«Рассмотрено»
на заседании педагогического совета
МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие
Протокол № 12 от 28.08.2026

Утверждено
Приказом МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие

Приказ №51-ОД от 03.09.2026

«Согласовано»
на заседании родительского комитета
МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие
Протокол № 6 от 28.08.2026

«Согласовано»
на заседании Совета обучающихся
МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие
Протокол № 5 от 28.08.2026

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, с изменениями, внесёнными приказом Минпросвещения России от 08.05.2026 № 316, и Уставом МКОУ СОШ с.п. Ново-Хамидие.

1.2. Настоящее Положение устанавливает формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация являются составной частью образовательного процесса и обеспечивают оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, а также контроль за соблюдением дисциплины на учебных занятиях и правил поведения в образовательной организации.

1.4. Основными принципами проведения аттестации являются: объективность, систематичность, дифференцированность, гласность, уважение человеческого достоинства обучающихся.

1.5. Настоящее Положение принято с учётом мнения совета обучающихся МКОУ СОШ с.п. Ново-Хамидие и совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МКОУ СОШ с.п. Ново-Хамидие в соответствии с частью 3 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Формы текущего контроля: устный опрос; письменные работы (самостоятельные, проверочные, контрольные, диктанты, изложения, сочинения); практические и лабораторные работы; тестирование; защита проектов; иные формы, определенные рабочей программой учебного предмета.

2.2. Периодичность текущего контроля: текущий контроль проводится в течение всего учебного года в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы учебного предмета.

2.3. Порядок проведения текущего контроля:

2.3.1. Текущий контроль осуществляется педагогическими работниками, реализующими соответствующий учебный предмет.

2.3.2. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале и дневнике обучающегося.

2.3.3. Количество текущих оценок по учебному предмету определяется рабочей программой, но не может быть менее трех в четверти (полугодии) при одночасовой недельной нагрузке.

2.3.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 классов осуществляется без балльного оценивания в течение всего учебного года. Используется содержательная словесная оценка; не допускается использование знаковой символики, заменяющей цифровую отметку.

2.3.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2–4 классов осуществляется по пятибалльной системе: «5» — отлично, «4» — хорошо, «3» — удовлетворительно, «2» — неудовлетворительно.

2.3.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся 5–11 классов осуществляется по пятибалльной системе.

2.4. Соотношение форм текущего контроля:

2.4.1. Количество и соотношение форм текущего контроля определяются рабочей программой по учебному предмету с учетом специфики предмета и требований федеральных государственных образовательных стандартов.

2.4.2. Конкретные параметры контрольных измерительных материалов устанавливаются в соответствии со спецификациями федеральных контрольных измерительных материалов (при их наличии) или локальными актами школы.

2.5. При изучении учебных предметов «Родной (кабардино-черкесский) язык» и «Родная (кабардино-черкесская) литература» обучающиеся могут иметь различный уровень владения кабардино-черкесским языком.

С целью реализации дифференцированного подхода учитель организует работу с обучающимися в составе класса по подгруппам с учётом уровня владения кабардино-черкесским языком.

Отметки по указанным учебным предметам выставляются по единой пятибалльной системе, при этом содержание контрольных заданий и критерии оценивания дифференцируются с учётом уровня владения обучающимися кабардино-черкесским языком.

Для обучающихся, для которых кабардино-черкесский язык является родным, и обучающихся, изучающих его как неродной, могут использоваться различные учебные задания, формы контроля и критерии оценивания.

Не допускается снижение отметки обучающемуся только по причине его первоначального уровня владения кабардино-черкесским языком.

2.6. По учебным предметам, курсам, элективным курсам, входящим в часть, формируемую участниками образовательных отношений, промежуточная аттестация проводится в форме «зачёт»/«незачёт», если такая форма предусмотрена учебным планом и рабочей программой соответствующего курса.

Результат «зачёт» выставляется при освоении обучающимся содержания курса и выполнении требований рабочей программы. Результат «незачёт» выставляется при неисполнении обучающимся требований рабочей программы курса.

