

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты изучения предмета:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учетом устойчивых познавательных интересов через введения к учебникам и разделам, описывающим связь целей изучения обществознания с жизнью, через жизненные задачи, завершающие каждый раздел, а также через деятельностные технологии, обеспечивающие мотивацию через вовлечение школьников в активную деятельность;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, гражданской позиции, религии, традициям, ценностям народов мира; готовности и способности вести диалоги с другими людьми достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметными результатами изучения является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Коммуникативные УУД:

- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности, владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметными результатами изучения курса являются:

- нравственное самоопределение личности: умение оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выращенную человечеством систему нравственных ценностей;
- при оценке явлений выявлять гуманистические нравственные ценности;
- гражданско- патриотическое самоопределение личности: умение, опираясь на опыт предков, определять свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор;
- определять и объяснять свои оценки явлений, событий, толерантно определять свое отношение к иным позициям.

Учащиеся научатся:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, характеризовать основные этапы социализации, факторы становления личности;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; на примерах показывать опасность пагубных привычек, угрожающих здоровью;
- сравнивать и сопоставлять на основе характеристики основных возрастных периодов жизни человека, возможности и ограничения каждого возрастного периода;
- выделять в модельных и реальных ситуациях существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать собственный социальный статус и социальные роли;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- давать на основе полученных знаний нравственные оценки собственным поступкам и отношению к проблемам людей с ограниченными возможностями; своему отношению к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам;
- демонстрировать понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества.

Содержание учебного предмета

История России.

Введение (1ч.)

Глава 1. Создание Московского царства (11ч.)

Василий 3 и его время. Русское государство и общество: трудности роста. Начало реформ. Избранная рада. Строительство царства. Внешняя политика Ивана 4. Опричнина. Итоги правления Ивана 4. Русская культура в 16в.

Глава 2. Смута в России (5ч.)

Кризис власти на рубеже 16-17вв. Начало Смуты. Самозванец на престоле. Разгар Смуты. Власть и народ. Окончание Смуты. Новая династия.

Глава 3. «Богатырский век» (6ч.)

Социально-экономическое развитие России в 17в. Сословия в 17в.: «верхи» общества. Сословия в 17в.: «низы» общества. Государственное устройство России в 17в.

Глава 4. «Бунташный век» (6ч.)

Внутренняя политика царя Алексея Михайловича. Формирование абсолютизма. Церковный раскол. Народный ответ.

Глава 5. Россия на новых рубежах (3ч.)

Внешняя политика России в 17в. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Глава 6. В канун великих реформ (6ч.)

Политика Федора Алексеевича Романова. Борьба за власть в конце 17в. Культура России 17в. Мир человека 17в.

Резерв (2ч.)

История Нового времени

Введение. От Средневековья к Новому времени. Понятие о Новом времени(1ч.).

Глава 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия.

Возрождение. Реформация (26ч.)

Технические открытия и выход к Мировому океану. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. Усиление королевской власти в 16-17вв. Абсолютизм в Европе. Дух предпринимательства преобразует экономику. Великие гуманисты Европы. Мир художественной культуры Возрождения. Начало Реформации в Европе.. Контрреформация. Борьба за господство на морях. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.

Резерв (1ч.)

Тематическое планирование по истории. 7 класс.

«История России с 16 – конец 17 века»

И. Л. Андреев, И. Р. Федоров. 70 часов (2 часа в неделю) 1. П.

«Дрофа» М. 2016 г.

«История Нового времени» (1500-1800) 2. П.

А. Я. Юдовская, П.А.Баранов, Д. М. Ванюшкина. М. «Просвещение» 2016

№ п/п	Главы и темы	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
	Глава 1. Создание Московского княжества.	9		
1	Введение.	1	02.09.	
2	Василий 3 и его время.	1	04.09.	
3	Русское государство: трудности роста.	1	09.09.	
4	Начало реформ. Избранная рада.	1	11.09.	
5	Строительство царства.	1	16.09.	
6	Внешняя политика Ивана 4.	1	18.09.	
7	Опричнина. Итоги правления Ивана 4.	1	23.09.	
8	Русская культура 16 века.	1	25.09.	
9	Глава 1. Создание Московского княжества.	1	30.09.	
	Глава 2. Смута в России	4		
10	Кризис власти на рубеже 16-17 годов.	1	02.10.	
11	Начало Смуты. Самозванец на престоле.	1	07.10.	
12	Разгар Смуты. Власть и народ.	1	09.10.	
13	Окончание Смуты. Новая династия.	1	14.10.	
	Глава 3. «Богатырский век»	5		
14	Социально-экономическое развитие России в 17 веке.	1	16.10.	

