

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать

достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание тем учебного курса

I. Введение. Русский язык как развивающееся явление. (1ч)

II. Повторение изученного в V -VI классах (11ч.+ 2 р.р)

Синтаксис. Синтаксический разбор.

Пунктуация. Пунктуационный разбор.

Лексика и фразеология.

Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.

Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.

Морфология и орфографии. Морфологический разбор слова.

Текст. Стили литературного языка. Диалог. Виды диалогов. Публицистический стиль

III. Морфология и орфография. Культура речи.

1. Причастие (24ч. + 6 р.р)

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Описание внешности человека.

Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия.

Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.

Действительные причастия прошедшего времени.

Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.

Страдательные причастия прошедшего времени. Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две буквы **н** в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква **н** в отглагольных прилагательных. Одна и две буквы **н** в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких прилагательных.

Морфологический разбор причастий.

Слитное и раздельное написание **НЕ** с причастиями. Буквы *е* и *ё* после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Повторение.

2. Деепричастие (12 +2)

Деепричастие как часть речи.

Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.

Раздельное написание **не** с деепричастиями. Деепричастия несовершенного.

Деепричастия совершенного вида.

Морфологический разбор деепричастия.

Повторение.

3. Наречие (24+6)

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий.

Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий.

Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -о и -е. Буквы **е** и **и** в приставках **не** и **ни** отрицательных наречий. Одна и две буквы Н в наречиях на -о и -е.

Описание действий.

Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Буквы **о** и **а** на конце наречий.

Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Буква Ъ после шипящих на конце наречий.

Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

Повторение.

4. Категория состояния (4+3)

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категории состояния.

Повторение.

IV. Служебные части речи

Самостоятельные и служебные части речи. (1 ч.)

1. Предлог (11+2)

2. Предлог как часть речи. Употребление предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

1. Союз (14+2)

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные.

Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.

Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор слова.

Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ.

Повторение сведений о предлогах и союзах.

3. Частица (20+2)

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы.

Различение и дефисное написание частиц.

Морфологический разбор частиц. Отрицательные частицы НЕ и НИ.

Различение частицы НЕ и приставки НЕ. Частица НИ, приставка НИ, союз НИ-НИ. Повторение.

V. Междометие (3 ч.)

Междометие как часть речи.

Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

VI. Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (13 +3)

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика.

Лексика и фразеология.

Тематическое планирование по русскому языку .

М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова «Просвещение» 2017

138 часов (4 часа неделю)

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	дата
1	Русский язык как развивающееся явление	1	03.09	
	Повторение изученного в V-VI классах.			
2	Синтаксис и пунктуация	1	04.09	
3	Лексика и фразеология.	1	05.09	
4	Фонетика и орфография	1	07.09	
5	Словообразование и орфография	1	10.09	
6	Морфология и орфография	1	11.09	
7	Контрольный диктант	1	12.09	
8	Анализ контрольного диктанта	1	14.09	
9	Р. Р. Текст	1	17.09	
10	Р. Р. Стили литературного языка.	1	18.09	
11	Причастие как часть речи	1	19.09	
12	Р.р. Публицистический стиль	1	21.09	
14	Причастный оборот	1	24.09	
15	Выделение причастного оборота запятыми.	1	25.09	
16	Р.р.Описание внешности человека	1	27.09	
17	Действительные и страдательные причастия	1	01.10	
18	Краткие и полные страдательные причастия	1	03.10	
19	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1	05.10	
20	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1	06.10	
21	Действительные причастия прошедшего времени	1	08.10	
22	Р.р. Сочинение по картине И.Бродского «Летний сад осенью»	1	09.10	
23	Страдательные причастия настоящего времени.	1	10.10	

	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени			
24	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1	12.10	
25	Страдательные причастия прошедшего времени.	1	15.10	
26	Гласные перед <i>Н</i> в полных и кратких страдательных причастиях	1	16.10	
27	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква <i>Н</i> в отглагольных прилагательных	1	17.10	
28	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква <i>Н</i> в отглагольных прилагательных	1	19.10	
29	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных.	1	21.10	
30	Р.р. Выборочное изложение (художественное описание портрета литературного героя)	1	23.10	
31	Контрольный диктант	1	24.10	
32	Морфологический разбор причастий	1	24.10	
33	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями	1	16.11	
34	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями	1	19.11	
35	Повторение и обобщение изученного		21.11	
36	Буквы <i>е</i> и <i>ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1	23.11	
37	Повторение и обобщение изученного о причастии.	1	26.11	
38	Р.р. Сочинение по личным наблюдениям на тему «Вы с ним знакомы»	2	27.11	
39				
40	Деепричастие как часть речи	1	28.11	
41	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.	1	30.11	
42	Раздельное написание <i>НЕ</i> с деепричастиями	1	03.12	
43	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	1	04.12	
44	Деепричастия совершенного и несовершенного	1	07.12	