Результаты промежуточной аттестации в форме «зачёт»/«незачёт» фиксируются в электронном журнале.

2.7. Текущий контроль по курсам внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном» и «Россия — мои горизонты», осуществляется безотметочно.

По результатам освоения курсов внеурочной деятельности в электронном журнале за четверть (полугодие) указывается отметка «б/о».

Освоение программ внеурочной деятельности может отражаться через участие обучающегося в занятиях, проектах, конкурсах, выставках, акциях и иных мероприятиях; балльные отметки за внеурочную деятельность не выставляются.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Формы промежуточной аттестации: контрольная работа; диктант; изложение; сочинение; тестирование; устный экзамен (по билетам); защита проектной работы; зачет; иные формы, установленные учебным планом и рабочими программами.

3.2. Периодичность промежуточной аттестации:

3.2.1. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебных четвертей (полугодий) и учебного года.

3.2.2. В 2–9 классах аттестация проводится по четвертям, в 10–11 классах — по полугодиям.

3.2.3. Промежуточная аттестация в форме годовых контрольных работ (тестирования) проводится в сроки, установленные приказом директора, но не позднее 25 мая текущего учебного года.

3.3. Порядок проведения промежуточной аттестации:

3.3.1. Годовая промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам учебного плана, кроме предметов, по которым предусмотрена государственная итоговая аттестация.

3.3.2. Решение о формах и сроках проведения промежуточной аттестации принимается педагогическим советом не позднее 1 марта текущего учебного года.

3.3.3. Промежуточная аттестация проводится в отношении всех обучающихся, осваивающих образовательные программы, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законодательством.

3.3.4. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, имеют право пройти ее в дополнительные сроки, установленные приказом директора.

3.3.5. Промежуточная аттестация по элективным курсам и иным курсам части, формируемой участниками образовательных отношений, проводится в форме «зачёт»/«незачёт» в сроки, установленные учебным планом и календарным графиком Школы.

3.3.6. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности не проводится; результаты их освоения отражаются в электронном журнале безотметочно - «б/о».

3.4. Контроль за соблюдением обучающимися правил внутреннего распорядка, требований к дисциплине на учебных занятиях и правил поведения осуществляется педагогическими и руководящими работниками в порядке, установленном правилами внутреннего распорядка обучающихся и иными локальными нормативными актами Школы.

Результаты соблюдения обучающимися правил поведения могут учитываться при осуществлении воспитательной работы, но не являются результатом промежуточной аттестации и не влияют на выставление отметок по учебным предметам.

4. Итоговая аттестация

4.1. Итоговое собеседование по русскому языку (9 класс):

4.1.1. Итоговое собеседование по русскому языку проводится для обучающихся 9 классов как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

4.1.2. Итоговое собеседование проводится в МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие, в которой обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования.

4.1.3. Сроки проведения: основная дата — вторая среда февраля; дополнительные сроки — вторая рабочая среда марта и третий понедельник апреля.

4.1.4. Продолжительность итогового собеседования составляет в среднем 15–16 минут. Для участников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов продолжительность процедуры может быть увеличена на 30 минут.

4.1.5. Итоговое собеседование включает четыре задания: чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем, диалог с экзаменатором-собеседником.

4.1.6. Результатом итогового собеседования является «зачет» или «незачет». Для получения «зачета» необходимо набрать не менее 10 баллов из 20 возможных.

4.1.7. Обучающиеся, получившие «незачет», не явившиеся или не завершившие собеседование по уважительным причинам, допускаются к повторному прохождению в дополнительные сроки.

4.1.8. Заявления на участие в итоговом собеседовании подаются обучающимися в МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие не позднее чем за две недели до начала его проведения.

4.2. Итоговое сочинение (изложение) (11 класс):

4.2.1. Итоговое сочинение (изложение) проводится для обучающихся 11 классов как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

4.2.2. Итоговое сочинение (изложение) проводится в МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие, в которой обучающиеся осваивают образовательные программы среднего общего образования.

