

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Ново-Хамидие»
Терского муниципального района КБР

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие
(протокол от 14.04.2025 № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие
 А.А. Кожяев
(приказ №27 от 14 апреля 2025 г.)



Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Н-Хамидие»
Терского муниципального района КБР
за 2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Оценка системы управления организацией	4
3	Оценка образовательной деятельности	5
4	Воспитательная работа	9
5	Оценка организации учебного процесса	16
6	Содержание и качество подготовки обучающихся	21
7	Востребованность выпускников	29
8	Внутренняя система оценки качества образования	29
9	Оценка качества кадрового обеспечения	30
10	Методическое и техническое оснащение образовательного процесса	31
11	Учебно-методическое обеспечение	35

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа сельского поселения Ново-Хамидие» Терского муниципального района КБР (МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие)
Руководитель	Кожаев Адам Арсенович
Адрес организации	361212, КБР, Терский район, с.п. Ново-Хамидие, ул. Октябрьская, 9
Телефон, факс	8 (86632) 73-3-46
Адрес электронной почты	n-hamidie@mail.ru
Учредитель	Местная администрация Терского муниципального района КБР
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01231-07/00286084 от 22.08.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01231-07/01136573 от 31.08.2016
Год основания учреждения	1968

Основным видом деятельности МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся и основного общего образования (Вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.

МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие (далее – Школа) расположена в сельском поселении Ново-Хамидие. При школе как структурное подразделение функционирует интернат для детей из многодетных и малообеспеченных семей Терского района. Большинство обучающихся школы из многодетных и малообеспеченных семей.

Система управления организацией

Управление МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методических объединения:

- учителей начальных классов
- учителей словесности

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Оценка образовательной деятельности

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО);

5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО);

10-х и 11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Начальное общее образование (1-4 классы) обеспечивает достижение планируемого ООП НОО уровня грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, в соответствии с возрастными потребностями и возможностями.

Основное общее образование (5-9 классы) обеспечивает достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, овладение планируемым ООП ООО, готовность к обучению по предметам профиля на уровне среднего общего образования.

Среднее общее образование (10-11 классы) обеспечивает достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования. Обучение происходит по ФГОС СОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	27
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	21
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	12
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	8

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 68 учащихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок в ФГОС и ФОП. На педсовете были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО - ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО - разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО - указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Успеваемость по новым учебным предметам стабильна, интеграция прошла успешно.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-го класса в связи с небольшим количеством обучающихся (7 человек) был сформирован единственный профиль обучения: универсальный. На углубленном уровне изучаются история и обществознание.

В 2024 году с учетом запросов обучающихся (4 человека) на основании анкетирования был сформирован только один профиль – универсальный. На углубленном уровне изучаются химия и обществознание.

Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе обучается 1 ученик с ОВЗ (ребенок-инвалид). В 2024-2025 учебном году для данного обучающегося организовано обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: Приложение №1 к СанПиН 2.4.2.3286-15 Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-

развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам. В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Вывод.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе реализуется на основе рабочих программ

воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы ОУ:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни ОУ;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне ОУ, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе ОУ детских общественных объединений и организаций - например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду ОУ и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году в ОУ особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы ОУ дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы ОУ скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия,

указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

План мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

№	Мероприятия	Дата	Кол-во участников	Ответственный
1.	Книжная выставка «80 лет Великой Победы!», приуроченная к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	с 25.01.2025	1-11 кл.	Библиотекарь Классные руководители
2.	Уроки мужества посвященные памятным датам:		1-11 кл.	Классные руководители
	"27 января - День снятия блокады Ленинграда"	27.01.2025	1-11 кл.	Кл. руководители
	2 февраля — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	2.02.2025	1-11 кл.	Кл. руководители
	7.02.2025г.- «Летопись мужества» К дню освобождения Азова от немецко-фашистских захватчиков.	3-7.01.2025	(возложение цветов). 3-4 классы	Кл. руководители
	15.02.2025г. - «Урок мужества» посвящённый выводу советских войск из Афганистана.	15.01.2025	10-11 кл.	Кл. руководители
3.	Экскурсии в школьный уголок боевой славы, посвященные Дням воинской славы и памятным датам истории России.	27.01-8.05.2025	1-11 кл.	Кл. руководители
4.	Конкурс чтецов «Сияй в веках, Великая Победа»	3-7.02.2025	1-4 кл.	Кл. руководители
5.	Школьные спортивные мероприятия посвящённые Дню защитника Отечества «А, ну-ка, парни!»	3-24.02.2025	1-11 кл.	Учит физической культуры
6.	Письма победы	7.04.11.04	1-11 кл.	Кл. руководители
7.	Проведение акции «Георгиевская лента»	с 14.04.2025	1-11 кл.	Кл. руководители
8.	Проведение акции «Окна победы»	с 21.04.-25.04.2025	1-11 кл.	Кл. руководители
9.	Оформление классных уголков «Бессмертный полк»	с 21.04.-25.04.2025	1-11 кл.	Кл. руководители
10.	Смотр строя и песни «Победе посвящается»	6.05.2025	5-11 кл.	Учителя физкультуры Классные руководители
11.	Торжественная линейка. Единый классный час «Та Великая	08.05.2025	1-11 кл.	Учителя технологии Классные

