

ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ПО ОТДЕЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее приложение разработано в соответствии с пунктом 18.26 Федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО) и определяет особенности оценки предметных результатов по каждому учебному предмету учебного плана МКОУ СОШ с.п. Ново-Хамидие.

1.2. Приложение включает:

- перечень итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки;
- требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию с учётом значимости отдельных оценочных процедур;
- график контрольных мероприятий на 2026-2027 учебный год.

1.3. Оценка предметных результатов осуществляется в соответствии с системно-деятельностным, уровневым и комплексным подходами, определёнными в разделе 1.3 ООП ООО.

1.4. При оценке учитываются:

- особенности малокомплектной школы (отсутствие параллелей, разновозрастное обучение);
- билингвальная среда (русский и кабардино-черкесский языки);
- шестидневная учебная неделя;
- функционирование пришкольного интерната.

1.5. Используемые сокращения

В настоящем документе применяются следующие сокращения:

- к/р — контрольная работа;
- лаб. р. — лабораторная работа;
- практ. р. — практическая работа;
- тест — тестирование;
- ТБ — техника безопасности.

1.6. Формула расчёта четвертной отметки

Четвертная отметка по учебному предмету рассчитывается как средневзвешенное значение всех отметок, полученных обучающимся за период.

Веса оценочных процедур: высокий — 1,5; средний — 1,0; низкий — 0,5. Итоговая отметка округляется по правилам математического округления.

2. РУССКИЙ ЯЗЫК

2.1. Итоговые планируемые результаты и их оценка

Результат (что оценивается)	Этап формирования	Способ / форма оценки
Орфографическая и пунктуационная грамотность	Текущий (каждый урок), тематический (после изучения раздела), промежуточный (четверть, год)	Контрольный диктант с грамматическим заданием, тестирование, словарный диктант, комплексный анализ текста
Умение анализировать языковые единицы (фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический разборы)	Текущий (на каждом уроке), тематический	Самостоятельная работа, практическая работа, лингвистический анализ текста
Коммуникативная компетенция (создание текстов разных жанров и типов речи)	Тематический (по завершении разделов по развитию речи), промежуточный	Изложение, сочинение, эссе, устный ответ, творческая работа
Смысловое чтение и работа с текстом	Текущий, тематический	Комплексная работа с текстом, анализ текста, устное и письменное высказывание

2.2. Требования к выставлению отметок

Вид оценочной процедуры	Вес в четвертной отметке	Примечание
Контрольный диктант с грамматическим заданием	Высокий (коэфф. 1.5)	Оценка выводится как среднее арифметическое за диктант и грамматическое задание
Сочинение / изложение	Высокий (коэфф. 1.5)	Проводится не чаще 1 раза в четверть
Тематическое	Средний (коэфф. 1.0)	

тестирование	1.0)	
Текущие ответы, словарные диктанты, домашние работы	Низкий (коэфф. 0.5)	Учитываются при положительной динамике

Критерии оценивания:

- «5» — без ошибок (допускается 1 исправление) по орфографии и пунктуации; грамматическое задание выполнено верно не менее 75%.
- «4» — 1-2 орфографические и 1-2 пунктуационные ошибки; грамматическое задание выполнено верно не менее 60%.
- «3» — 3-5 орфографических и 3-4 пунктуационные ошибки; грамматическое задание выполнено верно не менее 40%.
- «2» — более 5 орфографических и 4 пунктуационных ошибок; грамматическое задание выполнено менее чем на 40%.

