Охрана и укрепление здоровья, улучшение физической и умственной работоспособности школьников, повышение сопротивляемости организма учащихся;
- Приобщение учащихся к физкультурно-массовой и спортивной работе;
- Воспитание критического отношения к вредным привычкам и потребностей здорового образа жизни и др.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе

«Здоровьесбережение». Каждым классным руководителем разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

В течение отчетного периода в лицее были организованы и проведены следующие мероприятия: День здоровья (сентябрь, апрель), Эстафета «Веселые старты», шахматные и шашечные турниры.

В рамках профилактики ЗОЖ в 2023 году в лицее была проведена следующая работа: классные часы по вопросам здорового образа жизни и профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма; встречи с работниками правоохранительных органов, тематические беседы по профилактике наркомании; соревнования по футболу, Президентские состязания, Шахматные турниры; анкетирование СПТ среди обучающихся 8-11 классов, уровень информированности и отношения подростков к алкоголю и наркотическим веществам; межведомственные акции «Молодежь выбирает жизнь», «Сообща, где торгуют смертью»; тематические беседы школьной медсестры по вопросам здорового образа жизни и профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма; родительские собрания: «Профилактика вредных привычек»; игра с элементами тренинга «Я умею сказать нет!»; конкурс рисунков и плакатов: «Мы выбираем здоровье!».

В декабре прошли мероприятия месячника «Спорт как альтернатива пагубным привычкам!».

Команда лицея в 2023 году стала победителем муниципального профилактического конкурса «Рыцари закона», на республиканском этапе заняла 2 место.

Работа с родителями

Воспитательная работа в лицее ориентируется на потенциал социума и приумножение сложившихся традиций. Самое первое и главное место в этой работе занимает семья. В практике лицея используются массовые и индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи лицея, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей класса.

Изучение семей обучающихся				
1	Заполнение социальных паспортов классов и школы.		сентябрь	кл. руководители социальный педагог

2	Индивидуальные беседы с родителями и учащимися.	в течение года	кл. руководители
3	Анкетирование и диагностика родителей (в дистанционном формате) и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье, уровня психолого-педагогической культуры родителей, особенностей семейного воспитания и др.	в течение года	кл. руководители педагог психолог
4	Индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.	в течение года	кл. руководители педагог психолог социальный педагог

В течение года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, проведены 2 родительских собрания для родителей, обучающихся 9-х и 11-х классов по вопросам ГИА-2023. В основном тематика классных родительских собраний в течение года была разнообразной и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составила в среднем 95 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 81 процентов – в 10–11-х классах. Кроме того, проводились индивидуальные очные и онлайн-консультации для родителей; встречи с педагогом-психологом, социальным педагогом.

Анализ посещаемости родителями школьных собраний (в том числе и в режиме онлайн) показал, что посещаемость классных собраний остается стабильной, что показывает заинтересованность родителей в общих проблемах воспитания.

Дополнительное образование

В течение 2023 года в Школе создавались условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

Анализ изучения развития системы внеурочной деятельности детей показывает, что сохраняется тенденция роста процента охвата детей – 93%, это касается творческих объединений в лицее, так и занятий детей вне образовательного учреждения. Все творческие объединения работают в соответствии с утвержденными программами.

Организовано и осуществляется сетевое взаимодействие с различными заинтересованными структурами, такими как: МКОУ ДОД ДШИ, МКОУ ЦДТ, ММЦ, МОУ ДОД ДЮСШ и др.

Содержание дополнительного образования реализуется в соответствии с увлечениями, способностями и прикладной направленностью обучающихся.

Оценка внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. В 2023 году все занятия были проведены согласно плану. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Школьное самоуправление

Школа является воспитывающей средой, в которой формируется

настоящий гражданин лишь при определенных условиях, и одним из таких условий является ученическое самоуправление, как средство и метод развития общественной активности, инициативы и самостоятельности личности. Участие в Совете обучающихся способствует формированию активной гражданской позиции обучающихся, направлено на приобретение ими социального опыта.

Совет обучающихся «Школьный парламент» охватывает такие стороны деятельности, как волонтерская деятельность, РДДМ, Юнармия, участие в работе Управляющего совета лицея, Методического совета.