	победа», посвящённый 80 юбилею Великой Победы».			руководители
12.	22 июня – День памяти и скорби. Час памяти «Тот первый день и первый шаг к Победе»	22 июня	1-11 кл.	Кл. руководители
13.	Торжественная линейка. 3 сентября – День воинской славы России: День окончания Второй мировой войны (1945 год) Урок мужества «Обязаны помнить» Исторический час «На дальневосточных рубежах»	3 сентября	1-11 кл.	Кл. руководители
14.	9 декабря – День героев Отечества. Урок мужества «Героев помним имена...» Патриотический час «Гордимся славою героев»	9 декабря	1-11 кл.	Кл. руководители

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году.

В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05). Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее».

В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия. Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проводятся инструктажи с обучающимися и сотрудниками.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения: «Мир без опасности», «Будь осторожен!»
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социальноопасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности; проводятся тренировки.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания: «Мы в ответе за детей», «Чем опасен незнакомец», «Ответы на все вопросы».
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
- проводятся беседы и инструктажи (под роспись обучающихся)
- Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – «Мы –граждане России», «Ответственность»;
- на уровне ООО – «Патриоты», «Моя история»;
- на уровне СОО – «Диктант Победы».

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 100%, что на 20 % выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- тестирование.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- не выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам на уровне НОО, ООО и на

уровне СОО.

- не поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам.
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 30.04.2023). В состав ячейки вошли 58 обучающихся 1-9-х классов. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ:

- «На связи с природой»
- «Хранители истории»
- «Прогулки по стране»
- «Российская школьная весна»
- «Мыграждане России» и другие.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об эффективной организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В 2024 году дополнительным образованием охвачены все школьники (100%). В Школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы по 3 направлениям: художественное, физкультурно-спортивное и туристско-краеведческое. Все программы дополнительного образования реализуются в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024

году работает объединение дополнительного образования «В мире театра».

Актуализирована программа дополнительного образования «В мире театра». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «В мире театра» составило 90 обучающихся.

Все педагоги дополнительного образования имеют необходимую квалификацию, прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд (технология)». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

В школе подключены к ЕСПД с контент-фильтрацией. Проведены классные часы «Безопасный интернет» и конкурс рисунков для 1–4 классов. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ОО регламентируется режимом занятий, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебный год начинается 2 сентября.

Учебный год заканчивается в:

1 классе – 23 мая

2-8, 10 классах – 24 мая

9,11 классах – 20 мая

Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель
1 четверть	1 – 4 классы (пятидн.уч.н.)	02.09.2024 г. - 25.10.2024г.	8 недель
	5-9 кл	02.09.2024 г. - 26.10.2024г.	8 недель
	10-11 кл	02.09.2024 г.- 26.10.2024 г.	8 недель
2 четверть	1-4 кл (пятидн.)	06.11.2024г. – 27.12.2024г.	8 недель
	5-9 кл	06.11.2024г. – 28.12.2024г.	8 недель
	10-11 кл	06.11. 2024г. – 28.12. 2024г.	8 недель
3 четверть	1 кл. (пятидн.)	13.01.2025 г. – 21.03. 2025г.	10 недель
	2-4кл. (пятидн.)	13.01.2025г. – 21.03. 2025 г.	11 недель
	5-9кл.	13.01.2025г. - 22.03.2025г.	11 недель
	10-11кл.	13.01.2025г. - 22.03.2025г.	11 недель
4 четверть	1 кл. (пятидн.)	01.04.2025г. – 23.05.2025г.	7 недель
	2-4кл.	01.04.2025г. – 24.05.2025г.	7 недель
	5-8 кл.	01.04.2025г. – 24.05.2025г.	7 недель
	9,11кл.	01.04.2025г. – 24.05.2025г.	7 недель
Год	1 кл. (пятидн.)	03.09. 2024 г- 23.05. 2025 г.	33 недели
	2-4 кл. (пятидн.)	02.09. 2024 г- 24.05. 2025 г.	34 недели
	5-8,10кл.	02.09. 2024 г- 24.05. 2025 г.	34 недели
	9,11кл.	02.09. 2024г- 23.05. 2025 г.	33 недели

Продолжительность каникул

Каникулы	Классы	Сроки начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	1-4 кл (пятид.)	28.10.2024г.-05.11. 2024г.	9 дней
	5-9 кл	28.10.2024г. -05.11. 2024г.	9 дней
	10-11кл.	28.10.2024г. - 05.11. 2024г.	9 дней
Зимние	1-4 кл (пятид.)	30.12.2024г.- 12.01.2025г.	14 дней
	5-9 кл	30.12.2024г. - 12.01.2025г.	14 дней
	10-11кл.	30.12.2024г. - 12.01.2025г.	14 дней
Дополнительные каникулы	1кл. (пятид.)	17.02.2025г.-23.02.2025г.	7 дней
Весенние	1-4 кл (пятид.)	24.03.2025г-31.03.2025г	8 дней

