

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие **метапредметные результаты**:

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
2. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
3. Умения определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи.
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, схемы для решения учебных и познавательных задач.
5. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции).

Личностные результаты:

- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, схемы, графики, таблицы для решения учебных и познавательных задач;
- Смысловое чтение;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- Умение применять поисковые системы учебных и познавательных задач;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

Предметные результаты:

- Умение использовать термины «информация», «наука», «связь», «сообщение», «данные», «входные данные», «процессы», «органы чувств», «кодирование», «программа», «формула», «история развития», «звуковое кодирование», «звуковое кодирование», «пространственная дискретизация», «волны», «рисуночное письмо»; «рисунок» понимание различий между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике и т.д.;
- Умение описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них; умение кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице и т.д.;
- Умение использовать прикладные компьютерные программы;

- Умение выбора способа представления данных в зависимости от поставленной задачи.

Полученные результаты служат основой разработки контрольных измерительных материалов.

Для формирования **личностных УУД**, эффективны не только уроки, но и предоставление возможности проявить себя вне школьной учебы:

- 1.Создание комфортной здоровьесберегающей среды - знание правил техники безопасности в кабинете информатики, адекватная оценка пользы и вреда от работы за компьютером, умение организовать свое рабочее время, распределить силы и т.д.
- 2.Создание условий для самопознания и самореализации – компьютер является как средство самопознания например: тестирование в режиме on-line, тренажеры, квесты; защита презентаций и т.д.
- 3.Создание условий для получения знаний и навыков, выходящих за рамки преподаваемой темы - это может быть, например выбор литературы, обращение за помощью в сетевые сообщества и т.п.
- 4.Наличие способности действовать в собственных интересах, получать, признание в некоторой области - участие в предметных олимпиадах и конкурсах, завоевание авторитета в глазах одноклассников с помощью уникальных результатов своей деятельности.

Регулятивные УУД обеспечивают учащимся организацию их учебной деятельности.

Умение ставить личные цели, понимать и осознавать смысл своей деятельности, при этом, соотнося его с заданностями внешнего мира, определяет в значительной степени успех личности вообще и успех в образовательной сфере в частности:

- Умение формулировать собственные учебные цели - цели изучения данного предмета вообще, при изучении темы, при создании проекта, при выборе темы доклада и т.п.
- Умение принимать решение, брать ответственность на себя, например, быть лидером группового проекта; принимать решение в случае нестандартной ситуации допустим сбой в работе системы.
- Осуществлять индивидуальную образовательную траекторию.

В состав **познавательных УУД** можно включить:

- Умение осуществлять планирование, анализ, рефлекссию, самооценку своей деятельности, например планирование собственной деятельности по разработке проекта, владение технологией решения задач с помощью компьютера, компьютерным моделированием.
- Умение ставить вопросы к наблюдаемым фактам и явлениям, оценивать начальные данные и планируемый результат.
- Владение навыками использования измерительной техники, специальных приборов, в качестве примера допустим практикум по изучению внутреннего устройства ПК.
- Умение работать со справочной литературой, инструкциями, например знакомство с новыми видами ПО, устройствами, анализ ошибок в программе.
- Умение оформить результаты своей деятельности, представить их на современном уровне - построение диаграмм и графиков, средства создания презентаций.
- Создание целостной картины мира на основе собственного опыта.

Развитие **коммуникативных УУД** происходит в процессе выполнения практических заданий, предполагающих работу в паре, а также лабораторных работ, выполняемых группой.

Можно выделить следующие виды деятельности этого направления, характерные для уроков информатики в 7 классе:

- Владение формами устной речи - монолог, диалог, умение задать вопрос, привести довод при устном ответе, дискуссии, защите проекта.

