

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения предмета «Русский язык» являются следующие умения и качества:

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Средством достижения этих результатов служат тексты учебников, вопросы и задания к ним, проблемно-диалогическая технология, технология продуктивного чтения.

Метапредметными результатами изучения предмета «Русский язык» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Средством формирования регулятивных УУД служат технология продуктивного чтения и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Средством формирования познавательных УУД служат тексты учебника и его методический аппарат; технология продуктивного чтения.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

– задавать вопросы.

Предметными результатами изучения предмета «Русский язык» является сформированность следующих умений:

- произносить звуки речи в соответствии с нормами языка;
- производить фонетический разбор, разбор по составу, морфологический разбор доступных слов;
- правильно писать слова с изученными орфограммами;
- видеть в словах изученные орфограммы с опорой на опознавательные признаки, правильно писать слова с изученными орфограммами, графически обозначать орфограммы, указывать условия выбора орфограмм (фонетические и морфологические);
- находить и исправлять ошибки в словах с изученными орфограммами;
- пользоваться толковым словарём; практически различать многозначные слова, видеть в тексте синонимы и антонимы, подбирать синонимы и антонимы к данным словам;
- различать простое предложение с однородными членами и сложное предложение из двух частей (с союзами и, а, но или без союзов);
- ставить запятые в простых предложениях с однородными членами (без союзов, с союзами и, а, но), в сложных предложениях из двух частей (без союзов, с союзами и, а, но), оформлять на письме предложения с прямой речью (слова автора плюс прямая речь);
- производить синтаксический разбор простого и сложного предложений в рамках изученного;
- разбирать доступные слова по составу; подбирать однокоренные слова, образовывать существительные и прилагательные с помощью суффиксов, глаголы с помощью приставок;
- писать подробное изложение текста повествовательного характера (90–100 слов) по плану, сочинение на предложенную тему с языковым заданием после соответствующей подготовки;
- читать тексты учебника, художественные и учебно-научные, владеть правильным типом читательской деятельности: самостоятельно осмысливать текст до чтения, во время чтения и после чтения. Делить текст на части, составлять план, пересказывать текст по плану;
- воспринимать на слух высказывания, выделять на слух тему текста, ключевые слова;
- создавать связные устные высказывания на грамматическую и иную тему.

1. Содержание учебного предмета

Повторение (21 ч)

Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки; парные и непарные звонкие и глухие, парные и непарные, твердые и мягкие согласные звуки, обозначение мягкости и твердости согласных звуков на письме; алфавит; слоги. Слово, лексическое значение слова как сумма значений значимых частей слова; синонимы, антонимы, состав слова (корень, приставка, суффикс, основа, окончание); однокоренные слова; правописание значимых частей слова. Части речи в русском языке. Основные грамматические характеристики имени существительного, имени прилагательного, глагола; роль в предложении именных частей речи и глагола; правописание *ь* после шипящих у имен существительных; правописание безударных окончаний различных частей речи; склонение имен существительных; падежные окончания имен существительных и прилагательных; родовые (в прошедшем времени) окончания глагола; словосочетание по типу согласования «имя существительное + имя прилагательное». Предложение как единица речи, виды предложений по цели высказывания, знаки препинания в конце предложения, главные и второстепенные члены предложения, связь слов в предложении, словосочетание. Текст, типы текста (описание, повествование, рассуждение); тема и основная мысль текста; заголовок текста; структурные части текста; связь между частями текста.

Контрольный диктант (90 слов) с грамматическими заданиями. одиннадцать, дорога, библиотека, аллея, прекрасный, здравствуйте, жёлтый, здесь, костёр, восток, сентябрь, декабрь, февраль, карандаш, картина, газета, коллектив, пассажир, хозяйство, назад, автомобиль, вчера, потом

Однородные члены предложения (7 ч)

Главные и второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения; интонация перечисления и сочинительные союзы — средства связи однородных членов в предложении; знаки препинания в предложениях с однородными членами. Повествовательный текст с однородными членами предложения. Диктант (37 слов) с грамматическими заданиями, комбайн

Текст (2 ч)

Текст: основная мысль и тема текста, заголовок текста, структурные части текста, план текст.

