

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные:

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину.
2. формирование ответственного отношения к учению, готовность и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к учению и познанию.
3. знать основные принципы и правила отношения к живой природе, основы здорового образа жизни и здоровьесберегающие технологии.
4. Сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам.
5. формирование личностных представлений о целостности природы.
6. формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантности и миролюбия
Развитие национального самосознания, формирование нравственных и гражданских качеств в процессе разнообразной творческой деятельности
7. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые социальные сообщества, участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций .
8. Развитие морального сознания и компетенции в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
9. Формирование коммуникативной компетентности в обществе и сотрудничества с учителями, со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной , общественно- полезной деятельности.
10. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и на дорогах.
11. формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования.
12. осознание значения семьи в жизни человека и общества, понятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить новые задачи в учебе и в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы познавательной деятельности.

2. Овладеть исследовательской и проектной деятельностью. Научиться видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, квалифицировать, наблюдать, делать выводы, защищать свои идеи.
3. Уметь работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках, анализировать и оценивать информацию.
4. Уметь самостоятельно планировать пути достижения целей.
5. Умение соотносить свои действия с планируемым результатом.
6. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в осуществлении осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
7. Способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих
8. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
9. Умение использовать речевые средства для дискуссии, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою точку зрения.
10. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, находить общее решение.
11. Формировать и развивать компетентность в области использования ИКТ.

Предметные

1. усвоение системы научных знаний о живой природе и закономерностях ее развития
2. формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, овладение понятийным аппаратом биологии.
3. приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов
4. понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире.
5. формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, осознание необходимости сохранения природы.
6. научиться объяснять роль биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе
7. овладение методами: наблюдение, описание.
8. формирование представлений о значении биологических наук в решении глобальных проблем
9. освоение приемов оказания первой помощи, рациональная организация труда и отдыха.

Часть 1. Биология - наука о живом мире (14 ч.)

Биология – наука о живом. Причины многообразия организмов: различная роль в круговороте веществ, различия среды обитания и образа жизни, многообразие планов строения организмов, стратегий их размножения.

Живой организм и его свойства: обмен веществ, рост, индивидуальное развитие, размножение, раздражимость, приспособленность.

Возникновение приспособлений – результат эволюции. Примеры приспособлений.

Экосистема – единство живых организмов разных «профессий» и неживой природы. Производители, потребители и разрушители, особенности их обмена веществ. Круговорот веществ в экосистеме и его роль в поддержании постоянства условий.

Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов. Наличие или отсутствие ядра в клетке. Безъядерные и ядерные организмы. Тип питания: автотрофы и гетеротрофы. Сравнительная характеристика царств растений, грибов и животных.

Роль живых организмов и биологии в жизни человека. Создание окружающей среды для жизни людей. Обеспечение пищей человечества. Здоровый образ жизни и роль биологии в его обосновании. Гармония человека и природы: эстетический аспект.

Наблюдение – начало всякого изучения. Факт. Сравнение и его роль в оценке воспроизводимости результатов. Эксперимент – важнейший способ проверки гипотез и создания теорий. Приборы и инструменты и их роль в науке. Измерение.

Лабораторные работы: Изучение строения живых клеток кожицы лука, клеток листьев.

Часть 2. Многообразие живых организмов.(23 ч.)

Разнообразие организмов. Принципы их классификации. Отличительные признаки представителей разных царств живой природы.

Систематика – наука о многообразии живых организмов. Важнейшие систематические группы. Основные царства живой природы: растения, грибы, животные.

Бактерии – мелкие одноклеточные организмы, обитающие в однородной среде. Строение и обмен веществ бактериальной клетки. Как происходит наследование, роль молекулы ДНК в размножении организмов. Размножение микробов. Роль бактерий в нашей жизни (болезнетворные, используемые в производстве, редуценты в природных экосистемах, полезная микрофлора организма: на коже, во рту, в кишечнике).

Многообразие и значение грибов. Их роль в природе и в жизни человека. Строение, жизнедеятельность грибов. Размножение грибов.

Роль грибов в биосфере и в жизни человека. Практическое значение грибов. Съедобные и ядовитые грибы своей местности.

Фотосинтез. Хлорофилл. Строение и функции растительной клетки. Хлоропласт. Вакуоль. Обмен веществ растения: фотосинтез и дыхание растений. Минеральное питание растений.

Лишайники – симбиотические организмы. Строение и жизнь лишайников. Экологическая роль лишайников. Многообразие лишайников. Хозяйственное значение лишайников.

Лабораторные работы: Изучение строения лишайников.

Часть 3. Жизнь организмов на планете земля (16 ч.)

Взаимосвязь организмов и окружающей среды. Многообразие условий обитания на планете. Среды жизни организмов. Приспособленность организмов к условиям обитания.

Влияние экологических факторов на организмы. Факторы не живой природы, факторы живой природы. Примеры экологических факторов.

Понятие природные зоны. Различные типы природных зон: влажный тропический лес, тайга, тундра, широколиственный лес, степь.

Природные зоны России, их обитатели. Редкие и исчезающие виды природных зон, требующие охраны.

Своеобразие и уникальность живого мира материков: Африки, Австралии, Южной Америки, Северной Америки, Евразии, Антарктиды.

Часть 4. Человек на планете Земля (15 ч.)

Когда и где появился человек. Предки Человека разумного. Орудия труда человека разумного. Биологические особенности современного человека.

Деятельность человека в природе и наши дни. Особенности поведения человека. Речь. Мышление.