2.3. График контрольных мероприятий (5-9 классы)

Класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
5-9	Входной контрольный диктант (сентябрь), сочинение	Контрольный диктант, изложение	Контрольный диктант, сочинение	Итоговый контрольный диктант (апрель-май), изложение/сочинение

3. ЛИТЕРАТУРА

3.1. Итоговые планируемые результаты и их оценка

Результат (что оценивается)	Этап формирования	Способ / форма оценки
Понимание и осмысленное восприятие художественного текста	Текущий, тематический (по завершении изучения произведения)	Устный ответ, анализ эпизода, викторина
Умение анализировать произведение (тема, идея, композиция, образы, язык)	Тематический (после изучения произведения), промежуточный	Сочинение-рассуждение, анализ текста, исследовательская работа

Результат оценивается) (что	Этап формирования	Способ / форма оценки
Выразительное чтение и интонационная грамотность	Текущий	Чтение наизусть, чтение по ролям, выразительное чтение прозы/поэзии
Создание собственных письменных высказываний о прочитанном	Промежуточный (по итогам четверти/года)	Сочинение, отзыв, эссе, читательский дневник

3.2. Требования к выставлению отметок

Вид оценочной процедуры	Вес в четвертной отметке	Примечание
Сочинение-рассуждение	Высокий (коэфф. 1.5)	Оценивается по критериям: содержание, композиция, речевое оформление
Чтение наизусть	Средний (коэфф. 1.0)	Оценивается выразительность и знание текста
Анализ текста / эпизода	Средний (коэфф. 1.0)	
Устные ответы, участие в дискуссии	Низкий (коэфф. 0.5)	Учитывается активность и качество высказываний

3.3. График контрольных мероприятий

Класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
5-9	Сочинение по изученному произведению	Сочинение-рассуждение	Сочинение-анализ	Итоговое сочинение (май)

4. РОДНОЙ (КАБАРДИНО-ЧЕРКЕССКИЙ) ЯЗЫК

Особенности: обучение ведётся в одной группе (без деления) для носителей и начинающих. Оценка осуществляется по единым критериям с учётом стартового уровня владения языком.

4.1. Итоговые планируемые результаты и их оценка

Результат (что оценивается)	Этап формирования	Способ / форма оценки
Владение нормами произношения, лексическими и грамматическими нормами (для носителей — углублённо; для начинающих — на уровне практического овладения)	Текущий, тематический	Словарный диктант, грамматическое задание, перевод, устный опрос
Умение воспринимать и создавать устные и письменные высказывания	Тематический, промежуточный	Изложение, диктант, сочинение, устное монологическое высказывание
Проведение языкового анализа (фонетического, морфемного, морфологического, синтаксического)	Тематический	Практическая работа, лингвистический анализ
Понимание роли родного языка как государственного языка КБР	Текущий	Беседы, проекты

4.2. Требования к выставлению отметок

Для носителей языка — оценивается по стандартным критериям литературного языка (диктант: «5» — 0 ошибок, «4» — 1-2 ошибки, «3» — 3-5 ошибок).

Для начинающих — оценивается с учётом прогресса: «5» — работа выполнена без ошибок в объёме программы, «4» — допущено 1-2 ошибки, «3» — допущено 3-4 ошибки с учётом сложности материала.

Оценивание осуществляется по единой шкале отметок с учётом стартового уровня владения языком и индивидуального прогресса обучающегося. Критерии применяются с дифференциацией требований к носителям и начинающим.

В электронном журнале фиксируется итоговая отметка за четверть/год; динамика освоения программы и индивидуальный прогресс отражаются в портфолио обучающегося и аналитических справках учителя.

Вид оценочной процедуры	Вес в четвертной отметке
Контрольный диктант / изложение	Высокий (коэфф. 1.5)
Грамматическое тестирование	Средний (коэфф. 1.0)
Текущие устные и письменные работы	Низкий (коэфф. 0.5)

4.3. График контрольных мероприятий

Класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
5-9	Входной диктант (сентябрь)	Диктант	Диктант	Итоговый диктант (апрель-май)

5. РОДНАЯ (КАБАРДИНО-ЧЕРКЕССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА

5.1. Итоговые планируемые результаты и их оценка

Результат (что оценивается)	Этап формирования	Способ / форма оценки
Понимание произведений устного народного творчества и художественной литературы	Текущий, тематический	Устный ответ, анализ эпизода
Умение анализировать произведение (тема, идея, образы, изобразительно-выразительные средства)	Тематический, промежуточный	Сочинение-анализ, исследовательская работа
Выразительное чтение на кабардино-черкесском языке	Текущий	Чтение наизусть, выразительное чтение
Сопоставление произведений с русской и мировой литературой	Промежуточный	Сопоставительный анализ, презентация

5.2. Требования к выставлению отметок

Вид оценочной процедуры	Вес в четвертной отметке
Сочинение-рассуждение (на родном языке)	Высокий (коэфф. 1.5)

Вид оценочной процедуры	Вес в четвертной отметке
Чтение наизусть (стихи, отрывки прозы)	Средний (коэфф. 1.0)
Устные ответы, выразительное чтение	Низкий (коэфф. 0.5)

5.3. График контрольных мероприятий

Класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
5-9	Сочинение по изученному произведению	Сочинение	Сочинение	Итоговое сочинение (май)

6. МАТЕМАТИКА (АЛГЕБРА, ГЕОМЕТРИЯ, ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА)

6.1. Итоговые планируемые результаты и их оценка

Результат (что оценивается)	Этап формирования	Способ / форма оценки
Овладение системой математических знаний (числа, выражения, уравнения, функции, геометрические фигуры)	Текущий, тематический, промежуточный	Контрольная работа, самостоятельная работа, тест, устный опрос
Умение решать практико-ориентированные задачи	Тематический, промежуточный	Практическая работа, проектная задача
Владение алгоритмами вычислений и преобразований	Текущий	Самостоятельная работа, математический диктант
Развитие логического и пространственного мышления	Текущий, тематический	Геометрическая задача, логическая задача

6.2. Требования к выставлению отметок

Вид оценочной процедуры	Вес в четвертной отметке	Примечание
Контрольная работа (по алгебре, геометрии)	Высокий (коэфф. 1.5)	Проводится по завершении темы
Самостоятельная работа	Средний (коэфф. 1.0)	

Вид оценочной процедуры	Вес в четвертной отметке	Примечание
Тестирование	Средний (коэфф. 1.0)	
Устный ответ, домашняя работа, математический диктант	Низкий (коэфф. 0.5)	

Критерии оценивания контрольной работы (в % от общего числа баллов): «5» — 90-100%, «4» — 70-89%, «3» — 50-69%, «2» — менее 50%.

6.3. График контрольных мероприятий

Класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
5-6	Входная к/р (сентябрь), к/р по теме	К/р, к/р по теме	К/р, к/р по теме	Итоговая к/р (май)
7-9	Входная к/р (сентябрь), к/р по алгебре, к/р по геометрии	К/р по алгебре, к/р по геометрии	К/р по алгебре, к/р по геометрии	Итоговая к/р (алгебра), итоговая к/р (геометрия)

7. ИСТОРИЯ

7.1. Итоговые планируемые результаты и их оценка

Результат (что оценивается)	Этап формирования	Способ / форма оценки
Знание основных исторических фактов, дат, понятий	Текущий, тематический	Исторический диктант, тест, устный опрос
Умение устанавливать причинно-следственные связи, анализировать исторические процессы	Тематический, промежуточный	Аналитическая работа, эссе, работа с историческим источником
Работа с картой и историческими источниками	Тематический	Практическая работа с картой и документом
Оценка исторических событий и личностей	Промежуточный	Эссе, проект, устное высказывание

7.2. Требования к выставлению отметок

Вид оценочной процедуры	Вес в четвертной отметке
Контрольная работа / тестирование	Высокий (коэфф. 1.5)
Работа с историческим источником	Средний (коэфф. 1.0)
Устный ответ, сообщение, проект	Низкий (коэфф. 0.5)

7.3. График контрольных мероприятий

Класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
5-9	Входной тест (сентябрь)	К/р по разделу	К/р по разделу	Итоговая к/р (май)

8. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (6-9 КЛАССЫ)

Результат (что оценивается)	Способ / форма оценки
Знание ключевых понятий и норм	Тест, терминологический диктант
Умение анализировать социальные явления и ситуации	Работа с источником, эссе, анализ ситуации
Формирование правовой и гражданской грамотности	Проект, дискуссия, практическая работа

График: тематические контрольные работы по завершении разделов, итоговая контрольная работа в мае.

