

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Личностными результатами** изучения предмета «Русский язык» являются следующие умения:

- *осознавать* роль языка и речи в жизни людей;
- *осознавать* личностный смысл учения;
- *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

**Метапредметными результатами** изучения курса «Русский язык» является формирование универсальных учебных действий (УУД):

*Регулятивные УУД:*

- самостоятельно организовывать свое рабочее место;
- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем;
- корректировать выполнение задания в дальнейшем;
- оценивать задание по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении.

*Познавательные УУД:*

- ориентироваться в учебнике ;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- сравнивать и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленному правилу;
- определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения задания.

*Коммуникативные УУД:*

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

### Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

*Называть:*

- изученные части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол, предлог; их лексические и грамматические признаки;
- однокоренные слова, корень слова.

*Различать и сравнивать:*

- словосочетание и предложение; главные члены предложения;
- части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол;
- однокоренные слова и разные формы одного и того слова;
- звуки и буквы; признаки гласных и согласных звуков, звонких и глухих согласных, парных и непарных, твёрдых и мягких согласных.

*Решать практические учебные задачи:*

- выделять предложения из сплошного текста;
- составлять предложения из слов и словосочетаний;
- письменно отвечать на вопросы;
- находить главные члены предложения;

- ставить необходимые знаки препинания в конце предложения;
- по двум признакам определять части речи;
- определять число изученных частей речи;
- отдельно писать предлоги со словами;
- подбирать однокоренные слова, выделять в них корень;
- проверять безударные гласные и парные согласные в корне;
- писать слова с непроверяемыми написаниями;
- писать заглавную букву в именах, фамилиях людей, названиях городов, деревень, кличках животных;
- писать слова с двойными согласными, с разделительным "Ъ";
- каллиграфически правильно списывать текст;
- писать под диктовку тексты (35-45 слов) с изученными орфограммами и пунктограммами;
- производить фонетический разбор: делить слова на слоги, определять ударный слог, последовательность звуков и букв;
- определять тему текста и озаглавливать его с опорой на тему;
- делить сплошной текст на предложения;
- устанавливать связь по смыслу между частями текста (восстанавливать деформированный повествовательный текст из трех частей);
- писать (по вопросам) изложение текста (30–45 слов);
- составлять и записывать текст из трех-пяти предложений на заданную тему или по наблюдениям, по ситуации;
- употреблять при записи текста красную строку.

## Содержание учебного предмета

### Повторение (4 ч)

Слово, предложение, текст – единицы речи. Звуки и буквы. Слово и слог; перенос слов.

### Речь (4 ч)

Язык как средство общения людей (общее понятие). Роль речи в жизни человека. Речь устная и письменная. Слово, предложение, текст – единицы речи (наблюдение в процессе общения).

### Звуки и буквы (8ч)

Звуки и буквы. Роль звуков в различении смысла слов. Звуки гласные и согласные (их признаки). Гласные звуки и буквы. Двойная роль букв "Е", "Ё", "Ю", "Я". Слова с буквой "Э". Согласный звук [Й] и гласный звук [И].

### Шипящие согласные звуки (9 ч)

Шипящие согласные звуки [Ж], [Ш], [Ч], [Щ]. Буквы "И", "А", "У" в сочетаниях ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ. Сочетания ЧК, ЧН, ЧТ.

### Алфавит(2 ч)

Алфавит. Роль алфавита. Сопоставление произношения звука и названия буквы.

**Слово и слог. Перенос слов. (6ч)** Слог. Деление слов на слоги. Правила переноса слов.

**Предложение и текст (12 ч)** Предложение – единица языка и речи. Роль предложения в общении. Главные члены предложения – подлежащее и сказуемое. Связь слов в предложении (по вопросам). Наблюдения за интонацией предложения. Точка, вопросительный и восклицательный знаки на конце предложения. Логическое ударение в предложении. Тема текста. Сопоставление текста и набора отдельных предложений, не объединенных общей темой. Связь по смыслу предложений в тексте. Заголовок. Опорные слова в тексте. Текст – повествование, описание, рассуждение (ознакомление). Части повествовательного текста: начало, основная часть, концовка (ознакомление). Красная строка в тексте.

### Мягкие и твердые согласные звуки (7 ч)

Мягкие и твердые согласные звуки. Обозначение твердости согласных звуков буквами "А", "О", "У", "Ы", "Э". Обозначение мягкости согласных звуков буквами "Е", "Ё", "И", "Ю", "Я". Мягкий знак для обозначения мягкости согласных в конце и середине слова.

### Звонкие и глухие согласные звуки (5 ч)

Особенности произношения звонких и глухих согласных. Парные звонкие и глухие согласные. Обозначение их буквами. Буква, которую перед записью нужно проверять (общее понятие об орфограмме). Проверка согласных на конце слова.

