

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (10-11 КЛАССЫ)

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности (далее — План ВУД) является организационным механизмом реализации ООП СОО и определяет:

- перечень курсов внеурочной деятельности (в деятельностных формулировках, в соответствии с требованиями ФГОС СОО);
- объем учебного времени, отводимого на внеурочную деятельность;
- формы организации внеурочной деятельности: кружки, секции, студии, клубы, объединения, экскурсии, соревнования, проектная деятельность и другие.

План ВУД разработан в соответствии с:

- ФГОС СОО (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732);
- ФОП СОО (с изменениями, внесенными приказами Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704, от 8 октября 2025 г. № 729);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20;
- Гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21;
- Методическими рекомендациями Минпросвещения России по организации внеурочной деятельности в 2026-2027 учебном году.

Внеурочная деятельность в Школе организуется по **направлениям развития личности** в соответствии с ФГОС СОО:

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Духовно-нравственное;
3. Социальное;
4. Общеинтеллектуальное;
5. Общекультурное.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 5 часов в неделю на один класс в соответствии с СанПиН (не более 10 часов в неделю).

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной: кружки, секции, клубы, студии, объединения, экскурсии, соревнования, проектная деятельность, общественно полезные практики, занятия в школьном театре, занятия в туристическом клубе и другие.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе через формирование индивидуальных образовательных маршрутов.

2. Распределение часов внеурочной деятельности по классам

Направление	Курс	Форма организации	10 кл	11 кл
Обязательная часть				
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Классный час (беседа, дискуссия)	1	1
Социальное	«Россия — мои горизонты»	Профориентационные занятия	1	1
Вариативная часть (по выбору)				
Патриотическое	«Движение первых»	Объединение	1	1
Научно-познавательное	«Финансовая грамотность»	Кружок	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	Секция	1	1
Туристско-краеведческое	Туристический клуб	Клуб	1	1
Художественное	Школьный театр	Студия	1	1
ИТОГО часов в неделю			5	5

3. Содержательное наполнение курсов внеурочной деятельности

3.1. «Разговоры о важном» (1 час в неделю, 10-11 классы)

Цикл внеурочных занятий, направленных на формирование ценностного отношения к Родине, людям, природе, культуре, историческому прошлому и настоящему России. Темы занятий определяются методическими рекомендациями Минпросвещения России и приурочены к памятным датам, государственным праздникам, значимым событиям.

Основной формат — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

3.2. «Россия — мои горизонты» (1 час в неделю, 10-11 классы)

Профориентационный минимум, реализуемый в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Внеурочные занятия направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации.

Основной формат — профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

3.3. «Движение первых» (1 час в неделю, 10-11 классы)

Участие в деятельности Первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Направления деятельности: патриотическое воспитание, волонтерство, экология, спорт, творчество, медиа, труд, добровольчество. Обучающиеся участвуют в проектных активностях, социальных акциях, конкурсах и мероприятиях, организованных на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

3.4. «Финансовая грамотность» (1 час в неделю, 10-11 классы)

Формирование у обучающихся основ финансовой грамотности, умения принимать экономически обоснованные решения, планировать личный бюджет, распознавать финансовые риски. Занятия включают решение практических задач, анализ финансовых ситуаций, работу с кейсами, деловые игры. Курс способствует подготовке к самостоятельной жизни, формированию ответственного финансового поведения.

3.5. «Спортивные игры» (1 час в неделю, 10-11 классы)

Развитие физических качеств и двигательных навыков через подвижные и спортивные игры (футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, национальные игры). Формирование здорового образа жизни, командного духа, дисциплины, навыков сотрудничества. Занятия проводятся

в спортивном зале и на открытой спортивной площадке с учётом погодных условий.

3.6. Туристический клуб (1 час в неделю, 10-11 классы)

Формирование туристско-краеведческих навыков, изучение природы, истории, культуры Кабардино-Балкарии. Включает теоретические занятия, походы, экскурсии, ориентирование на местности, изучение флоры и фауны родного края. Оборудование получено в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». В условиях малокомплектной школы занятия проводятся в разновозрастных группах, старшие обучающиеся выступают в роли наставников для младших.

3.7. Школьный театр (1 час в неделю, 10-11 классы)

Развитие творческих способностей, сценического мастерства, коммуникативных навыков. Включает сценарную работу, репетиции, постановки спектаклей, участие в школьных и муниципальных мероприятиях. Оборудование получено в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Занятия в театре способствуют раскрытию личности, формированию уверенности в себе, развитию эмоционального интеллекта.

4. Особенности организации внеурочной деятельности

4.1. Для обучающихся 10-11 классов:

- Внеурочная деятельность организуется с учётом возрастных и психологических особенностей старшеклассников, их профессиональных интересов и планов на будущее.
- Акцент сделан на профориентационные, социальные и общекультурные направления.
- Часть занятий проводится в разновозрастных группах с использованием технологий наставничества.

4.2. Реализация дополнительного образования в рамках «Успех каждого ребенка»

В рамках реализации национального проекта «Образование» и федерального проекта «Успех каждого ребенка» в Школе созданы новые места дополнительного образования детей:

- Туристско-краеведческая направленность — Школьный туристический клуб (оборудование получено по программе).
- Художественная направленность — Школьный театр (оборудование, ширмы, декорации, сценические костюмы получены по программе).

Указанные формы деятельности интегрированы в план внеурочной деятельности в рамках общекультурного и спортивно-оздоровительного направлений.

5. Условия реализации плана внеурочной деятельности

5.1. Кадровое обеспечение

Реализацию плана внеурочной деятельности обеспечивают:

- классные руководители;
- учителя-предметники;
- педагоги дополнительного образования;
- педагог-организатор;
- советник директора по воспитанию;
- педагог-психолог (при проведении отдельных занятий);
- воспитатели (при организации занятий в интернате).

5.2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в Школе имеются:

- учебные кабинеты для проведения занятий;
- спортивный зал и спортивная площадка;
- актовый зал для проведения мероприятий и занятий театральной студии;
- оборудование для школьного театра (получено по программе «Успех каждого ребенка»);
- оборудование для туристического клуба (получено по программе «Успех каждого ребенка»);
- библиотека с читальным залом;
- компьютерный класс.

5.3. Сетевое взаимодействие

В целях расширения возможностей реализации внеурочной деятельности Школа взаимодействует с:

- учреждениями дополнительного образования (ДЮСШ, ДК и другие);
- учреждениями культуры (сельская библиотека, Дом культуры);
- общественными организациями.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 137229390276579249501011284440209805858236050565

Владелец Кожаев Адам Арсенович

Действителен с 23.08.2026 по 23.08.2027