

ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ПО ОТДЕЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее приложение разработано в соответствии с пунктом 21.26 Федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО) и определяет особенности оценки предметных результатов по каждому учебному предмету учебного плана МКОУ СОШ с.п. Ново-Хамидие на уровне среднего общего образования.

1.2. Приложение включает:

- перечень итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки;
- требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию с учётом значимости отдельных оценочных процедур;
- график контрольных мероприятий на 2026-2027 учебный год.

В настоящем документе используются следующие сокращения: к. р. — контрольная работа; лаб. р. — лабораторная работа; практ. р. — практическая работа.

1.3. Оценка предметных результатов осуществляется в соответствии с системно-деятельностным, уровневым и комплексным подходами, определёнными в разделе 1.3 ООП СОО.

1.4. При оценке учитываются:

- особенности малокомплектной школы (отсутствие параллелей, разновозрастное обучение);
- билингвальная среда (русский и кабардино-черкесский языки);
- шестидневная учебная неделя;
- универсальный профиль с углублённым изучением физики и биологии;
- подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ.

1.5. Интеграция оценки метапредметных результатов и функциональной грамотности

При разработке контрольных и проверочных работ по всем учебным предметам (включая родной язык и литературу) учителям рекомендуется не менее 30% заданий в текущем и тематическом контроле отводить на задания, проверяющие **функциональную грамотность обучающихся**:

- Читательская грамотность: работа с текстами разных жанров (научными, публицистическими, официальными, в том числе на кабардино-черкесском языке), интерпретация и применение информации из текста.

- Естественно-научная и математическая грамотность: решение практических задач, жизненных ситуаций, задач с избыточными/недостающими данными (физика, биология, математика, география, химия).
- Финансовая грамотность: задачи на планирование бюджета, анализ цен, расчеты в рамках уроков обществознания, математики, технологии.

Оценка сформированности функциональной грамотности не выводится отдельной отметкой, а служит основанием для корректировки учебных планов и рабочих программ, а также учитывается при проведении внутренних мониторингов качества образования.

1.6. Домашние задания как элемент системы оценки

Домашние задания являются неотъемлемой частью образовательного процесса и выполняют обучающую, развивающую, подготовительную и воспитательную функции.

В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 (п. 10.30), объём домашних заданий по всем учебным предметам в 10-11 классах не должен превышать 3,5 часа в день. Продолжительность выполнения домашнего задания по одному учебному предмету не должна превышать 30–40 минут.

Подробные требования к структуре, формам, объёму и проверке домашних заданий по каждому учебному предмету, а также порядок учёта их выполнения при текущем контроле и промежуточной аттестации регламентируются **Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ с.п. Ново-Хамидие.**

1.7. Формула расчёта полугодовой отметки

Полугодовая отметка по учебному предмету рассчитывается как средневзвешенное значение всех отметок, полученных обучающимся за период.

Веса оценочных процедур: высокий — 1,5; средний — 1,0; низкий — 0,5. Итоговая отметка округляется по правилам математического округления.

2. РУССКИЙ ЯЗЫК (10-11 КЛАССЫ, БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

2.1. Итоговые планируемые результаты и их оценка

Результат (что оценивается)	Этап формирования	Способ / форма оценки
Орфографическая и	Текущий (каждый урок),	Контрольный диктант,

пунктуационная грамотность	тематический (после изучения раздела), промежуточный (полугодие, год)	тестирование в формате ЕГЭ, сочинение-рассуждение (задание 27 ЕГЭ)
Умение анализировать языковые единицы (морфологический, синтаксический разборы)	Текущий (на каждом уроке), тематический	Практическая работа, лингвистический анализ текста
Коммуникативная компетенция (создание текстов разных жанров, сочинение-рассуждение)	Тематический (по завершении разделов), промежуточный	Сочинение-рассуждение (в формате ЕГЭ), эссе, устный ответ
Смысловое чтение и работа с текстом (информационная переработка текста)	Текущий, тематический	Комплексная работа с текстом, анализ текста, задания в формате ЕГЭ