### Ударение. Обозначение гласных звуков (11 ч)

Ударение. Роль ударения в различении смысла слов. Ударные и безударные гласные. Умение правильно выделять в слове ударный слог. Обозначение гласных звуков в ударных и безударных слогах. Проверка путем изменения формы слова.

## **Разделительный "Ъ" (7ч)**

Разделительный "Ъ". Сопоставление "Ъ" – показателя мягкости согласных и разделительного "Ъ".

**Двойные согласные (4 ч)** Двойные согласные в словах. Перенос слов с двойными согласными.

## **Слово и предложение. Имя существительное (15 ч)**

Слова как названия предметов, признаков предметов, действий предметов (сопоставление). Имя существительное (ознакомление). Общее значение. Вопросы. Роль имен существительных в речи. Заглавная буква в собственных именах существительных. Изменение имен существительных по числам. Имена существительные, близкие и противоположные по смыслу.

## **Глагол (8 ч)**

Глагол (ознакомление). Общее значение. Вопросы. Изменение глаголов по числам. Роль глаголов в речи. Наблюдения за употреблением глаголов в различных временных формах. Глаголы, близкие и противоположные по смыслу.

## **Имя прилагательное (8 ч)**

Имя прилагательное (ознакомление). Общее значение. Вопросы. Роль имен прилагательных в речи. Изменение имен прилагательных по числам. Имена прилагательные, близкие и противоположные по смыслу. Наблюдения за согласованием в числе имени существительного и глагола, имени существительного и прилагательного (практически, в процессе составления предложений).

**Предлог (7ч)** Предлоги. Раздельное написание со словами наиболее распространенных предлогов.

## **Родственные (однокоренные слова) (9 ч)**

Корень слова. Однокоренные слова (общее понятие). Признаки однокоренных слов. Подбор однокоренных слов и выделение корня. Наблюдение за единообразным написанием корней в однокоренных словах.

## **Безударные гласные в корне. Парные согласные в корне (17ч)**

Способы проверки безударных гласных в корне. Проверка безударных гласных путем изменения формы слова или подбора однокоренных слов. Правописание непроверяемых гласных в однокоренных словах. Способы проверки парных глухих и звонких согласных. Проверка парных глухих и звонких согласных путем изменения формы слова или подбора однокоренных слов.

## **Предложение (8 ч)**

Предложение – единица языка и речи. Роль предложения в общении. Главные члены предложения – подлежащее и сказуемое. Распространенные и нераспространенные предложения. Связь слов в предложении (по вопросам).

## **Повторение в конце учебного года (15 ч)**

## **Резерв (4ч)**

**Тематическое планирование по русскому языку  
2 класс «Русский язык», Т.Г.Рамзаева, Москва, «Дрофа», 2020г.  
170 часов в год (5 часов в неделю).**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
	Повторение	4ч		
1	Текст и предложение. Знакомство с учебником.	1	02.09	
2	Слово и предложение – единицы речи	1	03.09	
3	Слово и слог	1	04.09	
4	Звуки и буквы	1	07.09	
	Речь	4ч		
5	Речь в жизни человека. Общие понятия речи	1	08.09	
6	Устная и письменная речь	1	09.09	
7	Выделение предложений в устной и письменной речи	1	10.09	
8	Входной контрольный диктант	1	11.09	
	Звуки и буквы	8ч		
9	Сущность звуков и букв	1	14.09	
10	Главные признаки гласных и согласных звуков	1	15.09	
11	Гласные и согласные звуки	1	16.09	
12	Признаки и особенности гласных звуков и букв	1	17.09	
13	Слова с буквой «э»	1	18.09	
14	Обучающее изложение по вопросам	1	21.09	
15	Согласные звуки и буквы	1	22.09	
16	Согласный звук [й] и буква «й»	1	23.09	
17	Контрольное списывание с делением текста на предложения	1	24.09	
	Шипящие согласные.	9ч		
18	Шипящие согласные. Сочетания жи -ши-же-ше	1	25.09	
19-20	Слова с сочетаниями ча- ща- чу- шу	2	28.09 29.09	
21	Правописание слов с сочетаниями ча- ща- чу- шу- жи -ши-же-ше	1	30.09	
22-23	Слова с сочетаниями чк- чн- чт-щн	2	01.10 02.10	
24	Диктант по теме «Шипящие согласные».	1	05.10	
25	Анализ работ. Обобщающий урок.	1	06.10	
	Алфавит	3ч		
26	Алфавит	2	07.10 08.10	
27	Алфавит. Умение пользоваться алфавитом.	1	09.10	
	Слово и слог. Перенос слов	6ч		
28	Слово и слог	1	12.10	
29	Деление слов на слоги	1	13.10	
30	Перенос слов	1	14.10	
31	Перенос слов с буквой <i>Й</i> и <i>Ь</i> в середине	1	15.10	
32	Проверочный диктант по теме «Перенос слов».	1	16.10	
33	Работа над ошибками.	1	19.10	
	Предложение и текст	12ч		
34	Предложение как единица речи.	1	20.10	
35	Знаки препинания в конце предложения	1	21.10	
36	Составление рассказа по иллюстрации и вопросам	1	22.10	