Имя существительное (39 ч)

Имя существительное: падеж имени существительного; значение падежа, вопросы падежей, предлоги, употребляемые с падежами; роль предложно-падежной формы имени существительного в предложении; несклоняемые имена существительные; правописание падежных окончаний имен существительных. Повествовательный текст: тема и основная мысль повествовательного текста; план повествовательного текста. шоссе, самолёт, лагерь, дежурный, песок, одежда, обед, овощи, работа, район, ракета, жилище, агроном. Имя существительное: лексическое значение имени существительного; род и число имен существительных; падеж имени существительного (значение падежа, вопросы падежей, предлоги, употребляемые с существительными в различных падежах; роль предложно-падежной формы имени существительного в предложении); склонение имен существительных (три типа склонения). Словосочетание как слова, объединенные подчинительной связью; предложение, главные и второстепенные члены предложения, однородные члены предложения. Структурные особенности повествовательного текста, особенности повествовательного текста с элементами описания; связь между частями текста. Контрольный диктант (70 слов), диктанты (95 и 78 слов) с грамматическими заданиями.

гореть, горизонт, около, календарь, берег, издали, шестнадцать, сейчас, теперь, сегодня, погода, восток, комната, квартира, адрес, вокзал, троллейбус, инженер, директор, килограмм, восемь

Имя прилагательное (33 ч)

Имя прилагательное; лексическое значение; грамматические признаки имени прилагательного: склонение имен прилагательных, изменение по родам и числам. Зависимость имени прилагательного от имени существительного; роль имен прилагательных в предложении. Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных. Текст, тема, основная мысль и заголовок текста; структура повествовательного текста с элементами описания. Контрольные диктанты (75 и 84 слова) с грамматическими заданиями, электричество, электростанция, медленно, Россия, салют, трамвай, картина, вагон, пассажир, пальто, завтра, календарь, километр, электровоз, расстояние, металл, двенадцать, шофёр, слева, направо

Местоимение (9 ч)

Местоимение; тексто-образующая роль местоимений в речи; личные местоимения; грамматические особенности личных местоимений; изменение личных местоимений по падежам; изменение личных местоимений 3-го лица по родам; правописание местоимений; раздельное написание личных местоимений в косвенных падежах с предлогами. Текст, основная мысль текста, композиция повествовательного текста, экскурсия.

Глагол (33ч)

Глагол как часть речи: лексическое значение глагола; глагольные вопросы: глаголы, отвечающие на вопрос что делать? (несовершенный вид) и отвечающие на вопрос что сделать? (совершенный вид); начальная форма глагола (инфинитив); изменение глаголов по временам: настоящее, прошедшее и будущее время глагола; изменение глаголов по лицам; изменение глаголов по родам в прошедшем времени; изменение глаголов по лицам в настоящем времени(личные окончания глаголов); изменение глаголов по числам; I и II спряжение глаголов. Текст-повествование; композиция текста-повествования. Структура повествовательного текста с элементами описания.

корабль, желать, газета, телевизор, чёрный. Изменение глаголов по лицам в будущем времени(личные окончания глаголов): изменение глаголов по числам, I и II спряжение глаголов; правописание личных окончаний глаголов; глаголы-исключения; правописание суффиксов глаголов в неопределённой форме и в форме прошедшего времени. Текст, заглавие текста, структура текста-описания, план текста-описания, путешествие, космонавт, справа, сверху, снизу, везде, фамилия, газета, квартира, овощи, морковь, помидор, капуста, картофель, завтрак.

Повторение в конце учебного года (26 ч)

Предложение: виды предложений по цели высказывания, по интонации; главные члены предложения; второстепенные члены предложения; однородные члены предложения. Слово; состав слова; значимые части слова(корень, приставка, суффикс, окончание); однокоренные слова; безударные гласные в корне, приставке, суффиксе. Правописание безударных гласных в корне, приставке. Правописание суффиксов (тель-, -овн-, -евн-, -очк-, -еньк-, -ость-, -от-, -изн-, -оват-). Имя существительное; склонение имен существительных; правописание безударных гласных в окончаниях, корнях, приставках и суффиксах имен существительных. Имя прилагательное; склонение имен прилагательных. Местоимение. Глагол; глаголы I и II спряжения, неопределённая форма глагола, правописание личных окончаний глагола.