	5-9кл.	24.03.2025г-31.03.2025г	8 дней
	10-11кл.	24.03.2025г-31.03.2025г	8 дней
Летние	1 кл (пятидн.)	24.05. 2025г -31.08. 2025г	99 дней
	2-8,10 кл	25.05.2025г.- 31.08.2025г.	98 дней
	9,11кл.	26.06. 2025г -31.08. 2025г	72 дня

**Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9,11 классах.
Проведение Всероссийских проверочных работ в 4-11 классах.**

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации, Всероссийских проверочных работ, обучающихся устанавливаются: Министерством просвещения РФ, Министерством просвещения КБР.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются - 1-4 классы.
- по 6-дневной учебной неделе занимаются - 5-11 классы.

Регламентирование образовательного процесса

Школа работает в одну смену.

Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели (допускается только 5 - дневная учебная неделя),
2-4 классы- 34 учебных недель (5-дневная учебная неделя),
5-8,10 классы –34 учебных недель;
9,11 классы - 33 учебных недель.

**Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и
дистанционных технологий**

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «СОШ с.п. Н-Хамидие» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному

перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

По состоянию на 31.12.2024 в МКОУ «СОШ с.п. Н-Хамидие» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа».

Основными компонентами ЭИОС школы являются:

- официальный сайт МКОУ «СОШ с.п. Н-Хамидие»;
- электронная почта школы;
- локальная сеть школы;
- справочно-правовые системы, используемые в соответствии с заключенными лицензионными соглашениями;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИОС.

Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. Электронная почта обеспечивает оперативную передачу и сбор информации между сотрудниками школы. Иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия в ЭИОС определяются структурными подразделениями школы.

Приказом от 30.08.2024 № 31 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование сотовых телефонов, средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

Помимо официального сайта МКОУ «СОШ с.п. Н-Хамидие» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 16.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами МКОУ «СОШ с.п. Н-Хамидие».

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование Школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

информация об официальном сайте Школы;
иная информация о Школе и ее деятельности. Визуальное оформление госпаблика Школы включает:
аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Учет микротравм работников школы

С марта 2022 года МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие ведет учет микротравм работников, что способствует пересмотру материально-технической базы школы. Учет микротравм выявил уязвимые оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа школа:

- заменили стулья для учителей;
- закупили новый стол для собраний в учительской;
- отремонтировала напольные покрытия в кабинетах;
- оборудовала санузлами все 3 этажа.

Все эти изменения реализовались в связи капитальным ремонтом МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие в 2022 году.

Вывод: в школе ведется активная работа по предотвращению микротравм работников школы.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Меры социальной поддержки в МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие для детей участников специальной военной операции

- Обеспечение бесплатным горячим питанием детей

- (Обеспечение горячим питанием детей участников СВО, обучающихся в государственных образовательных организациях (школах))
- Освобождение от родительской платы за посещение детского сада
- Компенсация стоимости питания детей (Компенсация 100% стоимости питания детей участников СВО, обучающихся в государственных образовательных учреждениях города, включающее завтрак и обед для учащихся 1-4 классов, завтрак, обед или комплексный обед для остальных обучающихся в образовательных организациях, созданных федеральными органами государственной власти, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования)
- Право на прием во внеочередном порядке детей в государственные образовательные учреждения

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого- педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого- педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого- педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Данные о контингенте обучающихся по состоянию на конец 2024 г.

В школе **10 классов**, в которых обучается **54 ученика**. По ступеням образования картина такова:

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
начальная школа					
МКОУ СОШ сп Ново-Хамидие	4 кл. — 33 чел	4 кл.- 25 чел.	4 кл. — 26 чел.	4 кл.- 28 чел	3 кл-18 чел
основная школа					
МКОУ СОШ сп Ново-Хамидие	5 кл. -37 чел	5 кл.- 41 чел.	5 кл. — 37 чел.	5 кл. 37 чел	5 кл.- 35 чел
средняя школа					
МКОУ СОШ сп Ново-Хамидие	2 кл. - 5 чел.	2 кл.- 6 чел	2 кл. — 14 чел.	1 кл.- 4 чел	1 кл.- 7 чел.
Итого:	75 чел	72 чел	77 чел.	69 чел	60 чел

Показатели качества знаний по школе.

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Качество знаний	46,9%	45,92%	46,20%
Успеваемость	100%	100%	100%
Переведены условно	0	0	0
Оставлено на повторный курс	0	0	0

Показатели качество знаний в старших классах

Учебный год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Качество знаний в 10-11 кл.	62%	65,3%	65,1%
Оставлены на повторный курс обучения в 10 классе	-	-	-
Оставлены на повторный курс обучения в 9 классе	-	-	-
не получили аттестат за 9 класс в июне	-	-	-
Окончили 9 класс с отличием	-	2	1
Окончили 11 класс с медалью «За особые успехи в учении»	1	-	-
не получили аттестат за 11 класс	-	-	-

Результаты ЕГЭ 2024 года

В 2024 году в школе было сформировано 10 классов. 11 класса в ОО не было.