2.2. Требования к выставлению отметок

Вид оценочной процедуры	Вес в полугодовой отметке	Примечание
Контрольная работа в формате ЕГЭ (тестовая часть + сочинение)	Высокий (коэфф. 1.5)	Проводится не чаще 1 раза в полугодие
Сочинение-рассуждение (задание 27)	Высокий (коэфф. 1.5)	Оценивается по критериям ЕГЭ
Тематическое тестирование	Средний (коэфф. 1.0)	
Текущие ответы, домашние работы, словарные диктанты	Низкий (коэфф. 0.5)	Учитываются при положительной динамике

Критерии оценивания сочинения-рассуждения — в соответствии с критериями оценивания задания 27 ЕГЭ по русскому языку (проблема, комментарий, позиция автора, аргументация, композиция, речевое оформление, грамотность).

2.3. График контрольных мероприятий

Класс	I полугодие	II полугодие
10-11	Входной тест (сентябрь), сочинение, тематический тест	Тематический тест, итоговая к/р в формате ЕГЭ (апрель-май)

3. ЛИТЕРАТУРА (10-11 КЛАССЫ, БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

3.1. Итоговые планируемые результаты и их оценка

Результат (что оценивается)	Этап формирования	Способ / форма оценки
Понимание и осмысленное восприятие художественного текста	Текущий, тематический (по завершении изучения произведения)	Устный ответ, анализ эпизода, викторина
Умение анализировать произведение (тема, идея, композиция, образы, язык)	Тематический (после изучения произведения), промежуточный	Сочинение-рассуждение, анализ текста (в формате ЕГЭ), исследовательская работа
Выразительное чтение и интонационная грамотность	Текущий	Чтение наизусть, чтение по ролям, выразительное чтение
Создание собственных письменных высказываний о прочитанном	Промежуточный (по итогам полугодия/года)	Сочинение, эссе, отзыв, читательский дневник

3.2. Требования к выставлению отметок

Вид оценочной процедуры	Вес в полугодовой отметке	Примечание
Сочинение-рассуждение	Высокий (коэфф. 1.5)	Оценивается по критериям: содержание, композиция, речевое оформление

Чтение наизусть	Средний (коэфф. 1.0)	Оценивается выразительность и знание текста
Анализ текста / эпизода	Средний (коэфф. 1.0)	
Устные ответы, участие в дискуссии	Низкий (коэфф. 0.5)	Учитывается активность и качество высказываний

3.3. График контрольных мероприятий

Класс	I полугодие	II полугодие
10-11	Сочинение по изученному произведению, чтение наизусть	Сочинение-рассуждение (в формате ЕГЭ), итоговое сочинение (декабрь для 11 класса)

4. МАТЕМАТИКА (АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ, ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА) — 10-11 КЛАССЫ, БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

4.1. Итоговые планируемые результаты и их оценка

Результат (что оценивается)	Этап формирования	Способ / форма оценки
Овладение системой математических знаний (уравнения, неравенства, функции, производная, геометрические фигуры)	Текущий, тематический, промежуточный	Контрольная работа, самостоятельная работа, тест, устный опрос
Умение решать практико-ориентированные задачи (в том числе задания ЕГЭ)	Тематический, промежуточный	Практическая работа, проектная задача, задания в формате ЕГЭ
Владение алгоритмами вычислений и преобразований	Текущий	Самостоятельная работа, математический диктант
Развитие логического и пространственного мышления	Текущий, тематический	Геометрическая задача, логическая задача

4.2. Требования к выставлению отметок

Вид оценочной процедуры	Вес в полугодовой отметке	Примечание
Контрольная работа (по алгебре, геометрии)	Высокий (коэфф. 1.5)	Проводится по завершении темы
Самостоятельная работа	Средний (коэфф. 1.0)	
Тестирование (в формате ЕГЭ)	Средний (коэфф. 1.0)	
Устный ответ, домашняя работа, математический диктант	Низкий (коэфф. 0.5)	

Критерии оценивания контрольной работы (в % от общего числа баллов):
«5» — 90-100%, «4» — 70-89%, «3» — 50-69%, «2» — менее 50%.