4.2.3. Сроки проведения: основная дата — первая среда декабря; дополнительные сроки — первая среда февраля и вторая среда апреля.

4.2.4. Продолжительность выполнения итогового сочинения (изложения) составляет 3 часа 55 минут (235 минут). Для участников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов продолжительность увеличивается на 1,5 часа.

4.2.5. Рекомендуемый объем итогового сочинения — от 350 слов, итогового изложения — от 200 слов.

4.2.6. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет».

4.2.7. Обучающиеся, получившие «незачет», не явившиеся или не завершившие написание по уважительным причинам, допускаются к повторному написанию в дополнительные сроки.

4.2.8. Заявления на участие в итоговом сочинении (изложении) подаются обучающимися в МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие не позднее чем за две недели до начала его проведения.

4.2.9. Результат итогового сочинения как допуск к государственной итоговой аттестации действует бессрочно. При приеме на обучение по программам высшего образования результат действителен в течение 4 лет, следующих за годом написания.

4.3. Формы и порядок государственной итоговой аттестации:

4.3.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ, ГВЭ) и среднего общего образования (ЕГЭ, ГВЭ) проводится в формах и порядке, установленных федеральными нормативными правовыми актами Минпросвещения России и Рособрнадзора.

4.3.2. МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие обеспечивает организационное сопровождение проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с полномочиями, установленными Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

4.4. Компетенция образовательной организации:

4.4.1. К компетенции школы относится:

- организация и проведение итогового собеседования (9 класс) и итогового сочинения (11 класс) как условий допуска к государственной итоговой аттестации;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о сроках, местах и порядке проведения государственной итоговой аттестации;
- подача заявлений на участие в государственной итоговой аттестации;
- создание условий для проведения государственной итоговой аттестации в пунктах проведения экзаменов (при наличии пункта проведения экзаменов на базе школы);
- контроль за освоением образовательных программ и допуск к государственной итоговой аттестации.

4.5. Компетенция органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации:

4.5.1. Порядок, формы, сроки и минимальные баллы государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования устанавливаются органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации в соответствии с федеральным законодательством.

4.5.2. Школа не вправе самостоятельно изменять или устанавливать формы и порядок государственной итоговой аттестации.

4.6. Порядок допуска к государственной итоговой аттестации:

4.6.1. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план и успешно прошедшие итоговое собеседование (9 класс) или итоговое сочинение (11 класс).

4.6.2. Обучающиеся, получившие на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования неудовлетворительные результаты или не прошедшие государственную

итоговую аттестацию в установленные сроки, могут быть направлены на профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в порядке, установленном Правительством Кабардино-Балкарской Республики.

5. Дисциплина на учебных занятиях

5.1. Обучающимся запрещается использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий, за исключением случаев, связанных с угрозой жизни и здоровью обучающихся и работников, иных чрезвычайных ситуаций, а также случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5.2. За неисполнение или нарушение устава Школы, правил внутреннего распорядка, требований к дисциплине на учебных занятиях и правил поведения к обучающимся могут применяться меры дисциплинарного взыскания: замечание, выговор, отчисление из Школы.

5.3. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного и начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития или нарушением интеллекта.

5.4. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося как мера дисциплинарного взыскания допускается только в отношении обучающегося, достигшего возраста 15 лет, при соблюдении условий, установленных частью 7 статьи 43 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с 1 сентября 2026 года и действует до 1 сентября 2027 года.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на основании изменений в действующем законодательстве Российской Федерации и Республики Кабардино-Балкария.

6.3. Настоящее Положение подлежит размещению на официальном сайте МКОУ СОШ с.п. Н-Хамидие в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 137229390276579249501011284440209805858236050565

Владелец Кожаев Адам Арсенович

Действителен С 23.08.2026 по 23.08.2027