Роль человека в биосфере. Экологические проблемы. Изменение человеком окружающей среды.

Причины исчезновения многих видов животных и растений.

Проявление современным человеком заботы о живом мире. Заповедники, Красная книга.

Тема	Количество часов
1. Биология – наука о живом мире	8 часов
2. Многообразие живых организмов	11 часов
3. Жизнь организмов на планете Земля	8 часов
4. Человек на планете Земля.	6 часов

№	Тема	Количество часов	Дата	
			план	факт
1	Введение	1	04.09	
Глава 1. Биология – наука о живом мире (8 ч.)				
2	Наука о живой природе	1	11.09	
3-4	Свойства живого	2	18.09 25.09	
5	Методы изучения природы	1	02.10	
6-7	Увеличительные приборы Лабораторная работа №1 «Изучение строения увеличительных приборов»	2	09.10 16.10	
8-9	Строение клетки. Ткани. Лабораторная работа №2 «Знакомство с клетками растений»	2	23.10 30.10	
10	Химический состав клетки	1	13.11	
11	Процессы жизнедеятельности	1	20.11	
12	Систематизация знаний	1	27.11	
Глава 2. Многообразие живых организмов (11 ч.)				
13-14	Царства живой природы	2	04.12 11.12	
15-16	Бактерии: строение и жизнедеятельность	2	18.12 25.12	
17-18	Значение бактерий в природе и для человека	2		
19-20	Растения. Лабораторная работа №3 «Знакомство с внешним строением растений»	2		
21-22	Животные. Лабораторная работа №4 «Наблюдение за передвижением животных»	2		
23	Значение растений и животных в природе и для человека	1		
24	Грибы	1		
25-26	Многообразие и значение грибов	2		
27-28	Лишайники	2		
29	Значение живых организмов в	1		

	природе и жизни человека			
30	Систематизация знаний	1		
Глава 3. Жизнь организмов на планете Земля (8 ч.)				
31	Среды жизни планеты Земля	1		
31-33	Экологические факторы среды	2		
34-35	Приспособления организмов к жизни в природе	2		
36	Природные сообщества	1		
37-38	Природные зоны России	2		
39-40	Жизнь организмов на разных материках	2		
41	Жизнь организмов в морях и океанах	1		
42	Систематизация знаний	1		
Глава 4. Человек на планете Земля (6 ч.)				
43-44	Как появился человек на Земле	2		
45	Как человек изменял природу	1		
46	Важность охраны живого мира планеты	1		
47	Сохраним богатство живого мира	1		
48	Систематизация и обобщение знаний	1		
49	Повторение	1		
50	Задания на лето	1		

№	Тема урока	Количество часов	ДАТА	
			План	Факт
1	Наука о живой природе.	1	03.09	
2-3	Свойства живого. Экскурсия №1 в природу «Живая и неживая природа»	2	04.09 10.09	
4	Методы изучения природы.	1	11.09	
5 - 6	Увеличительные приборы. Лабораторная работа №1 «Изучение устройства увеличительных приборов»	2	17.09 18.09	
7-9	Строение клетки. Ткани. Лабораторная работа №2 «Знакомство с клетками растений»	3	24.09 25.09 01.10	
10- 11	«Химический состав клетки».	2	02.10 08.10	
12- 13	Процессы жизнедеятельности клетки.	2	09.10 15.10	
14	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Биология – наука о живом мире».	1	16.10	
15- 16	Царства живой природы	2	22.10 23.10	
17- 18	Бактерии: строение и жизнедеятельность.	2	29.10 30.10	
19- 20	Значение бактерий в природе и для человека.	2	12.11 13.11	
21- 23	Растения. Лабораторная работа №3 «Знакомство с внешним строением растений».	3	19.11 20.11 26.11	

24-26	Животные. Одноклеточные животные. Многоклеточные животные.	3	27.11 03.12 04.12	
27	Лабораторная работа №4	1	10.12	
28-29	Грибы.	2	11.12 17.12	
30-31	Многообразие и значение грибов.	2	18.12 24.12	
32-33	Лишайники.	2	25.12 14.01	
34-35	Значение живых организмов в природе.	2	15.01 21.01	
36	Обобщающий урок по теме: «Многообразие живых организмов»	1	22.01	
37	Контрольная работа №1 по теме: «Многообразие живых организмов».	1	28.01	
38	Среды жизни планеты Земля	1	29.01	
39-41	Экологические факторы среды Экскурсия №2 «Антропогенные факторы»	3	04.02 05.02 11.02	
42-43	Приспособления организмов к жизни в природе	2	12.02 18.02	
44-46	Природные сообщества Экскурсия №3	3	19.02 25.02 26.02	
47-48	Природные зоны России.	2	04.03 05.03	
49-50	Жизнь организмов на разных материках	2	11.03 12.03	
51-53	Жизнь организмов в морях и океанах. Обобщающий урок: «Подведем уроки»	3	18.03 19.03 01.04	
54	Итоговая контрольная работа.	1	02.04	
55-56	Как появился человек на Земле»	2	08.04 09.04	
57-58	Как человек изменял природу	2	15.04 16.04	
59-61	Важность охраны живого мира планеты	3	22.04 23.04 29.04	

62- 63	Сохраним богатство живого мира.	2	30.04 06.05	
64	Обобщение и систематизация знаний по теме: «Человек на планете Земля».	1	07.05	
65- 66	Весенняя экскурсия.	2	13.05 14.05	
67	Задание на лето	1	20.05	
68	Заключительный урок	1	21.05	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Кожаев Адам Арсенович

Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022