4.3. График контрольных мероприятий

Класс	I полугодие	II полугодие
10-11	Входная к/р (сентябрь), к/р по алгебре, к/р по геометрии	К/р по алгебре, к/р по геометрии, итоговая к/р в формате ЕГЭ (апрель-май)

5. ИНФОРМАТИКА (10-11 КЛАССЫ, БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

5.1. Итоговые планируемые результаты и их оценка

Результат (что оценивается)	Этап формирования	Способ / форма оценки
Знание теоретических основ информатики	Текущий, тематический	Тест, устный опрос, задания в формате ЕГЭ
Умение работать с программным обеспечением	Тематический	Практическая работа на компьютере
Алгоритмическое мышление и программирование	Тематический, промежуточный	Практическая работа, проект, тест, задания в формате ЕГЭ
Навыки безопасной работы в информационной среде	Текущий	Устный опрос, ситуационная задача

5.2. Требования к выставлению отметок

Вид оценочной процедуры	Вес в полугодовой отметке	Примечание
Практическая работа на компьютере	Высокий (коэфф. 1.5)	Оценивается правильность выполнения и соответствие заданию
Тест (теоретический)	Средний (коэфф. 1.0)	
Устный ответ, домашнее задание	Низкий (коэфф. 0.5)	

5.3. График контрольных мероприятий

Класс	I полугодие	II полугодие
10-11	Входной тест (сентябрь), практическая работа	Практическая работа, тест, итоговая практическая работа (апрель-май)

6. ФИЗИКА (10-11 КЛАССЫ, УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ)

6.1. Итоговые планируемые результаты и их оценка

Результат (что оценивается)	Этап формирования	Способ / форма оценки
Знание физических законов и понятий на углублённом уровне	Текущий, тематический	Тест, устный опрос, задания в формате ЕГЭ (углублённый уровень)
Умение решать расчётные задачи повышенной сложности	Тематический, промежуточный	Контрольная работа, самостоятельная работа, задания в формате ЕГЭ
Выполнение эксперимента и анализ результатов	Тематический	Лабораторная работа, практическая работа
Решение качественных и количественных задач	Текущий, тематический	Самостоятельная работа, практикум

6.2. Требования к выставлению отметок

Вид оценочной процедуры	Вес в полугодовой отметке	Примечание
Контрольная работа	Высокий (коэфф. 1.5)	Проводится по завершении темы
Лабораторная работа	Средний (коэфф. 1.0)	
Тест	Средний (коэфф. 1.0)	
Устный ответ, решение задач у доски	Низкий (коэфф. 0.5)	
Решение олимпиадных задач (повышенной сложности)	Высокий (коэфф. 1.5)	Оценивается нестандартность мышления и применение знаний в новой ситуации.

6.3. График контрольных мероприятий

Класс	I полугодие	II полугодие
10-11	Входной тест (сентябрь), к/р по теме, лабораторная работа	К/р по теме, лабораторная работа, итоговая к/р в формате ЕГЭ (апрель-май)

7. БИОЛОГИЯ (10-11 КЛАССЫ, УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ)

7.1. Итоговые планируемые результаты и их оценка

Результат оценивается) (что	Этап формирования	Способ / форма оценки
Знание биологических понятий и фактов на углублённом уровне	Текущий, тематический	Тест, устный опрос, задания в формате ЕГЭ
Умение анализировать биологические процессы на углублённом уровне	Тематический, промежуточный	Практическая работа, анализ текста, задания в формате ЕГЭ
Выполнение наблюдений и опытов	Тематический	Лабораторная работа, проектная работа
Решение биологических	Текущий,	Самостоятельная работа,