Текст: типы текста; тема; основная мысль текста.

Контрольный диктант (92 слова) с грамматическими заданиями, сверкать, победа, столица, свобода, оборона, хлебороб, до свидания.

Тематическое планирование по русскому языку

4 класс, «Русский язык» Т. Г. Рамзаева, «Дрофа», 2019г.

170часов (5 часов в неделю)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Предложение. Виды предложений по интонации. Знаки препинания в предложении.	1	03.09	
2	Главные и второстепенные члены предложения	1	04.09	
3	Связи в предложении. Словосочетание.	1	05.09	
4	Текст. Виды текстов.	1	07.09	
5	Звуки, буквы, слог, ударение в словах.	1	08.09	
6	Состав слова. Роль каждой части слова в языке.	1	10.09	
7	Правописание гласных и согласных в корне слов	1	11.09	
8	Р/Р Структура повествовательного текста (начало, основная часть, концовка). Изложение текста по коллективно составленному плану.	1	12.09	
9	Приставки и предлоги. Анализ ошибок, допущенных в изложении.	1	14.09	
10	Разделительные твёрдые и мягкие знаки.	1	15.09	
11	Части речи. Имя существительное.	1	16.09	
12	Входной контрольный диктант.	1	18.09	
13	Работа над ошибками. Склонение имён существительных.	1	19.09	
14	Имя прилагательное. Повторение.	1	21.09	
15	Глагол. Повторение.	1	22.09	
16	Р/Р Изложение по коллективно составленному плану. «Купание медвежат»	1	24.09	
17	Однородные члены предложения. Анализ ошибок, допущенных в изложении.	1	25.09	
18	Упражнения в распознавании однородных членов предложения.	1	26.09	
19	Запятая в предложении с однородными членами без союзов.	1	28.09	
20	Упр. в постановке запятой и чтении предложений с однородными членами.	1	29.09	
21	Однородные члены предложения с союзами.	1	01.10	
22	Однородные члены предложения, соединённые союзами и, а, но.	1	02.10	
23	Упражнение в правильном построении предложений с однородными членами.	1	03.10	
24	Контрольный диктант по теме: «Однородные члены предложения»	1	05.10	
25	Анализ диктанта. Закрепление.	1	06.10	
26	Прямая речь. Обозначение прямой речи на письме.	1	08.10	
27	Диалог.	1	09.10	
28	Обращение	1	10.10	
29	Текст и основная мысль текста. Составление текста по опорным словам. Деление текста на части	1	12.10	

30	Р/Р План текста. Изложение по самостоятельно составленному плану.	1	13.10
31	Работа над ошибками в изложении.	1	15.10
32	Склонение имён существительных.	1	16.10
33	Упражнения в склонении имён существительных.	1	17.10
34	Несклоняемые имена существительные.	1	19.10
35	Именительный падеж имён существительных.	1	20.10
36	Родительный падеж имён существительных.	1	22.10
37	Контрольный диктант за 1-ю четверть	1	23.10
38	Дательный падеж имён существительных.	1	24.10
39	Винительный падеж имён существительных.	1	26.10
40	Творительный падеж имён существительных.	1	27.10
41	Предложный падеж имён существительных.	1	29.10
42	Именительный и винительный падежи.	1	30.10
43	Винительный и предложный падежи (в сопоставлении).	1	31.10
44	Обобщение знаний о падежах имён существительных.	1	12.11
45	Контрольный диктант по теме «Склонение и им. сущ.»	1	13.11
46	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	1	14.11
47	Р/Р План текста. Изложение по коллективно составленному плану.	1	16.11
48	Работа над ошибками.	1	17.11
49	Три склонения имён существительных.	1	19.11
50	Упражнение в определении склонений имён существительных.	1	20.11
51	Упражнения в распознавании типа склонения имён существительных , употреблённых в косвенных падежах.	1	21.11
52	Ударные и безударные окончания имён существительных.	1	23.11
53	Правописание безударных падежных окончаний им. Сущ. 1,2, 3 склонения.	1	24.11
54	Правописание безударных окончаний существительных в родительном падеже.	1	26.11
55	Р/Р Изложение текста-повествования.	1	27.11
56	Работа над ошибками.	1	28.11
57	Правописание безударных окончаний сущ. В дательном падеже.	1	30.11
58	Правописание безударных окончаний существительных в родительном и дательном падежах.	1	01.12
59	Правописание окончаний сущ. 1-го и 3-его склонения в родительном и дательном падежах.	1	03.12
60	Родительный и винительный падежи имён существительных 1-го и 2-го склонений.	1	04.12
61	Правописание безударных окончаний существительных в творительном падеже.	1	05.12
62	Р/Р Сочинение по картине Пластова «Первый снег»	1	07.12
63	Работа над ошибками	1	08.12
64	Правописание безударных окончаний существительных в предложном	1	10.12