15	Сословия в 17 веке: «верхи» общества.	1	21.10.	
16	Сословия в 17 веке: «низы» общества.	1	23.10.	
17	Государственное устройство России в 17 веке.	1	28.10.	
18	Глава 3. «Богатырский век».	1	30.10.	
	Глава 4. «Бунташный век»	4		
19	Внутренняя политика царя Алексея Михайловича.	1	11.11.	
20	Формирование абсолютизма	1	13.11.	
21	Церковный раскол.	1	18.11.	
22	Народный ответ.	1	20.11.	
	Глава 5. Россия на новых рубежах.	3		
23	Внешняя политика России в 17 веке.	1	02.12.	
24	Внешняя политика России в 17 веке.	1	04.12.	
25	Освоение Сибири и Дальнего Востока	1	09.12.	
	Глава 6. В канун великих реформ.	4		
26	Политика Федора Алексеевича Романова.	1	11.12.	
27	Борьба за власть в конце 17 века.	1	16.12.	
28	Культура России 17 века.	1	18.12.	
29	Мир человека 17 века.	1	23.12.	
30	Глава 6. В канун великих реформ.	4		
31	Заключение.	1	25.12.	
32	Повторение по курсу.	1	13.01.	
33	Итоговый урок. Тест.	1		
№ п/п	Главы и темы	Количество часов	Дата	
			План	Факт
1	От Средневековья к Новому времени	1	15.01.	
2	Технические открытия и выход к Мировому океану.	1	20.01.	
3	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия	1	22.01.	
4	Усиление королевской власти в 16-17 вв. Абсолютизм в Европе.	1	27.01.	

5.	Дух предпринимательства преобразует экономику	1	29.01.	
6	Европейское общество в раннее новое время.	1	03.02.	
7.	Повседневная жизнь.	1	05.02.	
8.	Великие гуманисты Европы.	1	10.02.	
9-10	Мир художественной культуры.	1	12.02.	
11	Рождение новой европейской науки.	1	17.02.	
12	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.	1	19.02.	
13.	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.	1	24.02.	
14.	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.	1	26.02.	
15.	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.	1	03.03.	
16.	«Великие географические открытия. Возрождение. Реформация».	1	05.03.	
17.	Освободительная война в Нидерландах..Рождение Республики соединенных провинций.	1	10.03.	
18.	Парламент против короля. Революция в Англии.	1	12.03.	
19.	Путь к парламентской монархии.	1	17.03.	
20-21.	Международные отношения в XVI-XVIII вв.	2	19.03.02.04	
22.	«Основные достижения и проблемы Нового времени».	1	.07.04.	
23.	Великие просветители Европы.	1	09.04.	
24.	Мир художественной культуры. Просвещения.	1	14.04.	
25.	На пути к индустриальной эре.	1	16.04.	
26.	Английские колонии в Северной Америке.	1	21.04.	
27.	Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки.	1	23.04.	
28.	Франция в XVIII в. Причины и начало Великой Французской революции.	1	28.04.	
29.	Великая Французская революция. От монархии к республике.	1	30.04.	
30.	Великая Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.	1	05.05.	
31.	«Эпоха Просвещения».	1	07.05.	
32.	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени.	1	12.05.	
33.	Государства Востока. Начало европейской	1	14.05.	

	колонизации.			
34.	Государства Востока. Начало европейской колонизации. Традиции общества Востока.	1	19.05.	
35.	ПОУ Традиционные общества Востока.	1	21.05.	
36.	Обобщение пройденного материала	1	26.05.	
37.	Итоговый тест	1	28.05.	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Кожаев Адам Арсенович

Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022