

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
 - владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
 - свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
 - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать

достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных

ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы

Содержание учебного предмета

Функции русского языка в современном мире.(1ч)

Повторение пройденного в V- VII классах.(7+1ч)

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.

Словосочетание.(5+1)

Связь слов в словосочетании. Умение использовать в речи синонимические по значению словосочетания. Умение правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании, управлении, примыкании.

Простое предложение. (12+4)

Повторение пройденного о предложении. Порядок слов в предложении. Умение выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово в предложении, выразительно читать предложения.

Простые двусоставные предложения.

Повторение пройденного о подлежащем. Способы выражения подлежащего. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Умение интонационно правильно произносить предложения с отсутствующей связкой. Умение пользоваться в речи синонимическими вариантами выражения подлежащего и сказуемого.

Второстепенные члены предложения.

Прямое и косвенное дополнение. Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения, знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению. Сравнительный оборот. Умение использовать в речи согласованные и несогласованные определения как синонимы.

Простые односоставные предложения.(10+2ч)

Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым и с главным членом подлежащим (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные).

Умение пользоваться двусоставными и односоставными предложениями как синтаксическими синонимами. Умение пользоваться в описании назывными предложениями для обозначения места и времени.

Неполные предложения.

Понятие о неполных предложениях. Умение пользоваться неполными предложениями в диалоге и в сложном предложении.

Однородные члены предложения.

Однородные члены предложения , связанные сочинительными , противительными, разделительными союзами и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Запятая при однородных членах предложения. Обобщающие слова. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обобщающими словами.

Обращения, вводные слова и междометия.(9+2)

Распространенное обращение. Знаки препинания при обращении. Вводные слова. Междометия в предложении. Знаки препинания при вводных словах и предложениях.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обращениями, вводными словами и вводными предложениями. Умение пользоваться в речи синонимическими вводными словами. Умение употреблять вводные как средство связи предложений и частей текста.

Обособленные члены предложения.(13ч)

Понятие об обособлении. Обособленные определения и приложения . Обособленные обстоятельства. Уточняющие второстепенные члены предложения. Знаки препинания при обособленных и уточняющих членах предложения.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обособленными и уточняющими членами предложениями. Умение использовать предложения с обособленными членами и их синтаксические конструкции.

Способы передачи чужой речи . Прямая и косвенная речь. (6+1ч)

Слова автора при прямой речи. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании. Умение выделять в произношении слова автора. Умение заменять прямую речь косвенной.

Повторение пройденного в VIII классе. (7+1ч)

Развитие связной речи.

Повторение пройденного в 5-8 классах о текстах, стилях и типов речи. Расширение сведений о публицистическом и художественном стилях.

Подробное и выборочное изложение публицистического характера с элементами описания местности (улицы, города, края), памятника культуры.

Сочинение-рассуждение на морально-этические темы и на темы, связанные с анализом изучаемых литературных произведений.

Сочинения повествовательного характера с элементами описания, рассуждения.

**Тематическое планирование по русскому языку.
8 класс «Русский язык» Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, 2018.
105 часа(3 часа в неделю)**

№ п/п	Содержание урока	Кол часов	Дата	
			План	Факт
1	Функции русского языка в современном мире	1	02.09	
Повторение изученного в 5-7 класса (7+1)				
2	Языковая система. Повторение.	1	04.09	
3	Фонетика и графика. Орфография.	1	05.09	
4	Состав слова и словообразование.	1	09.09 11.09	
5	Лексика и фразеология. Употребления фразеологизмов в речи.	1	12.09	
6	Морфология и орфография.	1	15.09	
7	Морфология и орфография.	1	18.09	
8	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного»	1	19.09	
9	Р.р. Стили речи. Строение текста.	1	22.09	
Словосочетание и предложение (5+1)				
10	Строение и грамматическое значение словосочетаний.	1	25.09	
11	Связь слов в словосочетании. Синтаксический разбор словосочетаний.	1	26.09	
12	Строение и грамматическое значение предложений.	1	30.09	
13	Интонация предложения	1	02.10	
14	Контрольная работа	1	03.10	
15	Р.Р. Описание памятника архитектуры	1	07.10	
Двусоставные предложения. Главные члены предложения (12+4)				