8.1. Итоговые планируемые результаты и их оценка

Результат (что оценивается)	Этап формирования	Способ / форма оценки
Знание ключевых понятий и норм	Текущий, тематический	Тест, терминологический диктант, задания в формате ВПР/ОГЭ
Умение анализировать социальные явления и ситуации	Тематический, промежуточный	Работа с источником, эссе, анализ ситуации, задания в формате ВПР/ОГЭ
Формирование правовой и гражданской грамотности	Тематический, промежуточный	Проект, дискуссия, практическая работа

9. ГЕОГРАФИЯ (5-9 КЛАССЫ)

Результат (что оценивается)	Этап формирования	Способ / форма оценки
Знание географических объектов и понятий	Текущий, тематический	Географический диктант, тест
Умение работать с картой	Тематический	Практическая работа с картой и атласом
Анализ природных и социально-экономических процессов	Тематический, промежуточный	Практическая работа, проект, сообщение

Вес процедур: контрольная работа / тест — высокий (1.5), практическая работа — средний (1.0), устный ответ — низкий (0.5).

График: тематические контрольные работы по завершении разделов, итоговая контрольная работа в мае.

10. ФИЗИКА (7-9 КЛАССЫ)

Результат (что оценивается)	Способ / форма оценки
Знание физических законов и понятий	Тест, устный опрос
Умение решать расчётные задачи	Контрольная работа, самостоятельная работа
Выполнение эксперимента и анализ результатов	Лабораторная работа, практическая работа

Вес процедур: контрольная работа — высокий (1.5), лабораторная работа и тест — средний (1.0), устный ответ — низкий (0.5).

График: тематические контрольные работы по завершении тем, итоговая контрольная работа в мае.

11. ХИМИЯ (8-9 КЛАССЫ)

Результат (что оценивается)	Способ / форма оценки
Знание химических понятий и законов	Тест, устный опрос
Умение решать расчётные задачи и уравнения	Контрольная работа, самостоятельная работа
Выполнение эксперимента	Практическая работа, лабораторная работа

Вес процедур: контрольная работа — высокий (1.5), практическая/лабораторная работа и тест — средний (1.0), устный ответ — низкий (0.5).

График: тематические контрольные работы по завершении тем, итоговая контрольная работа в мае.

12. БИОЛОГИЯ (5-9 КЛАССЫ)

Результат (что оценивается)	Способ / форма оценки
Знание биологических понятий и фактов	Тест, устный опрос
Умение анализировать биологические процессы	Практическая работа, анализ текста
Выполнение наблюдений и опытов	Лабораторная работа, проектная работа

Вес процедур: контрольная работа / тест — высокий (1.5), лабораторная работа — средний (1.0), устный ответ — низкий (0.5).

График: тематические контрольные работы по завершении разделов, итоговая контрольная работа в мае.

13. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ (8-9 КЛАССЫ)

Особенность: предмет реализуется как два курса — «Безопасность жизнедеятельности» и «Начальная военная подготовка». Итоговая отметка выводится как среднее арифметическое отметок по двум курсам.

13.1. Итоговые планируемые результаты

Курс	Результат (что оценивается)	Способ / форма оценки
Безопасность жизнедеятельности	Знание правил безопасного поведения в быту, природе,	Тест, ситуационная задача, практическое задание,

Курс	Результат (что оценивается)	Способ / форма оценки
	обществе, информационном пространстве; основ медицинских знаний	устный опрос
Начальная военная подготовка	Знание основ национальной безопасности, системы ГО, воинской дисциплины; практические навыки строевой подготовки	Тест, практическое задание (строевая подготовка), нормативы ГТО (при наличии)

13.2. Требования к выставлению отметок

Вид оценочной процедуры	Вес в четвертной отметке по курсу
Контрольная работа / тест	Высокий (коэфф. 1.5)
Практическое задание / ситуационная задача	Средний (коэфф. 1.0)
Устный ответ	Низкий (коэфф. 0.5)

Итоговая отметка по предмету: среднее арифметическое годовых отметок по курсам «Безопасность жизнедеятельности» и «Начальная военная подготовка» (округление в пользу обучающегося).