Члены «Школьного парламента» принимают активное участие в подготовке и проведении КТД и мероприятий, касающихся ЗОЖ.

Так в течение отчетного периода в лицее проведен ряд акций, таких как: «Спорт - как альтернатива пагубным привычкам», «Посади дерево», «Быть здоровым – это модно!», «Мы за здоровый образ жизни!», «Накорми птиц», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка». Также проводились психологические тренинги, в частности: игра-тренинг «Запретный плод», «Я умею сказать нет!», квесты «Жизнь – территория здоровья», «Здоровье – это здорово!» и т.п.

Члены «Школьного Парламента» организовали и провели конкурсы рисунков: «В здоровом теле – здоровый дух!», «Мы за здоровый образ жизни» в октябре организовано и проведено очень яркое и зрелищное мероприятие «День учителя». Также члены «Школьного парламента» провели КТД «День Победы», посвященное знаменательному празднику – Дню Победы. Провели акцию «Письмо ветерану».

Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении нескольких лет в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

Результаты уровня воспитанности представлены в таблице:

Год обучения/уровень воспитанности	высокий	хороший	средний	низкий
2020 – 2021 уч.год	21%	17%	59%	3%
2021- 2022 уч.год	25%	19%	53%	3%
2022- 2023 уч.год	26%	21%	50%	3%

Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям:

- патриотизм;
- отношение к умственному труду;
- трудолюбие;
- доброта и отзывчивость;
- самодисциплина.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году

оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с частичным переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

На основании данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из главных критериев образовательной деятельности является качество обученности обучающихся. В МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие в 2023 году реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, программы дополнительного образования, и профильного обучения на уровне среднего общего образования. Образовательная программа МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учётом образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных) представителей. Образовательная программа Лицея включает в себя основные образовательные программы трех уровней образования. Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1 уровень – начальное общее образование реализуется по основной образовательной программе начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Содержание образования в 1 - 4 классах осуществляется путем использования учебно-методических комплексов «Школа России» (1-4 классы). Образовательной программой начальной школы предусмотрено изучение иностранного языка со 2-ого класса. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в

образовательном учреждении и реализуется, насколько это возможно, с учётом выбора и пожелания родителей. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

2 уровень – основное общее образование реализуется по основной образовательной программе основного общего образования, в 5-9 классах разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, (нормативный срок освоения 5 лет), согласно ФОП. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

3 уровень – среднее общее образование реализуется по основной образовательной программе среднего общего образования, разработанной в соответствии с ФОП (нормативный срок обучения 2 года). В 2023 году успешно реализовалось профильное образование. В 10-х и 11-х классах функционировали две профильные группы с углубленным изучением химии, биологии, обществознания. В 2023 году в Лицее было 36 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Для обучающихся с аутистическим спектром расстройств в Лицее реализовывались адаптированные образовательные программы (АОП). Данная образовательная программа, адаптирована для обучения этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Статистика показателей за 2020-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	72	70	68	60
	– начальная школа	28	26	26	17
	– основная школа	33	37	34	37
	– средняя школа	11	7	8	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	-	-
	– основная школа	–		-	-
	– средняя школа	–	–	-	-

3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	1	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	1	1	
	– средней школе	0	1	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 12 процентов (в 2022 было 44%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5% (в 2022 было 8,5%).

Данная ситуация связана с уменьшением количества обучающихся относительно 2023 года в связи с проведением капитального ремонта в здании МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие.

Выводы: Оценка качества образования учащихся 2-4 классов отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Учителям начальных классов необходимо работать над темами, которые оказались сложными для четвероклассников.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что в 2023 году произошло уменьшение обучающихся среди категории «неуспевающих»: с 4 в 2022 году до 2-х в 2023 году. Этому способствовали дополнительные занятия, проводимые учителями – предметниками со слабоуспевающими и низкомотивированными обучающимися. Процент

учащихся, окончивших на «4» и «5» и на «5» остаётся стабильным.

Вывод: В связи с изменением количества обучающихся, а по некоторым позициям качества их обученности учителям необходимо продолжить работу на предотвращение неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными и низкомотивированными обучающимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на 6-8 классы.

