

Справка о порядке выявления и проведения профилактической работы с учащимися «группы риска» в МКОУ СОШ с. п. Н-Хамидие

Цель: обеспечение комплексной поддержки учащихся, находящихся в социально опасном положении, и предотвращение их вовлечения в деструктивные формы поведения, включая экстремистские и террористические проявления.

Нормативная база: работа осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также с учётом методических рекомендаций Минпросвещения России.

Порядок выявления учащихся группы риска

Выявление осуществляется на основе анализа различных факторов и источников информации. К критериям отнесения к группе риска относятся:

- систематические пропуски занятий без уважительных причин;
- низкая успеваемость, отказ от учебной деятельности;
- нарушения дисциплины (агрессия, грубость, сквернословие, драки);
- признаки социально-эмоционального неблагополучия (замкнутость, депрессивное состояние, эмоциональные всплески);
- проблемы в семье (неблагоприятные условия воспитания, алкоголизм родителей, насилие, бедность);
- склонность к употреблению психоактивных веществ;
- проявления радикальных взглядов или участие в деструктивных сообществах.

Методы выявления:

- **Наблюдение** классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом и психологом за поведением учащихся в школе, на переменах, в конфликтных ситуациях.

- **Беседы** с учащимися, родителями, классными руководителями, учителями.

- **Анализ документации:** классных журналов, личных дел, медицинских карт (с согласия родителей), актов жилищно-бытовых условий.

- **Социометрические исследования** (например, методика Дж. Морено для изучения взаимоотношений в классе) и методика «Карта социальных связей» (социограмма).

- **Анкетирование и опросы** учащихся, родителей, педагогов.

- **Психологическая диагностика** (при наличии подозрений на склонность к агрессивному поведению, экстремистским взглядам).

Используются методики для выявления психических состояний, акцентуаций характера, уровня тревожности.

Исполнители: классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по воспитательной работе.

Порядок проведения профилактической работы

После выявления учащегося группы риска разрабатывается и реализуется индивидуальный план профилактической работы.

Этапы работы:

Сбор дополнительной информации. Проводятся беседы с родителями, изучение особенностей развития, состояния здоровья, семейного положения, анализ социального портрета класса.

Диагностика причин проблем. Определяются факторы, способствующие девиантному поведению (семейные конфликты, трудности в обучении, влияние окружения и т. д.).

Разработка индивидуального плана. В нём прописываются цели, задачи, методы работы, сроки реализации, ответственные лица. План согласовывается с родителями (при их согласии).

Реализация мероприятий включает:

Индивидуальные и групповые беседы с учащимся, направленные на формирование критического отношения к экстремистским идеям, развитие навыков саморегуляции, конструктивного общения.

Психологическую поддержку. Консультации психолога, коррекционные занятия (например, по управлению гневом, развитию стрессоустойчивости).

Работу с семьёй. Консультации для родителей, привлечение их к воспитательной работе, при необходимости — обращение в социальные службы.

Вовлечение в социально полезную деятельность. Привлечение к кружкам, секциям, волонтерским проектам, трудовым мероприятиям.

Контроль успеваемости и посещаемости. Регулярный мониторинг ситуации в школе.

Мониторинг эффективности. Оценка динамики изменений, корректировка плана при необходимости.

Формы работы:

- профилактические беседы;
- мини-лекции и тренинги;
- индивидуальные консультации;
- посещение на дому;
- привлечение специалистов (медиков, инспекторов ПДН, при необходимости - психиатров).

Документация:

- личная карта учащегося с данными о проведённой работе;
- журнал индивидуальной работы;
- психолого-педагогическая характеристика;
- акты посещения семьи;
- справки о проведённых мероприятиях.

Взаимодействие с другими организациями

При необходимости школа взаимодействует с:

- комиссией по делам несовершеннолетних (КДН);
- органами опеки и попечительства;
- психологами и социальными работниками районных служб;
- правоохранительными органами (при выявлении признаков противоправной деятельности).

Критерии снятия с учёта

Учащийся может быть снят с учёта группы риска при положительной динамике:

- улучшение успеваемости и посещаемости;
- отсутствие нарушений дисциплины;
- стабилизация социально-эмоционального состояния;
- активное участие в школьной жизни.

Решение о снятии с учёта принимается на заседании школьного Совета профилактики на основании заявления классного руководителя, характеристики учащегося и справки о проведённой работе.

Ответственный за реализацию: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классный руководитель.