37-38	Главные члены предложения	2	23.10 26.10	
39	Контрольный диктант по теме «Предложение и текст».	1	27.10	
40	Работа над ошибками	1	28.10	
41	Предложение как составляющая часть текста	1	29.10	
42	Виды текстов: повествование, описание, рассуждение	1	30.10	
43	Структурные части текста - повествования	1	11.11	
44	Изложение по опорным словам	1	12.11	
45	Работа над ошибками	1	13.11	
	Твёрдые и мягкие согласные	7ч		
46	Обозначение мягкости и твёрдости согласного звука	1	16.11	
47	Мягкий знак – показатель мягкости согласного звука в конце слова	1	17.11	
48-49	Мягкий знак – показатель мягкости согласного звука в середине слова	2	18.11 19.11	
50	Перенос слов с мягким знаком	1	20.11	
51	Изложение текста по вопросам	1	23.11	
52	Работа над ошибками. Обобщение материала по теме	1	24.11	
	Звонкие и глухие согласные звуки	5 ч		
53	Звонкие и глухие согласные звуки. Парные звонкие и глухие согласные	1	25.11	
54	Особенности проверочных и проверяемых слов с парными согласными на конце слова	1	26.11	
55	Упражнения в написании слов с парными согласными на конце слова	1	27.11	
56	Диктант по теме «Звонкие и глухие согласные звуки».	1	30.11	
57	Работа над ошибками. Повторение материала по теме	1	01.12	
	Обозначение гласных звуков в ударных и безударных слогах	11 ч		
58	Ударение	1	02.12	
59	Ударный и безударный слог. Сильная и слабая позиция гласного звука	1	03.12	
60	Особенности проверочных и проверяемых слов	1	04.12	
61-62	Написание проверяемых гласных в безударных слогах	2	07.12 08.12	
63	Составление рассказа по картинке. Восстановление деформированного текста	1	09.12	
64	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные	1	10.12	
65	Написание проверяемых гласных в безударных слогах	1	11.12	
66	Сопоставление правил проверки безударных гласных и парных согласных	1	14.12	
67	Контрольное списывание по теме «Ударение».	1	15.12	
68	Работа над ошибками. Формирование умения находить орфограммы в словах.	1	16.12	
	Разделительный мягкий знак.	7 ч		
69	Разделительный мягкий знак	1	17.12	

70	Написание слов с разделительным мягким знаком	1	18.12	
71	Сопоставление разделительного мягкого знака и мягкого знака – показателя мягкости	1	21.12	
72-73	Упражнения в написании слов с разделительным мягким знаком и мягким знаком – показателем мягкости	2	22.12 23.12	
74	Контрольный диктант по теме «Разделительный мягкий знак».	1	24.12	
75	Работа над ошибками	1	25.12	
	Двойные согласные.	3 ч		
76	Слова с двойными согласными	1	18.12	
77-78	Перенос слов с двойными согласными	2	19.12	
	Слово и предложение. Имя существительное.	15ч		
79	Слово и предложение	1	11.01	
80	Имена существительные	1	12.01	
81	Распознавание существительных, отвечающих на вопросы «кто?», «что?»	1	13.01	
82	Изложение текста по вопросам	1	14.01	
83	Работа над ошибками.	1	15.01	
84	Упражнения в распознавании одушевлённых и неодушевлённых имён существительных	1	18.01	
85	Обобщение знаний об имени существительном	1	19.01	
86	Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях, людей и кличках животных	1	20.01	
87	Закрепление умений писать с заглавной буквы имена, отчества, фамилии людей и клички животных	1	21.01	
88	Заглавная буква в названиях стран, городов, деревень, улиц, рек	1	22.01	
89	Закрепление умений писать имена собственные с заглавной буквы	1	25.01	
90	Изложение по вопросам с дополнением текста	1	26.01	
91	Работа над ошибками.	1	27.01	
92	Диктант по теме «Имя существительное»	1	28.01	
93	Работа над ошибками.	1	29.01	
	Глагол.	8 ч		
94	Понятие о словах, обозначающих действия предметов	1	01.02	
95	Роль глаголов в тексте	1	02.02	
96	Слова, отвечающие на вопросы « что делает?» «что делают?»	1	03.02	
97	Изменение глаголов по временам	1	04.02	
98	Слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?»	1	05.02	
99	Употребление глаголов в речи	1	08.02	
100	Восстановление и запись текста по картинному плану, его продолжение	1	09.02	
101	Закрепление знаний о глаголе	1	10.02	
	Имя прилагательное.	8 ч		
102	Понятие о словах, обозначающих признаки предметов	1	11.02	
103	Различие слов, отвечающих на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»	1	12.02	
104	Различие прилагательных в единственном и во	1	15.02	