Итоги ОГЭ. Сравнительный анализ ОГЭ 2024

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (6), все участники получили «зачет».

В 2024 году 6 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась.

Качество повысилось на 10 процентов по русскому языку, понизилось на 10 процента по математике.

	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
Предметы	Р-он	Школа	Р-он	Школа
Русский язык	3,6	4,1	3,9	3,7
Математика	3,8	3,8	3,9	3,7
Биология	4,5	3,5	3,8	3,7
Обществознание	2,5	3,2	3,5	3
География	3,3	3,8	3,7	3
Информатика	3	3,4	3,4	3
Физика	3,5	4,5	4	4

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «качество предметного образования» в 2024 году.

Предмет	Оценка/процент					
	5/%	4/%	3/%	2/%	успеваемость %	качество %
5 класс – 8 учеников						
русский язык	0	1(13%)	7(87%)	-	100%	14,3%
Литература	3(39%)	2(26%)	3(39%)	-	100%	62,5%
иностраннй язык	1(13%)	2(26%)	5(74%)	--	100%	37,5%
Математика	0	4(50%)	4(50%)	--	100%	50%
История	3(39%)	2(26%)	3(№(%))	--	100%	62,5%
География	4(48%)	1(13%)	3(39%)	--	100%	62,5%
Биология	0	5(61%)	3(39%)	--	100%	62,5%
Музыка	6(74%)	2(26%)	0	--	100%	100%
ИЗО	8(100%)	0	0	--	100%	100%
Технология	5	1(13%)	2(26%)	--	100%	75%
физическая культура	7	0	1(13%)	--	100%	87,5%
ОДНКНР	-	-	-	--	-	-
6 класс – 7 учеников						
русский язык	0	0	7(100%)		100%	0
Литература	0	4(56%)	3(44%)	--	100%	57%
иностраннй язык	1(14%)	2(30%)	4(56%)	--	100%	43%
Математика	0	3(44%)	4(56%)	--	100%	43%
История	0	3(44%)	4(56%)	--	100%	43%
обществознание	0	3(44%)	4(56%)	--	100%	43%

География	0	3(44%)	4(56%)	--	100%	43%
Биология	0	1(14%)	6(86%)	--	100%	14,3%
Музыка	6(86%)	1(14%)	0	--	100%	100%
ИЗО	6(86%)	1(14%)	0	--	100%	100%
Технология	2(28%)	3(36%)	3(36%)	--	100%	62,5%
физическая культура	6(86%)	1(14%)	0	--	100%	100%
ОДНКНР				--	100%	
7 класс – 6 учеников						
русский язык	0	0	6(100%)	-	100%	0
Литература	0	3(50%)	3(50%)	-	100%	50%
иностраннй язык	0	1(17%)	5(83%)	-	100%	17%
Алгебра	0	2(34%)	4(66%)	-	100%	33,3%
Геометрия	0	1(1%)	5(83%)	-	100%	17%
Вероятность и статистика	0	2(34%)	4(66%)	-	100%	33,3%
Информатика	0	5(83%)	1(17%)	-	100%	83%
История	1(17%)	1(17%)	4(66%)	-	100%	33%
обществознание	1(17%)	1(17%)	4(66%)	-	100%	33%
География	0	5(83%)	1(17%)	-	100%	83%
Физика	0	0	6(100%)	-	100%	0
Биология	0	1(17%)	5(83%)	--	100%	17%
Музыка	5(83%)	1(17%)	0	--	100%	100%
ИЗО	5(83%)	1(17%)	0	--	100%	100%
Технология	1(17%)	3(48%)	2(34%)	--	100%	60%
физическая культура	5(83%)	1(17%)	0	--	100%	100%
8 класс – 5 учеников						
русский язык	1(20%)	1(20%)	3(60%)	--	100%	40%
Литература	1(20%)	2(40%)	2(40%)	--	100%	60%
иностраннй язык	1(20%)	1(20%)	3(60%)	--	100%	40%
Алгебра	2(40%)	2(40%)	1(20%)	--	100%	80%
Геометрия	1(20%)	2(40%)	2(40%)	--	100%	60%
Вероятность и Статистика	1(20%)	2(40%)	2(40%)	--	100%	60%
Информатика	1(20%)	2(40%)	2(40%)	--	100%	60%
История	1(20%)	2(40%)	2(40%)	--	100%	60%
обществознание	1(20%)	2(40%)	2(40%)	--	100%	60%
География	1(20%)	2(40%)	2(40%)	--	100%	60%
Физика	1(20%)	2(40%)	2(40%)	--	100%	60%
Химия	1(20%)	2(40%)	2(40%)	--	100%	60%
Биология	1(20%)	1(20%)	3(60%)	--	100%	40%
Технология	2(40%)	2(40%)	1(20%)	--	100%	80%
ОБЖ	4(80%)	0	1(20%)	--	100%	80%
физическая культура	4(80%)	1(20%)	0	--	100%	100%
Музыка	4(80%)	0	1(20%)	--	100%	80%
9 класс – 6 учеников						
русский язык	0	2(34%)	4(66%)	--	100%	34%
Литература	0	4(66%)	2(34%)	-	100%	66%
иностраннй язык	0	1(17%)	5(83%)	-	100%	17%
Алгебра	0	4(66%)	2(34%)	-	100%	67%
Геометрия	0	3(50%)	3(50%)	-	100%	50%
вероятность и статистика	0	3(50%)	3(50%)	-	100%	50%
Информатика	1(17%)	3(50%)	2(33%)	--	100%	67%
История	3(50%)	1(17%)	2(33%)	--	100%	67%
обществознание	1(17%)	2(33%)	3(50%)	--	100%	50%
География	0	4(66%)	2(34%)	--	100%	67%

