

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- 1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многофункционального российского общества;
- 2) формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- 4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- 6) овладение начальными навыками адаптации к школе, школьному коллективу;
- 7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- 10) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Учащиеся научатся:

- соотносить свои действия с поставленной целью; выполнять учебные действия в устной и письменной форме.

Учащиеся получают возможность научиться:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия при освоении нового художественного текста; планировать свои учебные действия; анализировать результаты своей деятельности, вносить необходимые поправки; составлять план научно - популярной статьи, использовать его при пересказе; планировать свою читательскую деятельность; планировать свою деятельность при реализации проекта.

Познавательные УУД

Учащиеся научатся:

- сравнивать произведения и героев; устанавливать причинно-следственные связи между поступками героев произведений; свободно ориентироваться в аппарате учебника; находить нужную информацию в словарях и справочниках в конце учебника.

Учащиеся получают возможность научиться:

- сравнивать и классифицировать жизненные явления; выявлять аналогии между героями, произведениями, жизненными явлениями; находить нужную информацию в школьном толковом словаре, детской энциклопедии; сопоставлять информацию, полученную из научно-популярной статьи, с художественным произведением; ориентироваться в аппарате книжного издания (название, автор, предисловие, оглавление, выходные сведения); находить в библиотеке книги по заданной тематике, ориентироваться в

сборниках произведений; извлекать информацию из произведений изобразительного искусства; знакомиться с детской периодической литературой.

Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся:

- участвовать в коллективном обсуждении художественных произведений; сотрудничать с одноклассниками в ходе проектной деятельности.

Учащиеся получают возможность научиться:

- работая в паре, аргументировать свою позицию, учитывать мнение партнера; осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль при работе в группе; овладевать диалогической формой речи; формулировать и задавать вопросы, необходимые для достижения конкретных результатов при работе в группе.

Предметные результаты

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;

3) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

4) использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;

6) умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;

7) умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование – создание текста по аналогии, рассуждение – письменный ответ на вопрос, описание – характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение;

8) развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, иллюстраций, на основе личного опыта.

Содержание учебного предмета

Введение (1 ч)

- Знакомство с учебником.

Самое великое чудо на свете (3 ч)

- Знакомство с названием раздела.
- Рукописные книги древней Руси.
- Первопечатник Иван Федоров.
- Урок-путешествие в прошлое. Оценка достижений.

Устное народное творчество (10 ч)

- Знакомство с названием раздела.
- Русские народные песни.
- Докучные сказки. Сочинение докучных сказок.
- Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда, дымковская и Богородская игрушка.
- Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».
- Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».
- Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый Волк».
- Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый Волк».
- Русская народная сказка «Сивка-бурка».
- Русская народная сказка «Сивка-бурка».

Поэтическая тетрадь 1 (7 ч)

- Ф. И. Тютчев. «Весенняя гроза».
- Ф. И. Тютчев «Листья». Сочинение-миниатюра «О чём расскажут осенние листья».
- А. А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...».
- И. С. Никитин. «Полно, степь моя, спать беспробудно...».
- И. Никитин «Встреча зимы».
- И. З. Суриков. «Детство».
- И. З. Суриков «Зима». Сравнение как средство создания картины природы в лирическом стихотворении.

Великие русские писатели (16 ч)

- Знакомство с названием раздела.
- А. Пушкин «Зимнее утро». А. Пушкин «Зимний вечер».
- А. Пушкин «Сказка о царе Салтане...».
- И. Крылов. Подготовка сообщения о И.А. Крылове на основе статьи учебника, книг о Крылове. И. Крылов «Мартышка и очки».
- И. Крылов «Зеркало и Обезьяна».
- И. Крылов «Ворона и Лисица».
- М. Лермонтов «Горные вершины...», «На севере диком стоит одиноко...».
- М. Лермонтов «Утёс», «Осень».
- Л. Толстой «Детство» (из воспоминаний писателя). Подготовка сообщения.
- Л. Толстой «Акула».
- Л. Толстой «Прыжок».
- Л. Толстой «Лев и собачка».
- Л. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?». Сравнение текстов.