	множественном числе			
105	Противоположные по смыслу слова – антонимы	1	06.02	
106	Употребление прилагательных в речи	1	17.02	
107	Обобщение о словах – названиях предметов, признаков предметов, действий предметов	1	18.02	
108	Контрольное списывание	1	19.02	
109	Работа над ошибками	1	22.02	
	Предлоги.	7 ч		
110	Роль предлогов в нашей речи	1	24.02	
111	Раздельное написание предлогов со словами	1	25.02	
112	Упражнение в правильном написании предлогов	1	26.02	
113	Диктант по теме « Предлоги»	1	01.03	
114	Работа над ошибками. Речевой этикет	1	02.03	
115	Составление рассказа по картинке. Озаглавить текст.	1	03.03	
116	Работа над ошибками.	1	04.03	
	Родственные (однокоренные) слова.	9ч		
117	Общее понятие об однокоренных словах	1	05.03	
118	Признаки однокоренных слов	1	09.03	
119	Гнезда однокоренных слов	1	10.03	
120-121	Упражнение в написании корня в однокоренных словах	2	11.03 12.03	
122	Изложение	1	15.03	
123	Работа над ошибками	1	16.03	
124	Контрольный диктант по теме «Однокоренные слова».	1	17.03	
125	Работа над ошибками Упражнение в написании корня в однокоренных словах.	1	18.03	
	Безударные гласные и парные согласные в корне.	17 ч		
126	Гласные в слабой позиции. Проверочные слова	1	19.03	
127-128	Способы проверки безударных гласных в корне	2	01.04 02.04	
129-130	Проверка безударных гласных в корне слова.	2	05.04 06.04	
131	Сочинение по картинке и опорным словам	1	07.04	
132	Работа над ошибками	1	08.04	
133-134	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова	2	09.04 12.04	
135-136	Упражнение в написании слов с глухими и звонкими согласными в корне	2	13.04 14.04	
137	Написание парных согласных и безударных гласных в корне слова. Закрепление	1	15.04	
138	Орфограмма	1	16.04	
139	Диктант по теме « Безударные гласные в корне слова».	1	19.04	
140	Работа над ошибками. Формирование умений находить орфограммы в словах	1	20.04	
141	Изложение по опорным словам	1	21.04	
142	Работа над ошибками	1	21.04	
	Предложение (продолжение)	8ч		
143	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения . Связь слов в предложении.	1	22.04	

144-145	Связь слов в предложении.	2	23.04 26.04	
146	Диктант по теме «Предложение».	1	27.04	
147	Работа над ошибками. Упражнение в установлении связи слов в предложении.	1	28.04	
148	Обобщение знаний о предложении и тексте как единицах речи. Коллективное составление текста	1	29.04	
149	Контрольное списывание	1	30.04	
150	Работа над ошибками	1	30.04	
	Тема. Повторение.	15ч		
151	Обобщение знаний об алфавите	1	03.05	
152	Обобщение знаний о звуках и буквах, о слоге	1	04.05	
153	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	05.05	
154	Слова с сочетаниями жи-ши, же- ше, ча-ща, чу-щу; чк-чн-чт-щн	1	06.05	
155	Повторение знаний об однокоренных словах	1	07.05	
156	Правописание безударных гласных в корне слова	1	10.05	
157	Правописание парных согласных в корне слова	1	11.05	
158	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного».	1	12.05	
159	Работа над ошибками.	1	13.05	
160-161	Повторение знаний об имени существительном, имени прилагательном и глаголе	2	14.05 17.05	
162	Повторение знаний о предлогах	1	18.05	
163	Повторение знаний «Связь слов в предложении»	1	19.05	
164	Изложение текста, воспринятого на слух	1	20.05	
165	Работа над ошибками	1	24.05	
166	Урок – игра «Ты наш друг, родной язык»	1	25.05	
	Резерв	4ч		
167	Написание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1	26.05	
168	Написание слов с разделительными ь и ъ знаками	1	27.05	
169	Упражнение в установлении связи слов в предложении	1	28.05	
170	Повторение знаний об однокоренных словах	1	31.05	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Кожаев Адам Арсенович

Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022