

ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ПО ОТДЕЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее приложение разработано в соответствии с пунктом 16.26 Федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО) и определяет особенности оценки предметных результатов по каждому учебному предмету учебного плана МКОУ СОШ с.п. Ново-Хамидие на уровне начального общего образования.

1.2. Приложение включает:

- перечень итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки;
- требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию с учётом значимости отдельных оценочных процедур;
- график контрольных мероприятий на 2026-2027 учебный год.

1.3. Оценка предметных результатов осуществляется в соответствии с системно-деятельностным, уровневым и комплексным подходами, определёнными в разделе 1.3 ООП НОО.

1.4. При оценке учитываются:

- возрастные и психологические особенности обучающихся начальной школы;
- безотметочное обучение в 1-м классе;
- билингвальная среда (русский и кабардино-черкесский языки);
- пятидневная учебная неделя.

В 1 классе текущий контроль осуществляется в безотметочной форме с фиксацией индивидуальных достижений в листе наблюдений и портфолио обучающегося. Формы контроля: устный ответ, практическая работа, творческая работа, наблюдение за учебной деятельностью. Критерии оценки — освоил/не освоил планируемый результат на уровне, достаточном для перехода на следующий этап обучения.

1.5. Механизм расчета средневзвешенной отметки за четверть

Для объективного оценивания образовательных достижений обучающихся в Школе применяется **система средневзвешенных баллов**. Четвертная отметка рассчитывается как среднее арифметическое всех текущих и тематических отметок с учетом их весовых коэффициентов.

Формула расчета:

Средневзвешенный балл = $(\sum (\text{Отметка} \times \text{Вес})) / (\sum \text{Весов})$

где:

- **Отметка** – оценка, полученная обучающимся за конкретную процедуру (в баллах: 2, 3, 4, 5);
- **Вес** – коэффициент значимости процедуры, установленный настоящим приложением (для каждого предмета определен индивидуально);
- **$\sum (\text{Отметка} \times \text{Вес})$** – сумма произведений отметок на их веса по всем проведенным процедурам за четверть;
- **$\sum \text{Весов}$** – сумма весов всех проведенных процедур за четверть.

Порядок округления: полученный средневзвешенный балл округляется до целого числа по правилам математического округления (0,5 и более – в большую сторону, менее 0,5 – в меньшую) и выставляется в журнал как четвертная отметка.

Пример расчета:

Вид работы	Отметка	Вес	Отметка × Вес
Контрольная работа	4	1.5	6.0
Самостоятельная работа	3	1.0	3.0
Устный ответ	5	0.5	2.5
Итого		$\sum \text{Весов} = 3.0$	$\sum = 11.5$

Средневзвешенный балл = $11.5 / 3.0 = 3.83 \rightarrow$ четвертная отметка «4». В случае, если за четверть проведена только одна оценочная процедура, её отметка является четвертной без дополнительных расчетов.

2. РУССКИЙ ЯЗЫК (2-4 КЛАССЫ)

2.1. Итоговые планируемые результаты и их оценка

Результат оценивается) (что	Этап формирования	Способ / форма оценки
Орфографическая и	Текущий (каждый	Контрольный диктант,

пунктуационная грамотность	урок), тематический (после изучения раздела), промежуточный (четверть, год)	списывание, тестирование, словарный диктант
Умение анализировать языковые единицы (звуко-буквенный, морфемный, морфологический, синтаксический разборы)	Текущий (на каждом уроке), тематический	Самостоятельная работа, практическая работа
Коммуникативная компетенция (создание текстов)	Тематический (по завершении разделов по развитию речи), промежуточный	Изложение, сочинение, устный ответ, творческая работа
Смысловое чтение и работа с текстом	Текущий, тематический	Комплексная работа с текстом, анализ текста

2.2. Требования к выставлению отметок (2-4 классы)

Вид оценочной процедуры	Вес в четвертной отметке	Примечание
Контрольный диктант	Высокий (коэфф. 1.5)	Оценивается орфографическая и пунктуационная грамотность
Списывание	Средний (коэфф. 1.0)	
Тематическое тестирование	Средний (коэфф. 1.0)	
Текущие ответы, словарные диктанты, домашние работы	Низкий (коэфф. 0.5)	Учитываются при положительной динамике

Критерии оценивания диктанта (2-4 классы):

- «5» — без ошибок (допускается 1 исправление).
- «4» — 1-2 орфографические и 1-2 пунктуационные ошибки.
- «3» — 3-5 орфографических и 3-4 пунктуационные ошибки.
- «2» — более 5 орфографических и 4 пунктуационных ошибок.

