Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты изучения предмета:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учетом устойчивых познавательных интересов через введения к учебникам и разделам, описывающим связь целей изучения обществознания с жизнью, через жизненные задачи, завершающие каждый раздел, а также через деятельностные технологии, обеспечивающие мотивацию через вовлечение школьников в активную деятельность;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, гражданской позиции, религии, традициям, ценностям народов мира; готовности и способности вести диалоги с другими людьми достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметными результатами изучения является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Коммуникативные УУД:

- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности, владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметными результатами изучения курса являются:

- нравственное самоопределение личности: умение оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выращенную человечеством систему нравственных ценностей;
- при оценке явлений выявлять гуманистические нравственные ценности;
- гражданско-патриотическое самоопределение личности: умение, опираясь на опыт предков, определять свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор;
- определять и объяснять свои оценки явлений, событий, толерантно определять свое отношение к иным позициям.

Учащиеся научатся:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, характеризовать основные этапы социализации, факторы становления личности;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; на примерах показывать опасность пагубных привычек, угрожающих здоровью;
- сравнивать и сопоставлять на основе характеристики основных возрастных периодов жизни человека, возможности и ограничения каждого возрастного периода;
- выделять в модельных и реальных ситуациях существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать собственный социальный статус и социальные роли;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- давать на основе полученных знаний нравственные оценки собственным поступкам и отношению к проблемам людей с ограниченными возможностями; своему отношению к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам;
- демонстрировать понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества.

Содержание учебного предмета.

Первобытность.

Преистория.

Древний мир.

Ближний восток. Индия и Китай в древности. Древняя Греция. От первых государств до расцвета полиса. Древняя Греция. От полиса к эллинистическому миру. Древний Рим. От возникновения города до падения республики. Древний Рим. Римская империя.

Средневековья.

Западноевропейское Средневековье. Развитие феодальной системы. Расцвет и кризис Западного европейского христианского мира. Византийское Средневековье. Исламский мир в Средние века. Индия в Средние века. Китай и Япония в Средние века.

Возрождение.

Возрождение как культурно - историческая эпоха.

Новое время.

Экономика и общество. Возникновение нового рынка. Общество и экономика «старого порядка». Промышленная революция. Индустриальное общество.

Духовная жизнь. Религия и церковь в начале Нового времени. Наука и общественно-политическая мысль. Художественная культура.

Политическое развитие. Государство на Западе и Востоке. Политические революции 17-18 вв. Становление либеральной демократии.

Международные отношения. Государство на Западе и Востоке. Политические революции 17-18 вв. Становление либеральной демократии.

Международные отношения. Встреча миров: Запад и восток в Новое время. «Европейское равновесие». 17-18 вв. Конфликты и противоречия. 19 в. Основные итоги всеобщей истории к концу 19 века.

Глава 1: Россия в эпоху Петра Великого.

Начало правления Петра 1. Реформы Петра 1. Внешняя политика Петра 1. «Культурная революция» в России в начале 18 в.

Глава 2: Россия в середине и во второй половине 18 в. Россия после Петра Первого. Эпоха дворцовых переворотов. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины 2.

Социальная политика Екатерины 2. Крестьянская война. Внешняя политика России в 18 в. Царствование Павла 1. Культура России 18 в.

Глава 3: Россия в первой половине 19 в. Экономическое развитие в конце 18- первой половине 19 в. Реформы Александра 1. Период реакции декабристов. Внутренняя политика Николая 1. Внешняя политика России при Николае 1. Кавказская война.

Общественные движения в годы правления Николая 1. Начало правления Николая 2. Крестьянская реформа. Реформы 60-70 гг. Обобщающее повторение. Итоговый тест.

Тематическое планирование 10класс.

«История России 18-19 века» М. «Просвещение»**2014**; А.А.

Левандовский. «Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века»
М. «Просвещение»**2013**г. 70 часов (2 часа в неделю).