	вида			
45	Морфологический разбор деепричастий	1	10.12	
46	Р. Р. Сочинение на основе кар тины С.	2	11.12	
47	Григорьева «Вратарь» от имени одного из действующих лиц картины		12.12	
48	Обобщение и систематизация сведений о деепричастии	1	14.12	
49	Контрольный диктант по теме «Деепричастие»	1	15.12	
50	Анализ контрольного диктанта	1	18.12	
51	Наречие как часть речи	1	19.12	
52	Смысловые группы наречий	1	21.12	
53	Смысловые группы наречий	1	22.12	
54	Р.р. Сочинение в форме дневниковых записей по картине И. Попова «Первый снег»	1	25.12	
55	Степени сравнения наречий	1	26.12	
56	Морфологический разбор наречий	1	28.12	
57	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на <i>–о</i> и <i>–е</i>	1	29.12	
58	Р.р. Сочинение-рассуждение на тему «Прозвища»	1	11.01	
59	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на <i>–о</i> и <i>–е</i>	1	12.01	
60	Буквы <i>е</i> и <i>и</i> в приставках <i>не-</i> и <i>ни-</i> отрицательных наречий	1	15.01	
61	Буквы <i>е</i> и <i>и</i> в приставках <i>не-</i> и <i>ни-</i> отрицательных наречиях	1	16.01	
62	Одна и две буквы <i>н</i> в наречиях на <i>–о</i> и <i>–е</i>	1	18.01	
63	Одна и две буквы <i>н</i> в наречиях на <i>–о</i> и <i>–е</i>	1	19.01	
64	Р. Р. Описание действия	1	20.01	
65	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих на конце наречий	1	22.01	
66	Контрольный диктант	1	23.01	
67	Анализ контрольного диктанта	1	25.01	
68	Р. Р. Сочинение в форме репортажа или интервью о процессе труда по личным наблюдениям	1	26.01	
69	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> на конце наречий	1	29.01	

70	Р.Р. Подробное изложение с элементами сочинения	1	30.01	
71	Р.Р. Подробное изложение с элементами сочинения	1	03.02	
72	Дефис между частями слова в наречиях	1	05.02	
73	Р.р. Описание внешности и действий человека по картине Е. Н. Широкова «Друзья»	1	06.02	
74	Дефис между частями слова в наречиях	1	08.02	
75	Дефис между частями слова в наречиях	1	09.02	
76	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существи -тельных и количествен -ных числительных	1	10.02	
77	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1	12.02	
78	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	13.02	
79	Повторение и обобщение изученного о наречии.	1	15.02	
80	Контрольный диктант по теме «Наречие»	1	16.02	
81	Анализ контрольного диктанта	1	17.02	
82	Категория состояния как часть речи	1	19.02	
83	Категория состояния как часть речи	1	20.02	
84	Морфологический разбор категории состояния	1	22.02	
85	Р.р. Сжатое изложение с описанием состояния природы (К.Паустовский «Обыкновенная земля»)	2	26.02 27.02	
86	Повторение и обобщение изученного о категории состояния.	1	01.03	
87	Р. Р. Сочинение на лингвистическую тему	1	02.03	
88	Самостоятельные и служебные части речи	1	05.03	
89	Предлог как часть речи	1	06.03	
90	Употребление предлогов	1	09.03	
91	Непроизводные и производные предлоги	1	10.03	
92	Непроизводные и производные предлоги	1	11.03	
93	Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога	1	12.03	
94	Р.Р. Сочинение-репортаж на основе увиденного на картине (А. В. Сайкина «Детская спортивная школа»)	2	13.03 15.03	

	по данному началу			
95	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1	16.03	
96	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1	18.03	
97	Повторение и обобщение изученного о предлоге.	1	19.03	
98	Контрольный диктант по теме «Предлог»	1	20.03	
99	Анализ контрольного диктанта	1	01.04	
100	Союз как часть речи	1	02.04	
101	Союзы простые и составные	1	03.04	
102	Союзы сочинительные и подчинительные	1	05.04	
103	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1	06.04	
104	Сочинительные союзы	1	08.04	
105	Роль сочинительного союза И в простом предложении с однородными членами и в сложном предложении	1	09.04	
106	Подчинительные союзы.	1	10.04	
107	Морфологический разбор союзов	1	12.04	
108	Р.р. Сочинение – рассуждение «Книга – наш друг и советчик»	2	13.04	
109			14.04	
110	Слитное написание союзов <i>тоже, также, чтобы, зато</i>	1	15.04	
111	Слитное написание союзов <i>тоже, также, чтобы, зато</i>	1	16.04	
112	Повторение и обобщение изученного по теме «Союз»	1	17.04	
113	Контрольный диктант	1	19.04	
114	Анализ контрольного диктанта	1	21.04	
115	Частица как часть речи.	1	22.04	
116	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1	23.04	
117	Смысловые частицы	1	24.04	
118	Смысловые частицы	1	26.04	
119	Раздельное и дефисное написание частиц	1	27.04	
120	Раздельное и дефисное написание частиц	1	29.04	
121	Морфологический разбор частиц	1	30.04	
122	Отрицательные частицы НЕ и НИ	1	03.05	
123	Отрицательные частицы НЕ и НИ	1	04.05	

124	Различение частицы не- и приставки не	1	05.05	
125	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ-НИ.	1	06.05	
126	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ-НИ.	1	07.05	
127	Повторение изученного о частицах.	1	08.05	
128	Контрольный диктант	1	10.05	
129	Р.р. подготовка к сочинении сочинению-рассказу по данному сюжету Р.р. Написание сочинения.	1 1	11.05	
130	Междометие как часть речи	1	13.05	
131	Дефис в междометиях	1	15.05	
132	Знаки препинания при междометиях	1	17.05	
133	Русский язык. Разделы науки о языке.	1	18.05	
134	Текст. Стили речи	1	20.05	
135	Фонетика.	1	22.05	
136	Графика	1	24.05	
137	Итоговый контрольный диктант	1	25.05	
138	Лексика и фразеология	1	27.05	
139	Морфемика. Словообразование	1	28.05	
140	Морфология. Синтаксис.	1	29.05	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Кожаев Адам Арсенович

Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022