Физика	0	4(66%)	2(34%)	--	100%	67%
Химия	0	3(50%)	3(50%)	--	100%	50%
Биология	0	1(17%)	5(83%)	--	100%	17%
ОБЖ	6(100%)	0	0	--	100%	100%
физическая культура	6(100%)	0	0	--	100%	100%
10 класс – 7 учеников						
русский язык	1(14%)	2(28%)	4(58%)	-	100%	43%
Литература	1(14%)	3(43%)	3(43%)	-	100%	57%
иностраный язык	3(43%)	1(14%)	3(43%)	-	100%	57%
алгебра и начала мат.. ан.	1(14%)	3(43%)	3(43%)	-	100%	57%
Геометрия	1(14%)	3(43%)	3(43%)	-	100%	57%
вероятность и статистика	2(28%)	1(14%)	3(43%)	-	100%	50%
Информатика	4(58%)	0	3(43%)	-	100%	58%
История	3(43%)	1(14%)	3(43%)	-	100%	58%
обществознание	3(43%)	1(14%)	3(43%)	-	100%	58%
География	4(58%)	0	3(43%)	--	100%	58%
Химия	1(14%)	3(43%)	3(43%)	--	100%	58%
Биология	1(14%)	3(43%)	3(43%)	--	100%	58%
Физика	1(14%)	3(43%)	3(43%)	--	100%	58%
физическая культура	5(72%)	2(28%)	0	--	100%	100%
ОБЖ	5(72%)	2(28%)	0	--	100%	100%

Причины выявленных проблем

На уровне администрации

1. Недостаточный уровень всех механизмов управления качеством образования;
2. Недостаточный уровень организации внутришкольного контроля;
3. Недостаточный уровень мотивации использования новых, современных форм повышения компетентности учителей и использования полученных знаний в своей педагогической деятельности;
4. Недостаточный уровень использования различных (в том числе сетевых) ресурсов для подготовки к ГИА.

На уровне педагога

1. Недостаточная степень готовности части педагогов к изменению подходов в образовательной деятельности.
2. Недостаточный аналитический уровень части педагогов.
3. Неполное соответствие системы оценивания обучающихся

Проблематика подготовки выпускников школы к сдаче ОГЭ:

1. Проблема неосознанного самоопределения выбора предметов по выбору – не сформулированы точные цели дальнейшего обучения. В связи с этим, необходимо усилить разъяснительную работу с учащимися и их родителями уже в начале обучения на старшей ступени обучения.
2. Проблема слабой посещаемости дополнительных занятий по подготовке к сдаче ОГЭ, в том числе и по обязательным предметам.

В этой связи:

1) необходимо усилить контроль за посещаемостью дополнительных занятий учащимися со стороны администрации, учителей-предметников, классных руководителей, родителей;

2) организовать в каникулярное время занятия по индивидуальному графику, исходя из уровня подготовки выпускников, сформировать дифференцированные группы;

3. Проблема ответственности учителей-предметников за подготовку выпускников;

Проведя анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2023 – 2024 учебный год перед педагогическим коллективом на 2024 - 2025 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Учителям - предметникам (в течение учебного года):

Совершенствовать организацию учебного процесса в школе с целью эффективного усвоения обучающимися изучаемого учебного материала во всех классах, для чего:

- планировать деятельность учащихся на уроках в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к результатам обучения по образовательным программам основного общего образования;
- обеспечивать дифференцированный подход к обучающимся, следить за усвоением всеми обучающимися минимума содержания на базовом уровне;
- обеспечивать индивидуализацию процесса обучения;
- при планировании уроков выделять резерв времени для повторения и закрепления наиболее значимых и сложных тем учебного предмета;
- с целью своевременного контроля усвоения обучающимися учебной программы, уровня овладения умениями и навыками, а также формирования умения выполнять тестовые задания, проводить текущие мониторинги и другие виды контроля качества знаний, включая задания ГИА для решения их на уроке и дома;
- проводить работу по профилактике типичных ошибок, допускаемых выпускниками на экзамене, при изучении соответствующей темы обращать внимание учащихся на такие ошибки и объяснять, с чем они связаны;
- своевременное выявление существующих пробелов в знаниях учащихся;
- при планировании образовательного процесса рекомендуется предусмотреть перед началом изучения каждого раздела курса время на диагностику аспектов подготовки, являющихся опорными при изучении той или иной темы;
- особо следует обращать внимание на то, что задания, входящие в контрольные измерительные материалы, по контролируемым в них элементам содержания и видам деятельности не выходят за рамки образовательного стандарта. Поэтому успешное прохождение государственной итоговой аттестации всецело зависит от полноценного и глубокого изучения всего программного материала;
- продолжить сложившуюся систему подготовки учащихся к ГИА с