В 2023 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 8,4% .

ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие, руководствуясь приказами Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8,11-х классах.

В 2023 году ВПР проводили в соответствии с графиком. Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8-х, 11-х классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Всероссийские проверочные работы позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов.

Результаты выполнения ВПР в 4-х классах показали, что обучающиеся 4-х классов владеют основными умениями и видами деятельности, необходимыми для продолжения обучения в основной школе. Уровень

владения математическими умениями и видами деятельности обучающихся 4-х классов в основном соответствует требованиям ФГОС и ООП НОО. При выполнении проверочной работы по окружающему миру выпускники показали, что овладели начальными сведениями о сущности и особенностях процессов, объектов и явлений действительности, умеют использовать карту для объяснения явлений и описания свойств объектов. Четвероклассники хорошо научились оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. Продемонстрировали сформированность уважительного отношения к России, культуре нашей страны.

Учащиеся 5-х классов в большинстве своем подтвердили свои годовые отметки по математике и русскому языку за 4 класс. Обучающиеся показали:

- умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений;

- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин, решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними.

При выполнении проверочной работы по русскому языку обучающиеся показали хорошее умение писать текст под диктовку.

При выполнении ВПР по математике ученики 6-х классов показали умение оперировать на базовом уровне математическими понятиями. При выполнении проверочной работы по русскому языку обучающиеся показали умение работать с текстом, определять тему и главную мысль текста, подбирать к слову синонимы, интерпретировать содержащуюся в тексте информацию. В среднем, ученики показали качество знаний выше по истории и биологии, ниже - по русскому языку и математике. Наиболее «западающий» предмет при написании ВПР у учеников 7-8 классов – математика, но в целом, обучающиеся 7-8 классов справились с работами ВПР в этом учебном году значительно лучше, чем в прошлом.

Выводы:

Результаты внешней системы оценки качества образования (ВПР) находятся на уровне среднего по району и коррелируют с такими результатами внутренней системы оценки качества образования, как текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация. Анализ результатов ВПР в 7-8 классах по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям предметных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для каждого класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели остались стабильными.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Лицея.

5. Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в Лицее действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора Лицея и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года);

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Режим работы Школы

В целях организации образовательной деятельности в МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие в 2023 году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику: начало учебного года - 1 сентября; продолжительность учебного года: для 1 классов - 33 учебные недели; для 2-9 классов не менее 34 учебных недель;

5 – дневная неделя: 1-4 классы.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования: 2 - 9 классы – по четвертям; 10 - 11 классы – по полугодиям. Итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством просвещения в учебном году.

Сменность занятий:

1 смена. Начало занятий 8 ч. 30 мин (прием детей осуществляется с 8ч 00 м.) Продолжительность урока: в 1-х классах 35 (мин.) - 1 полугодие, во 2-11 классах 45 (мин.), 1 классы- 2 полугодие 40 (мин.)

Продолжительность перемен: после 1 урока – 10 мин, 2,3 уроков – 20 мин, 4-6 урока – 10 мин.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

-для учащихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

для учащихся 2-4 классов - не более 5 уроков;

для учащихся 5-7 классов - не более 6 уроков;

для учащихся 8-9 классов - не более 7 уроков.

В 2023 году в Лицее функционировало 40 классов-комплектов.

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:

- индивидуальное обучение на дому ребенка школьного возраста;
- обучение в условиях помещения образовательного учреждения;
- участие ребенка-инвалида во внешкольных и внеклассных мероприятиях.

Соответствие расписания нормативным требованиям.

Расписание 2023 года было составлено на основе учебного плана Лицея, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная

работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели:

для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 40 минут. Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности в 1-9 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9-х, в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела. Каникулярное время, единое для всего Лицея в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определенные сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определенные сроки.

Домашняя учебная работа обучающихся МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие организована в соответствии с методическими рекомендациями специалистов ИСРО РАО не задавать домашние задания:

- на выходные ученикам начальной школы и 5–6-х классов;
- праздничные дни;
- каникулярное время – но можно давать список литературы для самостоятельного чтения.