13.3. График контрольных мероприятий

Класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
8-9	Входной тест (сентябрь)	Тест по БЖД, практическое задание по НВП	Тест по БЖД, практическое задание по НВП	Итоговый тест (май)

14. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) — 5-9 КЛАССЫ

14.1. Итоговые планируемые результаты и их оценка

Результат оценивается)	(что	Этап формирования	Способ / форма оценки
------------------------	------	-------------------	-----------------------

Аудирование (понимание речи на слух)	Текущий, тематический	Аудирование с заданиями на понимание
Говорение (монологическая и диалогическая речь)	Текущий, тематический	Устный ответ, диалог, монолог, презентация
Чтение (понимание текстов разных жанров)	Текущий, тематический	Чтение с пониманием, тест на понимание
Письмо (написание личных писем, эссе, заполнение форм)	Тематический, промежуточный	Контрольная работа, письменное задание
Лексико-грамматические навыки	Текущий, тематический	Тест, лексический диктант, грамматическое задание

14.2. Требования к выставлению отметок

Вид оценочной процедуры	Вес в четвертной отметке	Примечание
Контрольная работа (лексика + грамматика + письмо)	Высокий (коэфф. 1.5)	Проводится по завершении темы
Тест на аудирование / чтение	Средний (коэфф. 1.0)	
Устный ответ (монолог / диалог)	Средний (коэфф. 1.0)	
Текущие работы, домашние задания, лексический диктант	Низкий (коэфф. 0.5)	

14.3. График контрольных мероприятий

Класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
5-9	Входной тест (сентябрь), к/р по теме	К/р по теме, аудирование	К/р по теме, устный зачёт	Итоговая к/р (май)

15. ИНФОРМАТИКА — 7-9 КЛАССЫ

15.1. Итоговые планируемые результаты и их оценка

Результат (что оценивается)	Этап формирования	Способ / форма оценки
Знание теоретических основ информатики	Текущий, тематический	Тест, устный опрос
Умение работать с программным обеспечением (текстовые и табличные редакторы, презентации, СУБД)	Тематический	Практическая работа на компьютере
Алгоритмическое мышление и программирование	Тематический, промежуточный	Практическая работа, проект, тест
Навыки безопасной работы в информационной среде	Текущий	Устный опрос, ситуационная задача

15.2. Требования к выставлению отметок

Вид оценочной процедуры	Вес в четвертной отметке	Примечание
Практическая работа на компьютере	Высокий (коэфф. 1.5)	Оценивается правильность выполнения и соответствие заданию
Тест (теоретический)	Средний (коэфф. 1.0)	
Устный ответ, домашнее задание	Низкий (коэфф. 0.5)	

15.3. График контрольных мероприятий

Класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
7-9	Входной тест (сентябрь), практическая работа	Практическая работа, тест	Практическая работа, тест	Итоговая практическая работа (май)

16. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА РОССИИ — 5 КЛАСС (НОВЫЙ ПРЕДМЕТ С 01.09.2026)

16.1. Итоговые планируемые результаты и их оценка

Результат (что оценивается)	Этап формирования	Способ / форма оценки
Знание основных понятий, традиционных религий и светской этики	Текущий, тематический	Устный опрос, тест, терминологический диктант
Умение анализировать нравственные ситуации	Тематический	Работа с кейсом, эссе, дискуссия
Формирование уважения к традиционным ценностям	Текущий	Проект, творческая работа, портфолио