- использованием официальных сайтов;
- обращать внимание обучающихся на необходимость внимательного прочтения формулировок заданий, инструкций к их выполнению; научить учеников извлекать из инструкции максимум информации, четкому переносу ответов в бланк в строгом соответствии с инструкцией, ориентируясь на образец написания букв и цифр (в течение учебного года);
 - при подготовке учащихся к экзамену необходимо подробно объяснять цели этого испытания и структуру экзаменационной работы по предмету, рассматривая демонстрационные версии экзамена только как ориентиры, показывающие примерные образцы заданий, которые могут стоять на соответствующих позициях;
 - выделить группы «успешных», «среднеуспешных», «малоуспешных» учащихся для осуществления разноуровневого процесса обучения, составления индивидуальных планов подготовки к ГИА начиная с 1 сентября 2024 года (до 6 сентября);
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся (в течение года);
 - своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
 - систематически проводить работу со слабоуспевающими учащимися (в течение учебного года).

Результаты ВПР весна 2024 г.

В соответствии с приказом Министерства просвещения КБР «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2023 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в целях совершенствования единой системы оценки качества образования, обеспечения мониторинга качества образования в общеобразовательных учреждениях Терского района в период с 01.03.2024 по 11.04.2024 года в школе были проведены всероссийские проверочные работы.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-8,11 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Выводы: Результаты и отметки полностью соответствуют.

Активность и результативность участия в олимпиадах.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 20 процентов, обучающихся Школы в 2022/23 году до 35 процентов в 2023/24 году.

Осень 2024 года, ВсОШ.

В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели 18, а качественные - 2.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

2022 г. – 2 призера

2023 г.- 2 призера

2024 год – 2 призера

Предмет	Ф.И. ученика	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
Кабардино-черкесский язык	Абазова Эмира Беслановна	9	Призер	Балкарова Ж.Л.
Право	Шогенова Алина Аслановна	11	Призер	Шогенова К.Р.

Участие школьников в конкурсах, выставках в 2024 году

Республиканские конкурсы			
Республиканский конкурс «Туристический слет, посвященный войнам-альпинистам ВОВ»	2 команды: старшая, младшая	2 место, 2 место	Жиляева И.М.

Востребованность выпускников

Количество выпускников, продолживших обучение.

Учебный год	2022	2023
ВУЗ	1 (17%)	0
ССУЗ	4 (66%)	4 (100%)
другие причины	1 (17%) армия	

Итоги поступления в ВУЗы

Класс	Всего уч-ся	ВУЗ, %	Из них		
			Бюджет, %	Целевое, %	Коммерческий, %
2022-2023	6	1(17%)	1 (100%)	0	0

Итоги поступления в СУЗы

Класс	Всего уч-ся	ССУЗ, %	Из них		
			Бюджет, %	Целевое	Коммерческий
2022-2023	8	4 (35,3%)	3 (75%)	-	1 (25%)
2023-2024	7	1(14%)	0	-	1 (100%)

Количество выпускников, продолживших обучение после окончания основной школы

Учебный год	Всего уч-ся	10 класс	ССУЗ
2022-2023	4	4 (50%)	4(50%)
2023-2024	7	6(86%)	1 (14%)

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 96 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 98 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2024 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 16.12.2024 № 167).

Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Образовательный процесс в МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие осуществляют 19 педагогов, директор, 2 заместителя директора школы и педагог-психолог.

По образовательному уровню:

Имеют высшее образование – 12 человек (63%)
Имеют среднее специальное – 7 человека (37%)

По стажу:

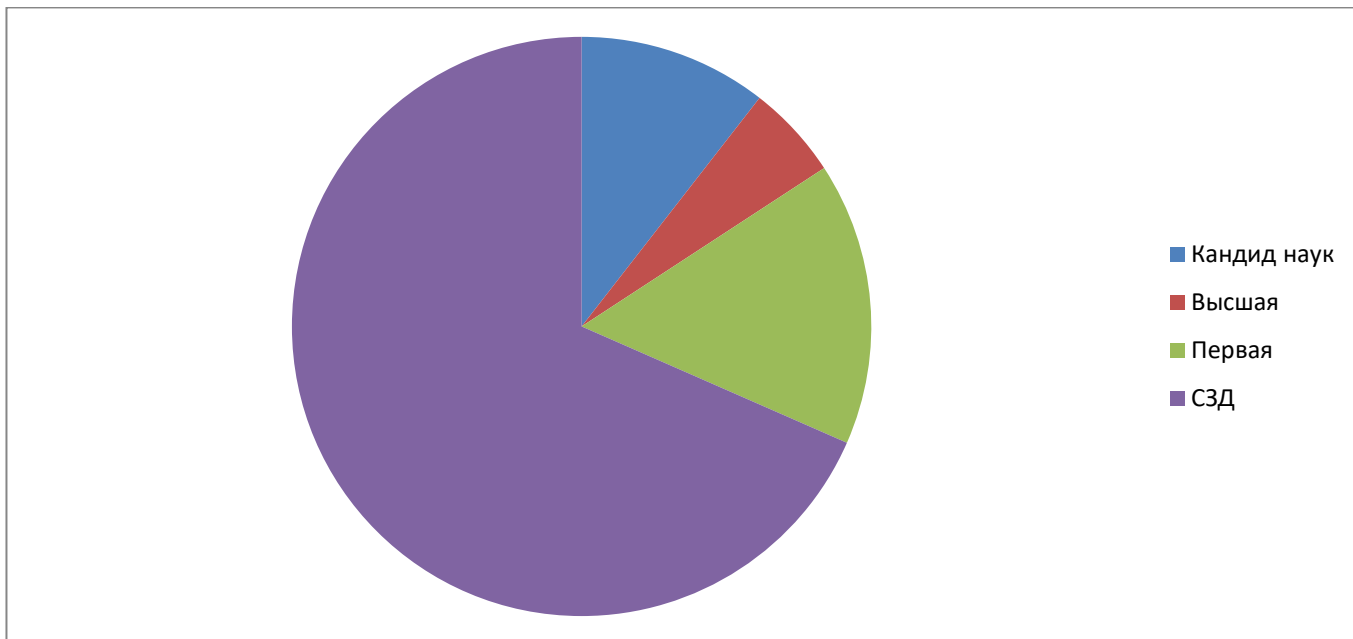
До 3-х лет – 2
3-5 лет – 1
5-10 лет – 6
10-20 лет – 7
Свыше 20 лет – 3

По возрасту:

До 25 лет - 1
25-35 лет - 3
35-45 лет - 7
45-55 лет - 5
Свыше 55 лет - 3

Наличие квалификационной категории педагогических работников

- кандидаты педагогических наук – 2 человека
- высшая квалификационная категория – 1 человек
- первая квалификационная категория – 3 человека



Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ОУ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 14 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;

В 2022 году в рамках государственной программы «Развитие образования» в школе проведен капитальный ремонт. В рамках капитального ремонта обновлена материально техническая база образовательной организации.

В 2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе школы открыт и функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В 2023 и 2024 годах в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в школе открыты бесплатные программы дополнительного образования по туристско-краеведческому и художественному направлениям.

В 2020 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» школа получила 22 ноутбука для мобильных классов, 4 ноутбука для управленческого персонала, интерактивные доски и multifunctional устройства.

В 2017 году школа получила автобус марки «ПАЗ», предназначенный для перевозки детей.

Оборудованные учебные кабинеты

В МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие имеется 14 оборудованных учебных кабинетов и площадок для организации учебно-воспитательного процесса. Имеются лаборатории по химии, физики и биологии. Оборудован медицинский кабинет.

Объекты для проведения практических занятий

Имеются оборудованные кабинеты для проведения практических занятий по физике, химии, биологии, информатике, физической культуре.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выделена раздевалка на первом этаже, в коридорах имеются таблички с названием кабинетов.

Для практических занятий в учреждении оборудованы:

- кабинет психолога;
- спортивный зал имеет разметку, облегчающую детям ориентироваться в пространстве; имеется оборудование для проведения уроков физической культуры;
- площадка для игр с травяным покрытием.

Библиотека

Библиотека оборудована современными информационно-коммуникационными технологиями: компьютер, принтер, сканер, медиатека. Имеются в достаточном количестве для организации учебно-воспитательного процесса: учебники, художественная литература, методическая литература, энциклопедии, словари.

При обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются индивидуальные характерные особенности как самих пользователей, так и анализ их потребностей. Созданы оптимальные условия для всех категорий читателей, а также содействие в учебно-воспитательном процессе. Библиотекарь предоставляет основной и дополнительный набор библиотечных, библиографических и информационных услуг и продукции, обеспечивает альтернативные условия и режим пользования ими, обеспечивая удовлетворение информационных, общекультурных, образовательных потребностей и запросов создавая комфортные условия пользования библиотечными и информационными услугами, оперативный доступ, поиск и получение библиотечных документов и информации.

Библиотека оборудована современными информационно-коммуникационными технологиями: компьютер, принтер, сканер, медиатека. Имеются в достаточном количестве для организации учебно-воспитательного процесса: учебники, художественная литература, методическая литература, энциклопедии, словари.

<https://urok.apkpro.ru>-Библиотеке цифрового образовательного контента (ВБиблиотеке содержится более 50типов электронных образовательных

материалов: виртуальные лаборатории, интерактивные тренажеры, карты, видеоролики, инфографики, подкасты, кроссворды и другие виды образовательных материалов).