Результат (что оценивается)	Этап формирования	Способ / форма оценки
задач и интерпретация данных	тематический	практикум

7.2. Требования к выставлению отметок

Вид оценочной процедуры	Вес в полугодовой отметке
Контрольная работа / тест	Высокий (коэфф. 1.5)
Лабораторная работа	Средний (коэфф. 1.0)
Устный ответ	Низкий (коэфф. 0.5)

7.3. График контрольных мероприятий

Класс	I полугодие	II полугодие
10-11	Входной тест (сентябрь), к/р по теме, лабораторная работа	К/р по теме, лабораторная работа, итоговая к/р в формате ЕГЭ (апрель-май)

8. ИСТОРИЯ (10-11 КЛАССЫ, БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

8.1. Итоговые планируемые результаты и их оценка

Результат (что оценивается)	Этап формирования	Способ / форма оценки
Знание основных исторических фактов, дат, понятий	Текущий, тематический	Исторический диктант, тест, устный опрос
Умение устанавливать причинно-следственные связи, анализировать исторические процессы	Тематический, промежуточный	Аналитическая работа, эссе, работа с историческим источником
Работа с картой и историческими источниками	Тематический	Практическая работа с картой и документом
Оценка исторических событий и личностей	Промежуточный	Эссе, проект, устное высказывание

При проведении оценочных процедур по истории педагогическим работникам необходимо учитывать фиксированную последовательность изучения тем в рамках учебного года, исключая возможность её изменения.

8.2. Требования к выставлению отметок

Вид оценочной процедуры	Вес в полугодовой отметке
Контрольная работа / тестирование	Высокий (коэфф. 1.5)
Работа с историческим источником	Средний (коэфф. 1.0)
Устный ответ, сообщение, проект	Низкий (коэфф. 0.5)

8.3. График контрольных мероприятий

Класс	I полугодие	II полугодие
10-11	Входной тест (сентябрь), к/р по разделу	К/р по разделу, итоговая к/р (апрель-май)

9. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (10-11 КЛАССЫ, БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Результат (что оценивается)	Способ / форма оценки
Знание ключевых понятий и норм	Тест, терминологический диктант, задания в формате ЕГЭ
Умение анализировать социальные явления и ситуации	Работа с источником, эссе, анализ ситуации, задания в формате ЕГЭ
Формирование правовой и гражданской грамотности	Проект, дискуссия, практическая работа

Вес процедур: контрольная работа — высокий (1.5), работа с источником — средний (1.0), устный ответ — низкий (0.5).

График: тематические контрольные работы по завершении разделов, итоговая контрольная работа в мае.

9.1. Итоговые планируемые результаты и их оценка

Результат (что)	Этап формирования	Способ / форма оценки
-----------------	-------------------	-----------------------

оценивается)		
Знание ключевых понятий и норм	Текущий, тематический	Тест, терминологический диктант, задания в формате ЕГЭ
Умение анализировать социальные явления и ситуации	Тематический, промежуточный	Работа с источником, эссе, анализ ситуации, задания в формате ЕГЭ
Формирование правовой и гражданской грамотности	Тематический, промежуточный	Проект, дискуссия, практическая работа

Этапы формирования предметных результатов и формы текущего контроля по учебным предметам, для которых не приведена детализированная таблица, регламентируются рабочими программами учителей и календарно-тематическим планированием в соответствии с ФОП СОО и требованиями настоящего Приложения.

10. ГЕОГРАФИЯ (10-11 КЛАССЫ, БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Результат (что оценивается)	Способ / форма оценки
Знание географических объектов и понятий	Географический диктант, тест
Умение работать с картой	Практическая работа с картой и атласом
Анализ природных и социально-экономических процессов	Практическая работа, проект, сообщение

Вес процедур: тест — высокий (1.5), практическая работа — средний (1.0), устный ответ — низкий (0.5).

График: тематические контрольные работы по завершении разделов, итоговая контрольная работа в мае.