Поэтическая тетрадь 2 (3ч)

- Знакомство с названием раздела.
- Н. Некрасов «Славная осень!..», «Не ветер бушует над бором...».
- Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы».
- К. Бальмонт «Золотое слово».

Литературные сказки (8 ч)

- Д. Мамин-Сибиряк «Алёнушкины сказки» (присказка).
- Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца-Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост».
- В. Гаршин «Лягушка-путешественница».
- В. Гаршин «Лягушка-путешественница».

- В. Одоевский «Мороз Иванович».
- В. Одоевский «Мороз Иванович».
- Оценка достижений. Контрольная работа. КВН (обобщающий урок по I части учебника).

Были и небылицы (8ч)

- Знакомство с названием раздела.
- М. Горький «Случай с Евсейкой».
- М. Горький «Случай с Евсейкой».
- К. Паустовской «Растрёпанный воробей».
- К. Паустовской «Растрёпанный воробей».
- К. Паустовской «Растрёпанный воробей».
- А. Куприн «Слон».
- А. Куприн «Слон».
- Урок-путешествие по разделу «Были-небылицы». Оценка достижений.

Поэтическая тетрадь 1 (6 ч)

- Знакомство с названием раздела. С. Чёрный «Что ты тискаешь утёнка?..».
- С. Чёрный «Воробей», «Слон».
- А. Блок «Ветхая избушка».
- А. Блок «Сны», «Ворона».
- С. Есенин «Черёмуха».
- Урок-викторина по разделу «Поэтическая тетрадь 1». Оценка достижений.

Люби живое (12 ч)

- Знакомство с названием раздела.
- М. Пришвин «Моя Родина». Заголовок-«входная дверь» в текст. Сочинение на основе художественного текста.
- И. Соколов-Микитов «Листопадничек».
- И. Соколов-Микитов «Листопадничек».
- В. Белов «Малька провинилась».
- В. Белов «Ещё раз про Мальку».
- В. Бианки «Мышонок Пик».
- В. Бианки «Мышонок Пик».
- Б. Житков «Про обезьянку».
- Б. Житков «Про обезьянку».
- Б. Житков «Про обезьянку».
- В. Астафьев «Капалуха».
- В. Драгунский «Он живой и светится».

Поэтическая тетрадь 2 (6 ч)

- Знакомство с названием раздела.
- С. Маршак «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной...».
- А. Барто «Разлука».
- А. Барто «В театре».
- С. Михалков «Если». «Рисунок».
- Е. Благинина «Кукушка», «Котёнок».
- «Крестики-нолики» (обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 2»).

Собирай по яголке — наберёшь кузовок (10 ч)

- Б. Шергин «Собирай по яголке-наберёшь кузовок». Особенность заголовка произведения.
- А. Платонов «Цветок на земле».
- А. Платонов «Цветок на земле».
- А. Платонов «Ещё мама».

- А. Платонов «Ещё мама».
- М. Зощенко «Золотые слова».
- М. Зощенко «Великие путешественники».
- Н. Носов «Федина задача».
- Н. Носов «Телефон».
- В. Драгунский «Друг детства».

По страницам детских журналов «Мурзилка» и «Веселые картинки» (8 ч)

- Знакомство с названием раздела.
- Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой».
- Ю. Ермолаев «Проговорился».
- Ю. Ермолаев «Воспитатели».
- Г. Остер «Вредные советы».
- Г. Остер «Как получаются легенды».
- Г. Остер «Как получаются легенды».
- Р. Сеф «Весёлые стихи».

Зарубежная литература (8 ч)

- Знакомство с названием раздела. Мифы Древней Греции.
- Знакомство с названием раздела. Мифы Древней Греции.
- Мифы Древней Греции.
- Мифы Древней Греции.
- Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».
- Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».
- Развивающий час по теме «Зарубежная литература».
- Развивающий час по теме «Зарубежная литература».