Объекты спорта

Для организации учебно-воспитательного процесса по физической культуре имеется 1 спортивный зал и 1 спортивная площадка, оборудованные в соответствии с требованиями к учебным занятиям.

Спортивный зал имеет разметку, облегчающую детям ориентироваться в пространстве; имеется оборудование для проведения уроков физической культуры.

Средства обучения и воспитания

Средства обучения и воспитания, применяемые для обучения и воспитания обучающихся в МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие:

1. Вербальные средства обучения: устное слово, речь учителя. Главный инструмент общения, передача знаний.

2. Визуальные средства обучения: естественные предметы и объекты в природной и искусственной среде (гербарии, коллекции). Карты, схемы, диаграммы, модели, дорожные знаки, математические символы, наглядные пособия, диафильмы, диапозитивы, кинофильмы, видеофильмы.

3. Современные и технические средства обучения:

3.1 Компьютеров, ноутбуков - 42 шт.

3.2 Интерактивная доска - 6 шт.

3.3 Проекторов - 4 шт.

3.4 МФУ - 4 шт.

3.5 Принтеров - 4 шт.

в том числе в ДО: компьютеров - 1 шт.

В МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие обеспечен доступ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Имеется оборудованный вход как на территорию школьного двора, так и в здание школы. Туалетные комнаты оборудованы специальным оборудованием.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий). Школа имеет доступ к сети Интернет. Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с интернет-провайдером ОАО "Ростелеком" со скоростью 50 МКбит/с.

Создан официальный сайт образовательной организации на котором

располагается информация: о школе и её основных направлениях; об истории и развитии школы и её традициях; об учащихся; о педагогических работниках. На сайте школы размещаются документы, касающиеся организации образовательного процесса.

В МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие обеспечен доступ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Имеется оборудованный вход, как на территорию школьного двора, так и в здание школы. Туалетные комнаты оборудованы специальным оборудованием.

При школе функционирует пришкольный интернат с 16 жилыми помещениями. Приспособленные помещения, для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в пришкольном интернате отсутствуют.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Сведения о специальных технических средствах обучения коллективного и индивидуального пользования в МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие:

- 1 Интерактивная доска Screen Media М-80. Предназначены для звуковой и зрительной стимуляции, развития воображения, творческих способностей и фантазии, а также для выработки причинно-следственных связей и интерактивных игр.
- 2 Музыкальный центр. Предназначено для воспроизведения звуков и музыки из разных внешних носителей.

Об условиях питания и охраны здоровья обучающихся

В МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие созданы все условия для получения учащимися горячего питания.

Образовательная организация располагает современным пищеблоком, оснащённым новым необходимым технологическим оборудованием. Имеется обеденный зал на 50 посадочных мест, достаточное количество кухонной и столовой посуды.

Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню. В зале имеются стенды, способствующие формированию культуры питания, график питания, ежедневно вывешивается меню. Имеются раковины для мытья рук (холодное и горячее водоснабжение).

Пищевое сырьё, поступающее на пищеблок, имеет соответствующий сертификат и удостоверение качества. Контроль за качеством питания осуществляет группа общественного контроля организации и качества питания, в состав которой входят представители общественной общественности. Имеются помещения (кладовые) для хранения овощей и фруктов, сыпучих и сухих продуктов.

Перечень категорий учащихся, которые получают горячее питание за счет средств бюджета:

- учащиеся 1-4 классов;
- учащиеся с ограниченными возможностями здоровья;
- дети – инвалиды;
- учащиеся из малоимущих семей;
- учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому, обеспечиваются продуктовым набором (сухим пайком);
- дети участников СВО;
- обучающиеся пришкольного интерната.

Организованное питание регламентируется санитарными правилами и нормами, и поэтому в значительной степени удовлетворяет принципам рационального питания. Контроль над посещением столовой учащимися осуществляют классные руководители.

Учебно-методическое обеспечение.

Библиотечно-информационное обеспечение.

Всего учебной литературы – 1807

экз.

Фонд учебников – 1458 экз.

Художественная литература – 2493

Справочные материалы - 878

Число посещений -

679 Книговыдача -

684

За 2023-2024 учебный год в фонд библиотеки поступило 148 экземпляра учебников. Учебники были приобретены на субвенции, выделяемые из республиканского бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024

№ 769.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебников и обновление фонда художественной литературы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (23%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (49%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		10
— высшим педагогическим образованием		10
— средним профессиональным образованием		9
— средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (0,5%)
— первой		3 (15%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (29%)
— больше 30 лет		12 (4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (23%)
— от 55 лет		14 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (95%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Анализ показателей деятельности организации (дошкольноеотделение).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	23человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	23человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	23/человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	23 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/человек/ 41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 41%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	7 человека/ 32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 17%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человек/ 23 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет

1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4, 7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	153,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Директор



А.А. Кожаев

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430582

Владелец Кожаев Адам Арсенович

Действителен с 22.04.2024 по 22.04.2025