16.2. Требования к выставлению отметок

Вид оценочной процедуры	Вес в четвертной отметке
Тест / контрольная работа	Высокий (коэфф. 1.5)
Проект / творческая работа	Средний (коэфф. 1.0)
Устный ответ, участие в дискуссии	Низкий (коэфф. 0.5)

16.3. График контрольных мероприятий (5 класс)

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
Входной тест (сентябрь)	Тематический тест	Тематический тест	Итоговый тест (май)

17. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА — 5-9 КЛАССЫ

17.1. Итоговые планируемые результаты и их оценка

Результат (что оценивается)	Этап формирования	Способ / форма оценки
Выполнение нормативов (в т.ч. ГТО)	Текущий, промежуточный	Практический зачёт, сдача нормативов
Знание теоретических основ физической культуры	Текущий, тематический	Устный опрос, тест
Навыки командной игры и спортивного поведения	Текущий	Наблюдение, оценка участия в соревнованиях

Освоение двигательных действий (бег, прыжки, метания, гимнастика, спортивные игры)	Тематический, промежуточный	Практический зачёт по разделам программы
--	-----------------------------	--

17.2. Требования к выставлению отметок

Вид оценочной процедуры	Вес в четвертной отметке
Сдача нормативов (практический зачёт)	Высокий (коэфф. 1.5)
Тест по теории	Средний (коэфф. 1.0)
Участие в соревнованиях, активность на уроке	Низкий (коэфф. 0.5)

17.3. График контрольных мероприятий

Класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
5-9	Нормативы (бег, прыжки)	Нормативы (гимнастика, лыжи)	Нормативы (метание, силовые)	Итоговый зачёт (май)

18. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО (5-7 КЛАССЫ) И МУЗЫКА (5-8 КЛАССЫ)

18.1. Особенности оценивания

Оценка выставляется преимущественно за **практические и творческие работы** (рисунок, композиция, вокал, игра на инструменте, анализ музыкального произведения). Теоретические знания проверяются в ходе устного опроса и тестирования.

Вес процедур:

- Практическая / творческая работа — **высокий (коэфф. 1.5)**
- Тест / устный ответ — **средний (коэфф. 1.0)**

График: практические работы по завершении тем, итоговый зачёт — май.

19. ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ) — 5-9 КЛАССЫ

19.1. Особенности оценивания

Оценка выставляется за выполнение практических заданий (изготовление изделия, приготовление блюда, работа с чертежами, проектная деятельность), а также за знание техники безопасности и теоретического материала.

Вес процедур:

- Практическая работа (изделие) — **высокий (коэфф. 1.5)**
- Проект — **средний (коэфф. 1.0)**

- Тест по ТБ / теории — **средний (коэфф. 1.0)**

График: практические работы по завершении технологических модулей,
итоговый проект — май.

20. СВОДНЫЙ ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

[illegible]

Примечания:

График может корректироваться при изменении учебного плана, календарного учебного графика или расписания ГИА, **а также в случае совпадения дат контрольных работ по разным предметам в один день.**

При совпадении приоритет отдаётся оценочным процедурам, имеющим статус государственной или предгосударственной аттестации (ВПР, подготовка к ОГЭ).

Количество контрольных мероприятий не превышает 10% от общего объёма учебного времени по предмету (в соответствии с ООП ООО, раздел 1.3.1).

Конкретные даты проведения контрольных мероприятий утверждаются заместителем директора по УВР и доводятся до сведения обучающихся и родителей не позднее чем за две недели.

21. ПОРЯДОК ПРИНЯТИЯ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

21.1. Настоящее приложение утверждается педагогическим советом Школы и вводится в действие приказом директора.

21.2. Изменения и дополнения в приложение вносятся:

- при корректировке ФГОС ООО или ФОП ООО;
- по итогам анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- по решению педагогического совета.

21.3. Актуализация графика контрольных мероприятий осуществляется ежегодно (не позднее 1 сентября учебного года).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849279

Владелец Кожаев Адам Арсенович

Действителен с 18.08.2025 по 18.08.2026