

Содержание программы

Международное значение русского языка (1ч)

Повторение изученного в 5-8 классах (5ч + 2ч)

Разделы науки о языке. Трудные случаи орфографии: буквы Н-НН в суффиксах различных частей речи, слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Синтаксис и пунктуация. Роль знаков препинания. Синтаксис и пунктуация простого предложения. Предложения с обособленными членами, вводными конструкциями и обращениями. Анализ текста, его стиля, средств связи его частей

Обучающиеся должны **знать**: орфографические и пунктуационные правила, изученные в 5-8 классах.

Обучающиеся должны **уметь**: пользоваться приобретёнными знаниями в различных речевых ситуациях.

Контроль знаний: анализ устных ответов, анализ письменных работ в тетрадях; анализ промежуточных практических работ; контрольная работа.

Сложное предложение. Культура речи

Сложные предложения (1ч)

Союзные сложные предложения (6ч)

СЛОЖНОСОЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (3ч + 2ч)

I. Сложносочиненное предложение и его особенности. Сложносочиненные предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными). Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.

Синтаксические синонимы сложносочиненных предложений, их текстообразующая роль.

Авторское употребление знаков препинания.

II. Умение интонационно правильно произносить сложносочиненные предложения.

III. Рецензия на литературное произведение, спектакль, кинофильм.

Обучающиеся должны **знать**: сочинительные союзы, состав сложносочинённого предложения, интонацию.

Обучающиеся должны **уметь**: различать смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения; правильно выбирать интонацию и грамотно ставить запятые в сложносочинённых предложениях; грамотно использовать ССП в устной и письменной речи.

Контроль знаний: анализ устных ответов, анализ письменных работ в тетрадях; анализ промежуточных практических работ; контрольное сжатое изложение.

СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (19 ч + 5 ч)

I. Сложноподчиненное предложение и его особенности. Главное и придаточные предложения. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного с главным. Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Разделительные знаки препинания между главным и придаточным предложениями. Виды придаточных предложений.

Типичные речевые сферы применения сложноподчиненных предложений.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них.

Синтаксические синонимы сложноподчиненных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение использовать в речи сложноподчиненные предложения и простые с обособленными второстепенными членами как синтаксические синонимы.

III. Академическое красноречие и его виды, строение и языковые особенности. Сообщение на лингвистическую тему.

Деловые документы (автобиография, заявление).

Обучающиеся должны **знать**: значение придаточных, интонацию сложноподчинённого предложения, сложные союзы.

Обучающиеся должны **уметь**: различать сложноподчинённые предложения по значению придаточных; правильно интонировать сложноподчинённые предложения с разным положением придаточного по отношению к главному; соблюдать литературную норму при построении сложноподчинённых предложений; различать стилистическую окраску союзов; правильно ставить запятые в сложноподчинённом предложении: использовать СПП в устной и письменной речи; составлять рассуждение на лингвистическую тему.

Контроль знаний: анализ устных ответов, анализ письменных работ в тетрадях; анализ промежуточных практических работ; контрольная работа; сочинение на лингвистическую тему.

БЕССОЮЗНЫЕ СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (6 ч + 2 ч)

I. Бессоюзное сложное предложение и его особенности. Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения. Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение передавать с помощью интонации различные смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Умение пользоваться синонимическими союзными и бессоюзными сложными предложениями.

III. Реферат небольшой статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

Обучающиеся должны **знать**: смысловые отношения между простыми предложениями в составе сложного бессоюзного предложения; интонацию бессоюзного сложного предложения;

Обучающиеся должны **уметь**: различать смысловые отношения между простыми предложениями в составе бессоюзного; правильно интонировать бессоюзные сложные предложения; правильно ставить знаки препинания; применять БСП в речи; анализировать содержательную сторону текста и составлять рассуждение по данному тексту.

Контроль знаний: анализ устных ответов, анализ письменных работ в тетрадях; анализ промежуточных практических работ; сочинение-рассуждение по данному тексту.

СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ СВЯЗИ (5 ч + 2 ч)

I. Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью; разделительные знаки препинания в них. Сочетание знаков препинания.

II. Умение правильно употреблять в речи сложные предложения с различными видами связи.

III. Конспект статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

Обучающиеся должны **знать**: сложные синтаксические конструкции по основному типу связи, интонацию предложений с различными видами связи.