В 7–11-х классах допустимы домашние задания на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний. Их объем должен укладываться в половину норм из СанПиН 1.2.3685-21, чтобы объем домашних заданий не превышал половину объема работы, выполненной на уроке.

На выполнение трудоемких домашних заданий – сочинение, доклад – предоставляется не менее семи календарных дней.

Оценивание выполненных заданий с помощью отметок или словесно на основе установленных критериев оценивания по учебному предмету.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В рамках реализации плана внеурочной деятельности введены следующие курсы:

- федеральный проект «Разговоры о важном» – формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем - патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология;

- функциональная грамотность - развитие умений применять запасы имеющейся информации на практике и решать сложные жизненные задачи.

- школьный театр - развитие творческих задатков и способностей учащихся как в области восприятия и оценки произведений искусства, так и в собственном творчестве;

- школьный спортивный клуб – повышение условий для развития физической культуры и спорта.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план Лицея отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Оценка востребованности выпускников.

Трудоустройство выпускников 11 классов

Всего окончили	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Работают	Не работают и не учатся	Другое	Поступили в ВУЗ – за пределами КБР
4	1	3	0	0	0	17

Трудоустройство выпускников 9 классов

Всего окончил и	Перешли в 10 класс	Поступили в СССУЗы	Поступили в ССУЗы – за пределами КБР	Не работают и не учатся	Работают
8	6	2	0	0	0

В 2023 году 75 % выпускников 9-х классов выбрали переход в 10-й класс и продолжили обучение.

Это связано с тем, что в Лицее была введена новая форма профильного обучения – деление на профильные группы, что позволило удовлетворить спрос всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остаётся стабильным.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой

политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В сентябре 2022 года начал действовать новый профстандарт педагога дополнительного образования. Он позволяет принимать студентов на должности педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя и преподавателя (приказ Минтруда от 22.09.2021 № 652н).

При необходимости школа может восполнить дефицит педагогов дополнительного образования за счет студентов.

На период самообследования в Школе работают 20 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование. 1.

В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

Библиотека Школы укомплектована печатными образовательными ресурсами: художественная литература, учебники, справочники, энциклопедии, словари, периодические издания – все, что помогает учиться и учить – есть в фонде библиотеки.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17568 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5458 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12486 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12589	12102

2	Педагогическая	241	232
3	Художественная	4750	4338
4	Справочная	204	175
5	Языковедение, литературоведение	242	202
6	Естественно-научная	192	176
7	Техническая	38	28
8	Общественно-политическая	74	66

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) запланированы для приобретения.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, методической литературы и обновление фонда художественной литературы.

Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) оборудован:

- сканер для книг SceyeXА3;
- принтер струйный EpsonL 1300 – 1 шт;
- персональное устройство Prestigio Viskonte 3 – 30 шт;
- имеются электронные образовательные ресурсы – 125 дисков;
- сетевые образовательные ресурсы – 60.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 250. Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

7. Оценка материально-технической базы

В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;

В Лицее функционирует компьютерный класс на 15 учебных мест.

Кабинет (10 каб.) оборудован:

Доска интерактивная “Magnetoplan”

LCD Монитор “LG”

Системный блок «РемКом»

Мышь компьютерная проводная “Logitech”

Проектор мультимедиа “Optoma”

Приемник “eBeam”

Электронное перо “eBeam”

LCD Монитор “Acer”

Клавиатура проводная “Genius”

Клавиатура проводная “Chicon”

Источник бесперебойного питания “IronBackOffice600”

Кабинет интерактивного оборудования (7 каб.) оборудован:

- интерактивный комплект SmartBoardSBX885ix;
- система для голосования SmartResponseLE – 3 пульта;
- интерактивный стол SMARTST230i (USB-браслет);
- световой планшет LightBox;
- МФУ HP LaserJetProM1212nf;
- ПК;
- КолонкиSBA.

Образовательная зона «3D моделирование» оборудована:

- мультимедиа-проектор короткофокусный AcerS1213;
- интерактивная доска TeachTouch
- ноутбук hp (20 шт);
- ноутбук DELL G3 (1 шт);
- 3D принтер «XYZware FOR PRO»;
- принтер Pantum.