11. ХИМИЯ (10-11 КЛАССЫ, БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Результат (что оценивается)	Способ / форма оценки
Знание химических понятий и законов	Тест, устный опрос, задания в формате ЕГЭ
Умение решать расчётные задачи и уравнения	Контрольная работа, самостоятельная работа, задания в формате ЕГЭ
Выполнение эксперимента	Практическая работа, лабораторная работа

Вес процедур: контрольная работа — высокий (1.5), практическая/лабораторная работа и тест — средний (1.0), устный ответ — низкий (0.5).

График: тематические контрольные работы по завершении тем, итоговая контрольная работа в мае.

12. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ (10-11 КЛАССЫ, БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ, МОДУЛЬНАЯ СТРУКТУРА)

Особенность: предмет реализуется в модульной структуре (11 модулей). Оценка осуществляется по каждому модулю. Итоговая отметка за полугодие выводится как среднее арифметическое отметок по изученным модулям.

Результат (что оценивается)	Способ / форма оценки
Знание правил безопасного поведения в различных ситуациях	Тест, ситуационная задача, практическое задание, устный опрос
Знание основ национальной безопасности и воинской обязанности	Тест, практическое задание, решение ситуационных задач
Навыки оказания первой помощи и действий в ЧС	Практическое задание, решение ситуационных задач

Вес процедур: тест — высокий (1.5), практическое задание — средний (1.0), устный ответ — низкий (0.5).

График: тематические проверочные работы по завершении модулей, итоговый зачёт в мае.

13. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (10-11 КЛАССЫ, БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Результат (что оценивается)	Способ / форма оценки
Выполнение нормативов (в т.ч. ГТО)	Практический зачёт, сдача нормативов
Знание теоретических основ физической культуры	Устный опрос, тест
Освоение двигательных действий	Практический зачёт по разделам программы

Вес процедур: сдача нормативов — высокий (коэфф. 1.5), тест по теории — средний (коэфф. 1.0), активность на уроке — низкий (коэфф. 0.5).

График: сдача нормативов по окончании разделов, итоговый зачёт — май.

14. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) — 10-11 КЛАССЫ, БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Результат (что оценивается)	Способ / форма оценки
Аудирование (понимание речи на слух)	Аудирование с заданиями на понимание
Говорение (монологическая и диалогическая речь)	Устный ответ, диалог, монолог, презентация
Чтение (понимание текстов разных жанров)	Чтение с пониманием, тест на понимание
Письмо (написание эссе, письма)	Контрольная работа, письменное задание в формате ЕГЭ
Лексико-грамматические навыки	Тест, лексический диктант, грамматическое задание

Вес процедур: контрольная работа — высокий (1.5), устный ответ — средний (1.0), текущие работы — низкий (0.5).

График: тематические контрольные работы по завершении тем, итоговая контрольная работа в мае.

15. РОДНОЙ (КАБАРДИНО-ЧЕРКЕССКИЙ) ЯЗЫК (10-11 КЛАССЫ, БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Особенность: обучение ведётся в одной группе (без деления) для носителей и начинающих. Оценка осуществляется с учётом стартового уровня владения языком.

15.1. Итоговые планируемые результаты и их оценка

Результат (что оценивается)	Этап формирования	Способ / форма оценки
Владение нормами произношения, лексическими и грамматическими нормами	Текущий, тематический	Словарный диктант, грамматическое задание, устный опрос

Результат (что оценивается)	Этап формирования	Способ / форма оценки
Умение воспринимать и создавать устные и письменные высказывания	Тематический, промежуточный	Изложение, диктант, сочинение, устное монологическое высказывание
Проведение языкового анализа	Тематический	Практическая работа, лингвистический анализ
Понимание роли родного языка как государственного языка КБР	Текущий	Беседы, проекты

15.2. Требования к выставлению отметок

Для обучающихся, для которых кабардино-черкесский язык является родным (носителей языка), оценивание производится по стандартным критериям литературного языка (диктант: «5» — 0 ошибок, «4» — 1-2 ошибки, «3» — 3-5 ошибок).