Обучающиеся должны **уметь**: различать сложные синтаксические конструкции, правильно их употреблять в речи; правильно ставить знаки препинания в предложениях с разными типами связи.

Контроль знаний: анализ устных ответов, анализ письменных работ в тетрадях; анализ промежуточных практических работ; контрольная работа.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ (3 ч)

Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление. Языковые контакты русского языка.

Русский язык — первоэлемент великой русской литературы. Русский литературный язык и его стили. Богатство, красота, выразительность русского языка.

Русский язык как национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения. Место русского языка среди языков мира. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык среди славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Значение письменности; русская письменность. Наука о русском языке и ее разделы. Видные ученые-русисты, исследовавшие русский язык.

СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО ПО ФОНЕТИКЕ, ЛЕКСИКЕ, ГРАММАТИКЕ И ПРАВОПИСАНИЮ, КУЛЬТУРЕ РЕЧИ (4 ч + 2 ч)

Систематизация сведений о признаках текста, теме и основной мысли связного высказывания, средствах связи частей текста, о повествовании, описании, рассуждении; о стилях речи.

Сочинение публицистического характера на общественные, морально-этические и историко-литературные темы.

Доклад или реферат на историко-литературную тему (по одному источнику).

Тезисы статьи (главы книги) на лингвистическую тему.

Конспект и тезисный план литературно-критической статьи.

Обучающиеся должны **знать**: основные орфографические и пунктуационные правила, стили и типы речи; выразительные средства языка.

Обучающиеся должны **уметь**: соблюдать стилевое единство в устных и письменных высказываниях; писать сочинения-рассуждения; находить орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые иллюстрации к правилам.

Тематическое планирование по русскому языку в 9 классе.

М.Т.Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский «Просвещение», 2018

105 ч (3 часа в неделю)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Международное значение русского языка	1		
2	Повторение изученного в 5-8 классах(7ч+1ч) Фонетика	1	04.09	
3	Лексика и фразеология.	1	07.09	
4	Морфемика и словообразование.	1	08.09	
5	Морфология.	1	11.09	
6	Морфология		14.09	
7	Синтаксис словосочетания и простого предложения.	1	15.09	
8	Р.р.Текст	1	18.09	
9	Контрольный диктант «Повторение»	1	22.09	
10	Анализ контрольного диктанта	1	25.09	
11	Сложное предложение. Культура речи. Сложные предложения(7ч) Понятие о сложном предложении. Основные виды сложных предложений	1	28.09	
12	Понятие о сложном предложении. Основные виды сложных предложений	1	29.09	
13	Союзные и бессоюзные сложные предложения	1	02.10	
14	Союзные и бессоюзные сложные предложения. Средства связи частей в предложении	1	05.10	
15	Авторская пунктуация	1	06.10	
16	Интонация сложного предложения	1	09.10	
17	Тренировочные упражнения	1	12.10	
18	Сложносочинённые предложения(13ч+2ч) ССП и его особенности.	1	13.10	
19	ССП и его особенности.		16.10	
20	Смысловые отношения в ССП		19.10	
21	Смысловые отношения в ССП		20.10	
22	ССП с соединительными союзами .		23.10	
23	ССП с разделительными союзами .		24.10	
24	СПП с противительными союзами .		27.10	

25	Синтаксические синонимы сложносочиненных предложений, их текстообразующая роль	1	29.10	
26	Синтаксические синонимы сложносочиненных предложений, их текстообразующая роль	1	11.11	
27	Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.	1	12.11	
28	Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.	1	14.11	
29	Синтаксический и пунктуационный разборы сложносочиненного предложения	1	16.11	
30	Р.р. Сочинение-рецензия на литературное произведение, спектакль, кинофильм	1	17.11	
31	Р.р. Написание сочинения	1	20.11	
32	Повторение изученного в разделе «ССП»	1	23.11	
33	Повторение изученного в разделе «ССП»	1	24.11	
34	Сложноподчинённые предложения(27ч+8ч) СПП и его особенности.	1 1	27.11	
35	Главное и придаточные предложения.	1	30.11	
36	Место придаточного предложения по отношению к главному.	1	04.12	
37	Знаки препинания в СПП	1	07.12	
38	Союзы и союзные слова как средства связи придаточного с главным	1	08.12	
39	Указательные слова в главном предложении	1	11.12	
40	Указательные слова в главном предложении		14.12	
41	Роль указательных слов в СПП	1	17.12	
42	Повторение изученного в разделе «СПП».		19.12	
43	Контрольный диктант по теме «Сложные союзные предложения»	1	21.12	
44	Р.р. Изложение с элементами сочинения		25.12	
45	Р.р. Написание изложения с элементами сочинения	1	29.12	
46	Основные группы сложноподчинённых предложений СПП с придаточными определительными	1	11.01	
47	Синтаксические синонимы придаточных определительных	1	12.01	
48	СПП с придаточными изъяснительными	1	15.01	
49	Приемы разграничения придаточных изъяснительных и определительных, присоединяемых омонимичными союзом и союзным словом <i>что</i> .	1	18.01	
50	Приемы разграничения придаточных	1	22.01	