- Ведение диалога "человек" - "техническая система" - понимание принципов построения интерфейса, работа с диалоговыми окнами, настройка параметров среды.
- Умение представить себя устно и письменно, владение стилистическими приемами оформления текста – это может быть электронная переписка, сетевой этикет, создание текстовых документов по шаблону, правила подачи информации в презентации.
- Понимание факта многообразия языков, владение языковой, лингвистической компетенцией в том числе - формальных языков, систем кодирования.
- Умение работать в группе, искать и находить компромиссы, например работа над совместным программным проектом.

Овладение различными видами учебной деятельности ведет к формированию способности самостоятельно успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, включая самостоятельную организацию процесса усвоения, т.е. умение учиться.

Содержание учебного предмета

Введение в предмет (1ч.)

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание базового курса информатики.

1. Человек и информация (5ч.)

Информация и знания. Восприятие и представление информации. Информационные процессы.

Измерение информации.

2. Компьютер: устройство и программное обеспечение (9ч.)

Назначение и устройство компьютера. Компьютерная память. Как устроен персональный компьютер. Основные характеристики ПК. Программное обеспечение компьютера. О системном ПО и системах программирования. О файлах и файловых структурах. Пользовательский интерфейс.

3. Текстовая информация и компьютер (6ч.)

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода)

4. Графическая информация и компьютер (7ч.)

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика. Графические редакторы и методы работы с ними.

5. Мультимедиа и компьютерные презентации (6ч.)

Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

Тематическое планирование по информатике.

7 класс «Информатика» И.Г. Семакин., Л.А. Залогова, «Бином», 2017.

35 часа (1 час в неделю)

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
Введение (1ч.)			по плану	по факту
1.	Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Инструктаж по технике безопасности.	1	05.09	
1.Человек и информация (5ч.)				
2.	Информация и знания.	1	12.09	
3.	Восприятие и представление информации.	1	19.09	
4.	Информационные процессы.	1	26.09	
5.	Измерение информации.	1	03.10	
6.	Контрольная работа №1 «Человек и информация».	1	10.10	
2. Компьютер: устройство и программное обеспечение (9ч.)				
7.	Назначение и устройство компьютера.	1	17.10	
8.	Компьютерная память.	1	24.10	
9.	Как устроен персональный компьютер.	1	31.10	
10.	Основные характеристики ПК.	1	14.11	
11.	Программное обеспечение компьютера.	1	21.11	
12.	О системном ПО и системах программирования.	1	28.11	
13.	О файлах и файловых структурах.	1	05.12	
14.	Пользовательский интерфейс.	1	12.12	
15.	Контрольная работа №2 «Компьютер: устройство и ПО».	1	19.12	
3.Текстовая информация и компьютер (6ч.)				
16.	Тексты в компьютерной памяти.	1	26.12	
17.	Текстовые редакторы.	1	16.01	
18.	Работа с текстовым редактором.	1	23.01	

19.	Дополнительные возможности текстовых процессоров.	1	30.01	
20.	Системы перевода и распознавания текстов.	1	06.02	
21.	Контрольная работа №3 «Текстовая информация и компьютер».	1	13.02	
4.Графическая информация и компьютер (7ч.)				
22	Компьютерная графика.	1	20.02	
23	Технические средства компьютерной графики.	1	27.02	
24	Как кодируется изображение.	1	06.03	
25	Растровая и векторная графика.	1	13.03	
26	Работа с графическим редактором растрового типа.	1	20.03	
27.	Работа с графическим редактором векторного типа.	1	03.04	
28.	Контрольная работа №4 «Графическая информация и компьютер».	1	10.04	
5.Мультимедиа и компьютерные презентации (6ч.)				
29.	Что такое мультимедиа.	1	17.04	
30.	Аналоговый и цифровой звук.	1	24.04	
31.	Технические средства мультимедиа.	1	08.05	
32.	Компьютерные презентации	1	15.05	
33.	Итоговый тест.	1	22.05	
34.	Контрольная работа №5 «Мультимедиа и компьютерные презентации».	1	22.05	
35	Итоговое повторение	1	26.05	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Кожаев Адам Арсенович

Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022