В Лицее оборудованы площадка для наблюдений и исследований;
площадка для моделирования и конструирования (Кабинет робототехники).

Площадки оснащены оборудованием:

- АРМ учителя;
- РоббоЛаборатория (2 шт);
- РоббоРобоплатформа(2 шт);
- конструктор «Учебный конструктор» (3 шт);

В 2023 г. кабинет робототехники пополнен новым оборудованием для
качественного освоения интегрированного кружка «Робототехника на базе
Arduino»:

- Набор Arduino«Умный дом» - 3 шт;
- Образовательный набор «Амперка» - 4 шт.
- Электроника для начинающих (Базовый набор) - 5 шт.
- Образовательный конструктор «Датчики и сенсоры Arduino» - 5 шт.
- Образовательный конструктор «Связной» для проектов Arduino - 3

шт.

Образовательная зона «Художественно-эстетическая» (каб. 18)
оборудована:

- ПК;
- Колонки MERCURY 55;
- синтезаторомYAMAHA PSR – R 300;
- ударная установка «Brahner»;

- бас-гитара Peavey Millennium BXP;
- синтезатор Cassio WK-220;
- гитарный процессор G1Next.

Образовательная зона (Конференц-зал) оборудована:

- ПК НЕТТОП ASUS;
- моноблок lenovo Idea centre B540p;
- видеокамера цифровая Sony HXR-MC 1500P;
- плоттер HP DesignJet 510 A1;
- фотокамера цифровая Canon EOS 600D kit EF-S 18-55mm IS - 2 шт;
- портостудия цифровая ZOOM R 16;
- МФУ.
- ВКС (веб-камера LOGITECH);
- принтер лазерный Generic 70C-10 Series PCL (мини типография).

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал с 2 раздевалками. Спортзал оснащен всем необходимым спортивным оборудованием. Имеется тренажерный зал, открытая спортивная площадка.

В Лицее имеется все необходимое оборудование для занятий шахматами. В 2023 году школа приобрела дополнительный шахматный инвентарь:

- фигуры шахматные пластиковые № 4 – 8 комплект;
- доска шахматная виниловая (средняя) 43 см – 8 шт;
- часы шахматные электронные LEAP EASY PLUS - 4 шт;
- доска шахматная демонстрационная ламинированная складная (82x82) - 1 шт.

Обучающиеся Школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (60 посадочных мест). Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором Школы.

Безопасное пребывание в Лицее обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения;
- арочный металлодетектор;
- электронной проходной - турникет.

На территории ОО имеется стадион.

В Школе ведется электронный журнал. Все школьные компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места, установлена единая точка доступа к беспроводной сети Интернет.

МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие является участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получил оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). Возможности, предоставленные Лицею федеральной программой

«Цифровая образовательная среда» позволяют использовать новые технологии в образовательном процессе.

В 2023 году в Школе состоялось открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием, которое будет использоваться в трех областях: информатике, технологии и основах безопасности жизнедеятельности. «Точка роста» определяет основные цели, задачи и содержание деятельности организуемого Центра, как повышение качества подготовки школьников, развитие у них современных технологических и гуманитарных навыков.

Для формирования новых компетенций в рамках Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Школа получила современное техническое подкрепление: многофункциональные устройства, современные ноутбуки, мобильные интерактивные комплексы, 3D-принтеры, шлемы виртуальной реальности, видео- и фотокамеры, манекены для отработки навыков оказания первой помощи и многое другое. Это откроет перед ребятами еще больше возможностей для самосовершенствования, для роста.

Реализация программ профилей на обновленной материально-технической базе значительно изменило содержательную сторону предметной области «Технология», в которую введены новые образовательные компетенции: 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства. Все предметные области реализуются на уровнях начального, среднего и общего образования, а также в формате урочных, внеурочных занятий и с помощью технологий дополнительного образования.

Также, во внеурочное время двери «Точки роста» открыты как для педагогов и учащихся, так и для родительской общественности с целью развития цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой и социальной самореализации.

МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие предоставляет возможность всем детям, достигшим школьного возраста, реализовать гарантированное государством право на получение бесплатного общего образования в пределах государственных образовательных стандартов. В Школе созданы необходимые материально-технические условия, способствующие успешной реализации образовательного процесса. Инфраструктура Лицея обеспечивает условия для изучения обязательных учебных предметов, а также дополнительных предметов по выбору. Блок начальных классов оснащен мультимедийным комплексом: интерактивными досками, мультимедийными проекторами и ноутбуками. Кабинеты содержатся в соответствии с гигиеническими нормами. Для физического развития обучающихся созданы все условия. На территории Школы имеются футбольная и волейбольная площадки, асфальтированная площадка для игр. Спортивная площадка оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестницы, дуги

для подлезания. Прилегающая к зданию территория огорожена металлическим забором. В Лицее имеется два оборудованных спортивных залов. Школьная столовая расположена на первом этаже и включает в себя помещения: зал на 60 посадочных мест, кладовая для продуктов, моечная для столовой и кухонной посуды. Столовая оснащена современным кухонным оборудованием для приготовления горячих обедов в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и для создания условий для полноценного и качественного питания учащихся.

Пищеблок работает по методу сырьевого обеспечения.

Питание школьников согласно заключенному контракту обеспечивает ИП Балкаров М.М.

Предоставление завтраков и обедов обучающимся в ОУ осуществляется в соответствии с перспективным двухнедельным меню с учетом физиологических потребностей учащихся в основных пищевых веществах и энергии (дифференцированных по возрасту), с учетом сезонности (летнее - осеннее, зимнее - весеннее), длительности пребывания учащихся в учреждении, разнообразия и сочетания пищевых продуктов, согласованным с Роспотребнадзором. Время предоставления завтраков и обедов устанавливается в соответствии с распорядком дня учебы учащихся в учреждении согласно требованиям СанПин. При предоставлении завтраков и обедов учащимся сотрудники столовой руководствуются санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организациям общественного питания, к изготовлению и оборотоспособности в них продовольственного сырья и пищевых продуктов, к условиям, срокам хранения особо скоропортящихся продуктов, к организации рационального питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Питание учащихся в школьной столовой организуется по классам в соответствии с графиком, разработанным исходя из режима учебных занятий и утвержденным директором учреждения. Контроль за соблюдением графика возлагается на дежурного администратора, классных руководителей и педагога ответственного за организацию питания учащихся.

Все помещения Школы соответствуют действующим санитарно – гигиеническим требованиям пожарной безопасности для общеобразовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения школьников. Оснащение учебных кабинетов позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов.

Обеспечение сохранности здоровья и безопасности участников образовательного процесса была организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

С марта 2022 года в Школе ведётся учет микротравм сотрудников, чтобы снизить показатели общего травматизма и разработать меры по его

профилактике (приказ Минтруда от 15.09.2021 № 632н). Оценка учета микротравм за 2023 год показало их отсутствие за отчётный период. Чтобы предотвратить травматизм работников, по итогам анализа учета уязвимых точек оснащения, которые требуют модернизации.

Здание Школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание. Для обеспечения безопасности школы на пульте охраны установлена тревожная кнопка. Территория имеет строительное ограждение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. В течение учебного дня осуществлялись контроль администрации, педагогов и учащихся дежурного класса за порядком в Школе и сохранностью имущества. Важной для школы является также проблема доступности образования, которая понимается педагогами лица в контексте новых образовательных технологий: создание особых психолого-педагогических условий в лицее, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным. В рамках государственной программы «Доступная среда» в школе созданы необходимые условия для реализации индивидуальной программы реабилитации детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими образования, включая безбарьерный доступ и оснащение специализированным оборудованием. Изменён вход в школе (на центральном входе установлены пандусы), произведён ремонт подхода к зданию лицея (расширение калитки), а также соответствующее переоборудование санитарной зоны (ремонт и оборудование туалетов). Также, открыт сенсорный кабинет модульного принципа, который оснащён специализированным оборудованием для занятий ЛФК, мультимедийной техникой и современным специальным, в том числе реабилитационным, учебным компьютерным оборудованием.

Вывод: Материально-техническое оснащение МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100%, в отличие от ранее — 85%.