16	Подлежащее.	1	09.10	
17	Сказуемое. Виды сказуемого.	1	10.10	
18	Сказуемое. Виды сказуемого.	1	15.10	
19 20	Тире между подлежащим и сказуемым.	2	16.10 17.10	
21- 22	Р.р. Изложение публицистического характера о памятнике культуры	2	21.10 23.10	
23	Второстепенные члены предложения. Дополнение.	1	24.10	
24	Определение. Согласованные и несогласованные определения.	1	28.10	
26	Обстоятельство. Основные виды обстоятельств.	1	30.10	
27	Повторение. Подготовка к контрольному диктанту.	1	31.10	
28 29	Контрольный диктант с грамматическим заданием. Анализ.	2	12.11 13.11	
30 31	Р.р. Риторика. Приемы ораторской речи.	2	14.11 18.11	
Односоставные предложения (10+2)				
32	Основные группы односоставных предложений	1	20.11	
33 34	Определённо-личные предложения. Неопределённо-личные предложения.	2	21.11 25.11	
35 36	Безличные предложения.	2	27.11 28.11	
37	Назывные предложения. Их роль в текстах различных стилей.	1	02.12	
38 39	Обобщающий урок по теме «Односоставные предложения»	2	04.12 05.12	
40	Контрольный диктант	1	09.12	
41- 42	Р.р. Рассказ на свободную тему Р.р Написание рассказа.	2	11.12 12.12	
43	Неполные предложения	1	16.12	
Однородные члены предложения (11+2)				

44	Понятие об однородных членах.	1	18.12	
45	Однородные и неоднородные определения.	1	19.12	
46 47 48 49	Однородные члены предложения, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	4	23.12 25.12 26.12 13.01	
50 51	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	2	15.01 16.01	
52	Повторение по теме. Подготовка к контрольной работе.	1	20.01	
53 54	Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения». Анализ	2	22.01 23.01	
55 56	Р.р. Подготовка и написание сочинения по картине В Е Попкова «Осенние дожди».	2	27.01 29.01	
Предложения с обособленными членами (13)				
57	Предложения с обособленными членами	1	30.01	
58 59 60	Обособленные определения и приложения Обособленные определения, выраженные причастным оборотом	3	03.02 05.02 06.02	
61	Особенности обособления приложений	1	10.02	
62	Практическое занятие	1	12.02	
63	Обособленные определения и приложения.	1	13.02	
64 65 66 67	Обособленные обстоятельства	4	17.02 19.02 20.02 24.02	
68	Практическая работа по теме «Обособленные обстоятельства»	1	26.02	
69	Контрольный диктант	1	27.02	

	Предложения с уточняющими обособленными членами (3+4)			
70 71 72	Понятие об обособлении уточняющих членов предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания.	3	03.03 05.03 06.03	
73 74	Контрольное сочинение	2	10.03 12.03	
75 76	Р.р. Характеристика человека как вид текста. Строение такого текста, его языковые особенности	2	13.03 17.03	
Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями.(9+2)				
77 78 79	Обращение и знаки препинания при нём.	3	19.03 20.03	
80	Вводные слова и знаки препинания при них.	1	02.04	
81 82 83	Вводные слова и предложения. Знаки препинания при них.	3	03.04 07.04 09.04	
84 85	Вставные конструкции	2	14.04 16.04	
86 87	Р.р. Публичное выступление на общественно-значимую тему	2	17.04 21.04	
Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь.(6+1)				
88 89	Предложения с прямой речью. Знаки препинания при них.	2	23.04 24.04	
90	Диалог.	1	28.04	
91 92	Предложения с косвенной речью.	2	30.04 05.05	
93	Цитаты и знаки препинания при них.Способы цитирования.	1	07.05	
94	Контрольный диктант	1	08.05	
95	Р.р. сравнительная характеристика двух	1		

	знакомых лиц. Особенности строения текста.		12.05	
Повторение пройденного в 8 классе(12+1)				
96 97 98 99 100	Повторение и систематизация изученного в 8 классе	5	14.05 15.05 18.05 20.05 22.05	
101	Практическая работа	1	24.05	
102	Практическая работа	1	26.05	
103	Итоговый контрольный диктант	1	27.05	
104	Итоговая работа по развитию речи (по упр 433)	1	28.05	
105	Резервный урок	1	30.05	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Кожаев Адам Арсенович

Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022