Итого: 105 ч.

Тематическое планирование по литературному чтению

3 класс «Литературное чтение». Авторы: Л.Ф. Климанова, В. Г. Горещкий,
М. В. Голованова. Москва. «Просвещение», 2019 год.
(105 ч. в год, 3 часа в неделю)

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
1	Введение	1	03.09	
	Самое великое чудо на свете (3 ч.)			
2	Знакомство с названием раздела. Рукописные книги древней Руси.	1	05.09	
3	Первопечатник Иван Федоров	1	07.09	
4	Урок-путешествие в прошлое. Оценка достижений.	1	10.09	
	Устное народное творчество (10 ч.)			
5	Знакомство с названием раздела. Русские народные песни	1	12.09	
6	Докучные сказки. Сочинение докучных сказок.	1	14.09	
7	Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда, дымковская и богородская игрушка.	1	17.09	
8	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	1	19.09	
9	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	1	21.09	
10	Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый Волк».	1	24.09	
11	Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый Волк».	1	26.09	
12	Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый Волк».	1	28.09	
13	Русская народная сказка «Сивка-бурка».	1	01.10	
14	Русская народная сказка «Сивка-бурка».	1	03.10	
	Поэтическая тетрадь 1 (7 ч.)			
15	Ф. И. Тютчев. «Весенняя гроза».	1	05.10	
16	Ф. И. Тютчев «Листья». Сочинение-миниатюра «О чём расскажут осенние листья».	1	08.10	
17	А. А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...».	1	10.10	
18	И. С. Никитин. «Полно, степь моя, спать беспробудно...».	1	12.10	
19	И. Никитин «Встреча зимы».	1	15.10	
20	И. З. Суриков «Детство».	1	17.10	
21	И. З. Суриков «Зима».	1	19.10	
	Великие русские писатели (16 ч.)			
22	А.С. Пушкин «Зимнее утро»	1	22.10	
23	А. С. Пушкин «Зимний вечер».	1	24.10	
24	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...».	1	26.10	
25	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...».	1	29.10	
26	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...».	1	31.10	
27	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...».	1	12.11	
28	И. Крылов «Мартышка и очки».	1	14.11	

29	И. Крылов «Зеркало и Обезьяна».	1	16.11	
30	И. Крылов «Ворона и Лисица».	1	19.11	
31	М. Лермонтов «Горные вершины...», «На севере диком стоит одиноко...».	1	21.11	
32	М. Лермонтов «Утёс», «Осень».	1	23.11	
33	Л. Толстой «Детство» (из воспоминаний писателя). Подготовка сообщения.	1	26.11	
34	Л. Толстой «Акула».	1	28.11	
35	Л. Толстой «Прыжок».	1	30.11	
36	Л. Толстой «Лев и собачка».	1	03.12	
37	Л. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?». Сравнение текстов.	1	05.12	
	Поэтическая тетрадь 2 (3 ч.)			
38	Н. Некрасов «Славная осень!..», «Не ветер бушует над бором...».	1	07.12	
39	Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы».	1	10.12	
40	К. Бальмонт «Золотое слово».	1	12.12	
	Были и небылицы (8 ч.)			
41	Знакомство с названием раздела. Д. Мамин-Сибиряк «Алёнушкины сказки» (присказка).	1	14.12	
42	Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца-Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост».	1	17.12	
43	В. Гаршин «Лягушка-путешественница».	1	19.12	
44	В. Гаршин «Лягушка-путешественница».	1	21.12	
45	В. Одоевский «Мороз Иванович».	1	24.12	
46	В. Одоевский «Мороз Иванович».	1	26.12	
47	В. Одоевский «Мороз Иванович».	1	28.12	
48	Обобщающий урок по I части учебника.	1	11.01	
	Литературные сказки (7 ч.)			
49	Знакомство с названием раздела. М. Горький «Случай с Евсейкой».	1	13.01	
50	М. Горький «Случай с Евсейкой».	1	16.01	
51	К. Паустовской «Растрёпанный воробей».	1	18.01	
52	К. Паустовской «Растрёпанный воробей».	1	20.01	
53	А. Куприн «Слон».	1	23.01	
54	А. Куприн «Слон».	1	25.01	
55	Урок-путешествие по разделу «Были-небылицы». Оценка достижений.	1	27.01	
	Поэтическая тетрадь 1 (6 ч.)			
56	Знакомство с названием раздела. С. Чёрный «Что ты тискаешь утёнка?..».	1	30.01	
57	С. Чёрный «Воробей», «Слон».	1	01.02	
58	А. Блок «Ветхая избушка».	1	04.02	
59	А. Блок «Сны», «Ворона».	1	06.02	
60	С. Есенин «Черёмуха».	1	08.02	
61	Урок-викторина по разделу «Поэтическая тетрадь 1». Оценка достижений.	1	11.02	
	Люби всё живое (12 ч.)			
62	Знакомство с названием раздела. М. Пришвин «Моя Родина».	1	13.02	
63	И. Соколов-Микитов «Листопадничек».	1	15.02	