2.3. График контрольных мероприятий

Класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
-------	------------	-------------	--------------	-------------

Класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
2-4	Входной контрольный диктант (сентябрь)	Контрольный диктант	Контрольный диктант, изложение	Итоговый контрольный диктант (апрель-май)

3. ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ (2-4 КЛАССЫ)

3.1. Итоговые планируемые результаты и их оценка

Результат оценивается) (что	Этап формирования	Способ / форма оценки
Понимание и осмысленное восприятие художественного текста	Текущий, тематический (по завершении изучения произведения)	Устный ответ, анализ эпизода, викторина
Умение анализировать произведение (тема, идея, композиция, образы)	Тематический, промежуточный	Сочинение-рассуждение, анализ текста, пересказ
Выразительное чтение	Текущий	Чтение наизусть, чтение по ролям, выразительное чтение
Читательская самостоятельность	Промежуточный	Читательский дневник, отзыв о прочитанном

3.2. Требования к выставлению отметок

Вид оценочной процедуры	Вес в четвертной отметке	Примечание
Чтение наизусть	Средний (коэфф. 1.0)	Оценивается выразительность и знание текста
Анализ текста / эпизода	Средний (коэфф. 1.0)	
Устные ответы, пересказ, участие в дискуссии	Низкий (коэфф. 0.5)	Учитывается активность и качество высказываний

Критерии оценивания чтения наизусть:

- «5» — без ошибок, выразительно.
- «4» — 1-2 ошибки, выразительно.

- «3» — 3-4 ошибки, невыразительно.
- «2» — более 4 ошибок, невыразительно.

4. РОДНОЙ ЯЗЫК (КАБАРДИНО-ЧЕРКЕССКИЙ) (2-4 КЛАССЫ)

Особенность: обучение ведётся в одной группе для носителей и начинающих. Оценка осуществляется с учётом стартового уровня владения языком.

4.1. Итоговые планируемые результаты и их оценка

Результат (что оценивается)	Этап формирования	Способ / форма оценки
Владение нормами произношения, лексическими и грамматическими нормами	Текущий, тематический	Словарный диктант, грамматическое задание, устный опрос
Умение воспринимать и создавать устные и письменные высказывания	Тематический, промежуточный	Изложение, диктант, устное монологическое высказывание
Проведение языкового анализа	Тематический	Практическая работа
Понимание роли родного языка	Текущий	Беседы, проекты

4.2. Требования к выставлению отметок

Для обучающихся, начинающих изучать родной язык, динамика освоения программы фиксируется в индивидуальном листе учёта достижений (стартовый уровень — промежуточные результаты — итоговый результат).

Оценка выставляется с учётом прироста результатов относительно стартового уровня.

Вид оценочной процедуры	Вес в четвертной отметке
Контрольный диктант / изложение	Высокий (коэфф. 1.5)
Грамматическое тестирование	Средний (коэфф. 1.0)
Текущие устные и письменные работы	Низкий (коэфф. 0.5)

5. ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (КАБАРДИНО-ЧЕРКЕССКОМ) (2-4 КЛАССЫ)

5.1. Итоговые планируемые результаты и их оценка

Результат (что оценивается)	Этап формирования	Способ / форма оценки
Понимание произведений устного народного творчества и художественной литературы	Текущий, тематический	Устный ответ, анализ эпизода
Умение анализировать произведение	Тематический, промежуточный	Сочинение-анализ, творческая работа
Выразительное чтение на родном языке	Текущий	Чтение наизусть, выразительное чтение

5.2. График контрольных мероприятий

Класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
2-4	Контрольное чтение (сентябрь)	Чтение наизусть	Чтение наизусть	Итоговое чтение наизусть (май)

6. МАТЕМАТИКА (2-4 КЛАССЫ)

6.1. Итоговые планируемые результаты и их оценка

Результат (что оценивается)	Этап формирования	Способ / форма оценки
Овладение системой математических знаний (числа, выражения, уравнения, геометрические фигуры)	Текущий, тематический, промежуточный	Контрольная работа, самостоятельная работа, тест, устный опрос
Умение решать практико-ориентированные задачи	Тематический, промежуточный	Практическая работа, проектная задача
Владение вычислительными навыками	Текущий	Самостоятельная работа, математический диктант

6.2. Требования к выставлению отметок

Вид оценочной процедуры	Вес в четвертной отметке	Примечание
Контрольная работа	Высокий (коэфф. 1.5)	Проводится по завершении темы
Самостоятельная работа	Средний (коэфф. 1.0)	
Тестирование	Средний (коэфф. 1.0)	
Устный ответ, математический диктант	Низкий (коэфф. 0.5)	

Критерии оценивания контрольной работы (в % от общего числа баллов): «5» — 90-100%, «4» — 70-89%, «3» — 50-69%, «2» — менее 50%.