Для обучающихся с пониженным уровнем владения языком оценивание производится с учётом прогресса в освоении программы: «5» — работа выполнена без ошибок в объёме программы, «4» — допущено 1-2 ошибки, «3» — допущено 3-4 ошибки с учётом сложности материала.

Оценивание осуществляется по единой шкале отметок с учётом стартового уровня владения языком и индивидуального прогресса обучающегося. Критерии применяются с дифференциацией требований к носителям и начинающим.

В электронном журнале фиксируется итоговая отметка за полугодие/год; динамика освоения программы и индивидуальный прогресс отражаются в портфолио обучающегося и аналитических справках учителя.

Вид оценочной процедуры	Вес в полугодовой отметке
Контрольный диктант / изложение	Высокий (коэфф. 1.5)
Грамматическое тестирование	Средний (коэфф. 1.0)
Текущие устные и письменные работы	Низкий (коэфф. 0.5)

15.3. График контрольных мероприятий

Класс	I полугодие	II полугодие
-------	-------------	--------------

Класс	I полугодие	II полугодие
10-11	Входной диктант (сентябрь), диктант, изложение	Диктант, итоговый диктант (апрель-май)

16. РОДНАЯ (КАБАРДИНО-ЧЕРКЕССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА (10-11 КЛАССЫ, БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

16.1. Итоговые планируемые результаты и их оценка

Результат (что оценивается)	Этап формирования	Способ / форма оценки
Понимание произведений устного народного творчества и художественной литературы	Текущий, тематический	Устный ответ, анализ эпизода
Умение анализировать произведение (тема, идея, образы, изобразительно-выразительные средства)	Тематический, промежуточный	Сочинение-анализ, исследовательская работа
Выразительное чтение на кабардино-черкесском языке	Текущий	Чтение наизусть, выразительное чтение
Сопоставление произведений с русской и мировой литературой	Промежуточный	Сопоставительный анализ, презентация

16.2. Требования к выставлению отметок

Вид оценочной процедуры	Вес в полугодовой отметке
Сочинение-рассуждение (на родном языке)	Высокий (коэфф. 1.5)
Чтение наизусть (стихи, отрывки прозы)	Средний (коэфф. 1.0)
Устные ответы, выразительное чтение	Низкий (коэфф. 0.5)

16.3. График контрольных мероприятий

Класс	I полугодие	II полугодие
10-11	Сочинение по изученному произведению, чтение наизусть	Чтение наизусть, итоговое сочинение (май)

17. ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ (ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ)

Элективные курсы являются безотметочными. Оценка выставляется в форме «зачёт» или «незачёт» по итогам полугодия на основании:

- посещаемости занятий (не менее 70%);
- выполнения практических и контрольных заданий (не менее 60%);
- активности на занятиях.

Формы оценки: практическая работа, решение заданий в формате ЕГЭ, мини-проект, тест.

18. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ (ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ДЛЯ ЗАЩИТЫ)

18.1. Особенности оценки

Индивидуальный проект является объектом оценки метапредметных результатов и обязательным условием допуска к государственной итоговой аттестации. Оценивание проекта проводится комиссией на основе критериев, определенных в разделе 2.2.6 ООП СОО.

18.2. Требования к процедуре защиты

- Защита проекта проводится в рамках школьной научно-практической конференции в апреле (для 10-х классов) и в феврале-марте (для 11-х классов).
- Процедура защиты включает: публичную презентацию продукта (7-10 минут) и ответы на вопросы комиссии.

18.3. Критерии оценки

Критерий	Уровень сформированности
Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем	Повышенный: работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения. Базовый: проблема раскрыта, но решение не отличается самостоятельностью.
Сформированность предметных знаний	Повышенный: продемонстрировано свободное владение предметом и терминологией. Базовый: продемонстрировано понимание содержания работы.
Сформированность регулятивных действий	Повышенный: чёткое планирование, выполнение и представление работы. Базовый: присутствуют элементы планирования, работа завершена.