	падеже			
65	Повторение пройденного. Правописание безударных окончаний существительных в предложном падеже	1	11.12	
66	Правописание безударных окончаний существительных в родительном, дательном и предложном падежах.	1	12.12	
67	Правописание окончаний существительных в родительном, дательном и предложном падежах. Правописание окончаний имён существительных.	1	14.12	
68	Правописание окончаний существительных в родительном, дательном и предложном падежах. Закрепление и обобщение изученного.	1	15.12	
69	Контрольный диктант по изученной теме: «Правописание окончаний имён существительных».	1	17.12	
70	Работа над ошибками.	1	18.12	
71	Множественное число имён существительных. Именительный падеж множественного числа.	1	19.12	
72	Именительный и винительный падежи им. сущ. во множественном числе.	1	21.12	
73	Родительный падеж имён существительных множественного числа.	1	22.12	
74	Дательный, творительный и предложный падежи имён сущ. во множ. числе	1	24.12	
75	Контрольный диктант по теме: «Множественное число имён существительных».	1	25.12	
76	Работа над ошибками. Повторение пройденного.	1	26.12	
77	Контрольный диктант за I полугодие.	1	28.12	
78	Работа над ошибками.	1	29.12	
79	Обобщение знаний	1	11.01	
80	Имя прилагательное.	1	12.01	
81	Правописание родовых окончаний имён прилагательных.	1	14.01	
82	Склонение имён прилагательных.	1	15.01	
82	Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода.	1	16.01	
83	Именительный и винительный падежи прилагательных мужского рода.	1	18.01	
84	Р/Р Изложение текста по самостоятельно составленному плану.	1	19.01	
85	Работа над ошибками. Повторение пройденного.	1	21.01	
86	Р/Р Развитие речи. Письмо.	1	22.01	
87	Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода.	1	23.01	
88	Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода.	1	25.01	
89	Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода.	1	26.01	
90	Творительный и предложный падежи имен прилаг. Мужского и среднего рода.	1	28.01	
91	Творительный и предложный падежи имен прилаг. Мужского и среднего рода.	1	29.01	
92	Р/Р Изложение текста- описания.	1	30.01	
93	Контрольный диктант по теме: «Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода».	1	01.02	
94	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1	02.02	