6.3. График контрольных мероприятий

Класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
2-4	Входная к/р (сентябрь), к/р по теме	К/р по теме	К/р по теме	Итоговая к/р (май)

7. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР (2-4 КЛАССЫ)

Результат (что оценивается)	Способ / форма оценки
Знание природных и социальных объектов, явлений	Тест, устный опрос
Умение работать с картой и природными объектами	Практическая работа
Анализ и оценка взаимодействия человека и природы	Проект, практическая работа, сообщение

Вес процедур: тест — высокий (1.5), практическая работа — средний (1.0), устный ответ — низкий (0.5).

График: тематические проверочные работы по завершении разделов, итоговая контрольная работа в мае.

8. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) (2-4 КЛАССЫ)

Результат (что оценивается)	Способ / форма оценки
-----------------------------	-----------------------

Результат (что оценивается)	Способ / форма оценки
Аудирование (понимание речи на слух)	Аудирование с заданиями
Говорение (монологическая и диалогическая речь)	Устный ответ, диалог, монолог
Чтение (понимание текстов)	Чтение с пониманием
Лексико-грамматические навыки	Тест, лексический диктант

Вес процедур: контрольная работа — высокий (1.5), устный ответ — средний (1.0), текущие работы — низкий (0.5).

График: тематические контрольные работы по завершении тем, итоговая контрольная работа в мае.

9. ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ (4 КЛАСС)

Результат (что оценивается)	Способ / форма оценки
Знание основных понятий и традиций	Устный опрос, тест
Умение анализировать нравственные ситуации	Работа с кейсом, эссе, дискуссия
Формирование уважения к традиционным ценностям	Проект, творческая работа

Вес процедур: тест — высокий (1.5), проект — средний (1.0), устный ответ — низкий (0.5).

График: тематические проверочные работы по завершении разделов, итоговый зачёт в мае.

10. ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО, МУЗЫКА, ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ), ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (2-4 КЛАССЫ)

По данным предметам оценка выставляется преимущественно за практические и творческие работы.

Вес процедур:

- Практическая / творческая работа — **высокий (коэфф. 1.5)**
- Тест / устный ответ — **средний (коэфф. 1.0)**

График: практические работы по завершении тем, итоговый зачёт в мае.

11. СВОДНЫЙ ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД (2-4 КЛАССЫ)

Период	Русский язык	Литературное чтение	Родной язык	Математика	Окружающий мир	Иностранный язык
Сентябрь	Входной диктант	Контрольное чтение	Входной диктант	Входная к/р	Входной тест	Входной тест
Октябрь	К/р по теме		К/р по теме	К/р по теме	Проверочная работа	К/р по теме
Ноябрь	Диктант	Чтение наизусть	Диктант	К/р		
Декабрь	Изложение		Изложение	К/р по теме	Проверочная работа	К/р по теме
Январь	Диктант		Диктант	К/р		
Февраль	К/р по теме		К/р по теме	К/р по теме	Проверочная работа	К/р по теме
Март	Сочинение	Сочинение	Сочинение	К/р		
Апрель	Диктант		Диктант	К/р	Проверочная работа	К/р по теме
Май	Итоговый диктант	Итоговое чтение	Итоговый диктант	Итоговая к/р	Итоговая к/р	Итоговая к/р

Примечание: Общее количество оценочных процедур по каждому предмету не превышает 10% от общего объёма учебного времени, отведённого на изучение предмета в учебном году (в соответствии с п. 18.3 ФОП НОО)

12. ПОРЯДОК ПРИНЯТИЯ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

12.1. Настоящее приложение входит в состав основной образовательной программы начального общего образования и утверждается в её структуре.

12.2. Изменения и дополнения в приложение вносятся:

- при корректировке ФГОС НОО или ФОП НОО;
- по итогам анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- по решению педагогического совета.

12.3. Актуализация графика контрольных мероприятий осуществляется заместителем директора по УВР на основании решения методического объединения учителей начальных классов. Изменения оформляются протоколом МО и утверждаются приказом директора.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 137229390276579249501011284440209805858236050565

Владелец Кожаев Адам Арсенович

Действителен с 23.08.2026 по 23.08.2027