Сформированность коммуникативных действий	Повышенный: ясное изложение, аргументированные ответы, удержание внимания аудитории. Базовый: логичное изложение и ответы на вопросы.
--	---

18.4. Итоговая отметка

Оценка за индивидуальный проект выставляется в форме «зачёт» или «незачёт».

«Зачёт» выставляется, если обучающийся достиг **базового уровня или выше** не менее чем по **трём из четырёх** критериев оценки.

«Незачёт» выставляется, если базовый уровень достигнут менее чем по трём критериям.

Результат заносится в портфолио обучающегося.

19. СВОДНЫЙ ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Период	Русский язык	Литература	Математика	Физика (угл.)	Биология (угл.)	Информатика	История	Обществознание	Химия	Родной язык	Иностранный язык
Сентябрь	Входной тест	Сочинение	Входная к/р	Входной тест	Входной тест	Входной тест	Входной тест	Входной тест	Входной тест	Входной диктант	Входной тест
Октябрь	Сочинение	Чтение наизусть	К/р по алгебре	К/р по теме	К/р по теме	Практ. работа	К/р по разделу	К/р по разделу	К/р	Диктант	К/р по тем
Ноябрь	Темат. тест		К/р по геометрии	Лаб. работа	Лаб. работа						
Декабрь	Итоговое сочинение (11 кл.)	Итоговое сочинение	К/р по алгебре	К/р по теме	К/р по теме	Тест	К/р по разделу	К/р по разделу	К/р	Изложение	К/р по тем
Январь	К/р по теме	Сочинение	К/р по геометрии			Практ. работа				Диктант	
Февраль	Темат. тест	Чтение наизусть	К/р по алгебре	К/р по теме	К/р по теме		К/р по разделу	К/р по разделу	К/р		К/р по тем
Март	Сочинение	Сочинение	К/р по геометрии	Лаб. работа	Лаб. работа	Тест				Сочинение	

Апрель	К/р по теме		К/р по алгебре	К/р по теме	К/р по теме	Практ. работа	К/р по разделу	К/р по разделу	К/р	Диктант	К/р по тем
Май	Итоговая к/р (ЕГЭ)	Итоговое сочинение	Итоговая к/р (ЕГЭ)	Итоговая к/р (ЕГЭ)	Итоговая к/р (ЕГЭ)	Итоговая практика	Итоговая к/р	Итоговая к/р	Итоговая к/р	Итоговый диктант	Итоговая к/р

Примечания:

При совпадении дат контрольных работ по разным предметам в один день приоритет отдаётся оценочным процедурам, имеющим статус государственной или предгосударственной аттестации: **итоговому сочинению (декабрь, 11 класс) и итоговым контрольным работам в формате ЕГЭ (апрель–май).**

Конкретные даты проведения контрольных мероприятий могут корректироваться с учётом расписания ЕГЭ, карантина, праздничных и выходных дней.

Количество контрольных мероприятий не превышает 10 % от общего объёма учебного времени по предмету (в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России и ООП СОО, раздел 1.3.1).

Конкретные даты проведения контрольных мероприятий утверждаются заместителем директора по УВР и доводятся до сведения обучающихся и родителей не позднее чем за две недели.

20. ПОРЯДОК ПРИНЯТИЯ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

20.1. Настоящее приложение входит в состав основной образовательной программы среднего общего образования и утверждается в её структуре.

20.2. Изменения и дополнения в приложение вносятся:

- при корректировке ФГОС СОО или ФОП СОО;
- по итогам анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- по решению педагогического совета.

20.3. Актуализация графика контрольных мероприятий осуществляется ежегодно (не позднее 1 сентября учебного года).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 137229390276579249501011284440209805858236050565

Владелец Кожаев Адам Арсенович

Действителен с 23.08.2026 по 23.08.2027