95	Склонение имён прилагательных женского рода.	1	04.02
96	Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных женского рода.	1	05.02
97	Различие безударных окончаний им. Прил. женского и среднего рода.	1	06.02
98	Различие безударных окончаний им. Прил. женского рода и среднего рода.	1	08.02
99	Различие безударных окончаний им. прилагательных женского и мужского рода.	1	09.02
100	Винительный и творительный падежи имён прилагательных женского рода.	1	11.02
101	Р/Р Сжатое изложение текста по готовому плану.	1	12.02
102	Контрольное списывание по теме: «Падежное окончание имён прилагательных в единственном числе».	1	13.02
103	Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1	15.02
104	Склонение имён прилагательных во множественном числе.	1	16.02
105	Именительный и винительные падежи множественного числа имён прилагательных.	1	18.02
106	Родительный и предложный падежи мн. ч. Имён прилагательных.	1	19.02
107	Дательный и творительный падежи множественного числа имён прилагательных.	1	20.02
108	Повторение изученного об имени прилагательном и имени существительном.	1	22.02
109	Обобщение и закрепление знаний об имени существительном и имени прилагательном.	1	25.02
110	Контрольный диктант.	1	26.02
111	Работа над ошибками. Повторение пройденного.	1	27.02
112	Понятие о местоимении.	1	01.03
113	Местоимения 1, 2, 3 лица.	1	02.03
114	Правописание местоимений с предлогами.	1	04.03
115	Склонение личных местоимений с предлогами и без предлогов.	1	05.03
116	Правописание местоимений с предлогами.	1	06.03
117	Р/Р Контрольное изложение по самостоятельно составленному плану.	1	09.03
118	Работа над ошибками. Закрепление пройденного.	1	11.03
119	Глагол. Общее понятие.	1	12.03
120	Изменение глаголов по временам.	1	13.03
121	Изменение глаголов прошедшего времени	1	15.03
122	Неопределённая форма глагола.	1	16.03
123	Неопределённая форма глагола.	1	18.03
124	Неопределённая форма глагола. Начальная форма.	1	19.03
125	Контрольный диктант по темам: «Изменение глаголов по временам», «Неопределённая форма глагола»	1	20.03
126	Работа над ошибками.	1	01.04
127	Р/Р Контрольное изложение по самостоятельно составленному плану	1	02.04

128	Работа над ошибками. Повторение пройденного.	1	03.04
129	Повторение пройденного.	1	05.04
130	Изменение глаголов по лицам и числам (спряжение)	1	06.04
131	2-е лицо глаголов единственного числа.	1	08.04
132	2-е лицо глаголов единственного числа.	1	09.04
133	I и II спряжение глаголов	1	10.04
134	I и II спряжение глаголов	1	12.04
135	Будущее время.	1	13.04
136	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.	1	15.04
137	Распознавание спряжения глаголов по неопределённой форме.	1	16.04
138	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем времени.	1	17.04
139	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени.	1	19.04
140	Контрольный диктант по теме: «Правописание безударных личных окончаний глаголов».	1	20.04
141	Работа над ошибками.	1	22.04
142	Р/Р Сочинение с элементами описания по картине К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень».	1	23.04
143	Работа над ошибками.	1	24.04
144	Глаголы – исключения.	1	26.04
145	Правописание глаголов – исключений.	1	27.04
146	Р/Р Краткое изложение. «Скворечник»	1	29.04
147	Работа над ошибками..	1	30.04
148	Правописание глаголов прошедшего времени	1	03.05
149	Глаголы прошедшего времени. Правописание глагольных суффиксов.	1	04.05
150	Изменение глаголов по временам.	1	06.05
151	Закрепление знаний о глаголе.	1	07.05
152	Р/Р Сочинение «Однажды весной..»	1	08.05
153	Работа над ошибками	1	10.05
154	Р/Р Изложение «Медаль»	1	11.05
155	Работа над ошибками	1	13.05
156	Контрольный диктант по теме: «Глагол».	1	14.05
157	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте.	1	15.05
158	Общие сведения о наречии, лексическое значение, основные грамматические при-знаки. Правописание суффиксов -о, -а в наречиях	1	17.05
159	Общие сведения о имени числительном, лексическое значение, основные грамматические признаки. Склонение числительных в словосочетаниях.	1	18.05
160	Обобщение знаний о предложении	1	19.05
161	Итоговый контрольный диктант	1	20.05
162	Работа над ошибками	1	21.05

163	Повторение. Структура текста	1	22.05	
164	Р/Р Изложение «Чеховский сад»	1	23.05	
165	Части речи (обобщение) Грамматические признаки частей речи.	1	24.05	
166	Части речи (обобщение). Местоимение	1	26.05	
167	Проверочное списывание	1	27.05	
168 -170	Обобщение.	3	28.05 29.03 30.05	
	Итого:	170ч		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Кожаев Адам Арсенович

Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022