	изъяснительных и определительных, присоединяемых омонимичными союзом и союзным словом <i>что</i> .			
51	СПП с придаточными обстоятельственными	1	26.01	
52	СПП с придаточными времени и места	1	29.01	
53	СПП с придаточными причины, условия, уступки, цели и следствия	1	02.02	
54	ССП с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными	1	05.02	
55	Р.р. Академическое красноречие и его виды, строение и языковые особенности	1	08.02	
56	СПП с несколькими придаточными.	1	12.02	
57	СПП с несколькими придаточными.		15.02	
58	Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными	1	16.02	
59	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с несколькими придаточными	1	19.02	
60	Синтаксический и пунктуационный разборы СПП	1	22.02.	
61	Р.р. Сообщение на лингвистическую тему	1	24.02	
62	Повторение и обобщение изученного по теме «СПП».	1	26.02	
63	Повторение и обобщение изученного по теме «СПП».	1	01.03	
64	Тренировочные упражнения. Подготовка к контрольной работе.	1	03.03	
65	Контрольная работа по теме «СПП»	1	05.03	
66	Р.р. Деловые документы (автобиография, заявление)	1	09.03	
67	Р.р. Сочинение «Что такое подвиг?»	1	11.03	
68	Р.р. Написание сочинения		12.03	
69	Бессоюзные сложные (16ч+1ч) БСП и его особенности.	1	16.03	
70	Смысловые взаимоотношения между частями БП.	1	18.03	
71	БСП со значением перечисления. Разделительные знаки препинания в БСП. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	1	20.03	
72	БСП со значением перечисления. Разделительные знаки препинания в БСП . Запятая и точка с запятой в БСП.	1	01.04	
73	БСП со значением перечисления. Разделительные знаки препинания вБСП. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	1	02.04	

74	БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП.	1	05.04	
75	БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП.	1	06.04	
76	БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП.	1	08.04	
77	БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП.	1	10.04	
78	Синтаксические синонимы БСП, их текстообразующая роль.	1	12.04	
79	Тест по теме «БСП»	1	13.04	
80	Синтаксический разбор БСП.	1	15.04	
81	Пунктуационный разбор БСП.	1	17.04	
82	Р.р. Реферат небольшой статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.	1	19.04	
83	Повторение изученного в разделе «БСП»	1	20.04	
84	Повторение изученного в разделе «БСП»	1	22.04	
85	Контрольная работа по теме «БСП»	1	24.04	
86	Сложные предложения с различными видами связи (9ч +2ч) Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью	1	26.04	
87	Разделительные знаки препинания и сочетание знаков в сложных предложениях с союзной и бессоюзной связью	1	28.04	
88	Р.р. Конспект статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.	1	30.04	
89	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	1	03.05	
90	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	1	05.05	
91	Р.р. Сжатое изложение текста	1	08.05	
92	Публичная речь	1	10.05	
93	Повторение изученного в разделе «СП с различными видами связи»	1	12.05	
94	Повторение изученного в разделе «СП с различными видами связи»	1	14.05	
95	Контрольный диктант «Сложные предложения»	1	17.05	
96	Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи(4ч+2ч) Фонетика и графика. Звуки и буквы.	1	19.05	
97	Фонетический разбор слова	1	20.05	

98	Фонетический разбор слова	1	22.05	
100	Лексикология (лексика) и фразеология. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ слова	1	23.05	
101	Морфология. Синтаксис	1	24.05	
102	Орфография. Пунктуация	1	25.05	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Кожаев Адам Арсенович

Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022