64	И. Соколов-Микитов «Листопадничек».	1	18.02	
65	В. Белов «Малька провинилась».	1	20.02	
66	В. Белов «Ещё раз про Мальку».	1	22.02	
67	В. Бианки «Мышонок Пик».	1	25.02	
68	В. Бианки «Мышонок Пик».	1	27.02	
69	Б. Житков «Про обезьянку».	1	01.03	
70	Б. Житков «Про обезьянку».	1	04.03	
71	Б. Житков «Про обезьянку».	1	06.03	
72	В. Астафьев «Капалуха».	1	11.03	
73	В. Драгунский «Он живой и светится».	1	13.03	
	Поэтическая тетрадь 2 (6ч.)			
74	С.Маршак «Гроза днем», «В лесу над росистой поляной...».	1	15.03	
75	А. Барто «Разлука».	1	18.03	
76	А. Барто «В театре».	1	20.03	
77	С. Михалков «Если». «Рисунок».	1	01.04	
78	Е. Благинина «Кукушка», «Котёнок».	1	03.04	
79	Е. Благинина «Котёнок».	1	05.04	
	Собирай по ягодке – наберешь кузовок (10 ч.)			
80	Б. Шергин «Собирай по ягодке-наберёшь кузовок».	1	08.04	
81	А. Платонов «Цветок на земле».	1	10.04	
82	А. Платонов «Цветок на земле».	1	12.04	
83	А. Платонов «Ещё мама».	1	15.04	
84	А. Платонов «Ещё мама».	1	17.04	
85	.М. Зощенко «Золотые слова».	1	19.04	
86	М. Зощенко «Великие путешественники».	1	22.04	
87	Н. Носов «Федина задача».	1	24.04	
88	Н. Носов «Федина задача».	1	26.04	
89	Н. Носов «Телефон».	1	29.04	
	По страницам детских журналов «Мурзилка» и «Веселые картинки» (8 ч.)			
90	Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой».	1	03.05	
91	Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой».	1	06.05	
92	Ю. Ермолаев «Проговорился».	1	08.05	
93	Ю. Ермолаев «Воспитатели».	1	10.05	
94	Г. Остер «Вредные советы».	1	13.05	
95	Г. Остер «Как получаются легенды».	1	15.05	
96	Г. Остер «Как получаются легенды».	1	15.05	
97	Р. Сеф «Весёлые стихи».	1	17.05	
	Зарубежная литература (8 ч.)			
98	Знакомство с названием раздела. Мифы Древней Греции.	1	20.05	
99	Мифы Древней Греции.	1	22.05	
100	Мифы Древней Греции.	1	22.05	
101	Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».	1	24.05	
102	.Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».	1	27.05	
103	Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».	1	29.05	
104	Развивающий час по теме «Зарубежная литература».	1	31.05	

105	Развивающий час по теме «Зарубежная литература».	1	31.05	
	Итого	105ч		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Кожаев Адам Арсенович

Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022