Качественно изменилась оснащённость классов — 98% (вместо 75% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% кабинетов (вместо 65% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию

управленческой деятельности администрации Школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на 2022 год. Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в Лицее, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Система контроля со стороны администрации Лицея осуществляется на основании плана внутришкольного контроля, который содержит направления контроля, оказывающие влияние на эффективность организации учебного процесса и повышение качества образования школьников.

Таковыми являются:

- контроль за выполнением законодательства в части выполнения всеобща и сохранности контингента;
- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за образовательной деятельностью;
- контроль за методической деятельностью;
- контроль за сохранением здоровья обучающихся и др.

Внутришкольный контроль – важный инструмент эффективного функционирования образовательного учреждения. Выполнение запланированных мероприятий позволило скорректировать деятельность администрации, педагогических работников при выполнении образовательных программ НОО, ООО, СОО, повысить качество обучения школьников. План внутришкольного контроля рассматривается на августовском Педагогическом Совете, утверждается приказом директора. В целях расширения гласности при проведении контролируемых мероприятий внесены изменения в Положение о внутришкольном контроле. Согласно им, обо всех контролируемых мероприятиях ответственные и проверяемые лица оповещаются приказом директора, в котором подробно описаны тема, цель, сроки, формы контроля, а также указаны совещательные органы, на заседаниях которых будут заслушаны итоги контроля. Данные изменения позволяют дисциплинировать педагогов и более тщательно и ответственно относиться к данному рода мероприятиям. При исследовании отчетной документации (протоколов заседаний, аналитических справок) ответственных лиц выявлено, что они в целом отражают содержание рассматриваемых вопросов, фиксируют принимаемые рекомендации и решения.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано 7 предметных методических объединений:

- объединение педагогов русского языка и литературы;
- объединение педагогов кабардино черкесского языка и литературы;
- объединение педагогов иностранных языков;
- объединение педагогов математических дисциплин;
- объединение педагогов общих гуманитарных и социально-

экономических дисциплин;

- объединение педагогов естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В ходе самообследования сделаны выводы по всем направлениям внутришкольной системы оценки качества образования.

Определены целевые задачи на 2024 год:

1. Проводить системный мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся в течение всего учебного года с обязательным анализом и корреляцией результатов с целью своевременного принятия мер по повышению качества образования.

2. Оптимизировать работу учителей-предметников по достижению максимальной объективности знаний учащихся.

3. Систематически отслеживать результаты обученности с целью выявления проблем в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ и своевременное их решение.

4. Организовать методическую поддержку учителей по проведению анализа учебной деятельности, использованию результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др.) в повышении качества образования

5. Использовать потенциал внеурочной деятельности для повышения качества образования и индивидуальных достижений учащихся.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее, – 98 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическими классами.

Вывод: Таким образом, требования к минимуму содержания образовательных программ всех уровней общего образования в Лицее выполнены в полном объёме. В учебных планах представлены все обязательные учебные предметы федеральных стандартов. Количество часов обязательных учебных предметов соответствует требованиям федеральных стандартов. Требования СанПиН 2.4.2.2821-10 по объему учебной нагрузки на учащихся выполняются. Федеральные стандарты всех уровней общего образования реализованы в полном объеме. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана составляет 100%, реализация содержания (в том числе практической части) программ составляет 100%. Календарный учебный график выполнен в полном объёме.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (11%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня	-	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12

– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0
– первой		2
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3
– больше 30 лет		12
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3
– от 55 лет		14
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (88%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,1

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		10
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	974/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ФОП НОО, ООО, СОО. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 №371-ФЗ МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие приступил к реализации ООП в соответствии с ФОП в 1-4 классах на уровне НОО (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372), в 5-7 классах на уровне ООО (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. №370), в 10 классах на уровне СОО (утвержденной приказом Министерства

просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. №371).

Анализ показателей деятельности организации
(дошкольноеотделение).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	19 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	19/человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	19человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при	4 дня

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человека/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 66%
1.12	Численность/удельный вес численности	3 человек/ 100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человек/ 19 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4, 7кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	153,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Директор

А.А. Кожаев



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430582

Владелец Кожаев Адам Арсенович

Действителен с 22.04.2024 по 22.04.2025