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
	Первобытность.	4		
1	Предыстория.	1	02.09.	
	Древний мир.			
2	Ближний Восток.	1	04.09.	
3	Индия и Китай в древности.	1	09.09.	
4	ПОУ Первобытность.	1	11.09.	
	Мир античности.	5		
5	Древняя Греция. От первых государств до расцвета Греции.	1	16.09.	
6	Древняя Греция. От полиса к эллинистическому миру.	1	18.09.	
7	Древний мир. От возникновения города до падения республики.	1	23.09.	
8	Древний мир. Римская империя.	1	25.09.	
9	ПОУ «Мир Античности».	1	30.09.	
	Средневековье.	7		
10	Западноевропейское Средневековье. Развитие феодальной системы.	1	02.10.	
11	Расцвет и кризис западноевропейского христианского мира.	1	07.10.	
12	Византийское Средневековье.	1	09.10.	
13	Исламский мир в Средние века.	1	14.10.	
14	Индия в Средние века.	1	16.10.	
15	Китай и Япония в Средние века.	1	21.10.	
16	Русско – Японская война	1	23.10.	
	Возрождение.	2		
17	Возрождение как культурно-историческая эпоха.	1	28.10.	
19	ПОУ Защита Презентаций.	1	30.10.	
20	Кабарда и Балкария в период между двумя буржуазно – демократическими революциями.	1	11.11.	
21	Кабарда и балкария в период Февральской революции.	1	13.11.	
	Новое время.	6		
22	Экономика и общество.	1	18.11.	

23	Возникновение рынка.	1	20.11.	
24	Просвещение, наука и литература.	1	25.11.	
24	Общество и экономика «старого порядка».	1	27.11.	
25	Экономика и общество. Тест.	1	02.12.	
26	. Просвещение, наука и литература	1	04.12.	
27	Промышленная революция.	1	09.12.	
28	Индустриальное общество.	1	11.12.	
29	Материальна культура КБР	1	16.12.	
30	Духовная жизнь общества.	5		
31	Религия и церковь в начале Нового времени.	1	18.12.	
32	Наука и общественно-политическая мысль.	1	23.12.	
33	Материальна культура КБР	1	25.12.	
34	Художественная культура.	1	13.01..	
35	Художественная культура.	1	15.01	
36	Духовная культура КБР.	1	20.01.	
	Политическое развитие.	5		
37	Государство на Западе и Востоке	1	22.01.	
38	Государство на Западе и Востоке	1	27.01.	
39	Общественный быт КБР.	1	29.01.	
40	Политические революции 17-18вв.	1	03.02.	
42	Политические революции 17-18вв.	1	05.02.	
43	Становление либеральной демократии.	1	10.02.	
44	Встреча миров: Запад и Восток в Новое время.	1	12.02.	
45	Конфликты и противоречия. 19в. Итоговое тестирование.	1	17.02.	
	Россия в эпоху Петра великого	4		
46	Начало правления Петра 1.	1	19.02.	
47	Реформы Петра 1.	1	24.02.	
48	Внешняя политика Петра 1.	1	26.02.	
49	«Культурная революция» в России в начале 18 века.	1	03.03.	
50	Тест	1	05.03.	
	Россия в середине и во второй половине 18 века.	6		
51	Россия после Петра 1. Эпоха дворцовых переворотов.	1	10.03.	
52	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины 2.	1	12.03.	
53	Социальная политика Екатерины 2. Крестьянская война.	1	17.03.	
54	Кабарда и Балкария в годы Гражданской войны.	1	19.03.	
55	Внешняя политика России в 18 веке.	1	02.04.	
56	Внешняя политика России в 18 веке.	1	07.04.	
57	Царствование Павла 1.	1	09.04.	

58	Культура России 18 в	1	14.04.	
59	Культура России 18 в.	1	16.04.	
60	ПОУ «Россия В средние века». Тест	1	21.04.	
	Россия в первой половине 19 века.	8		
61	Экономическое развитие в конце 18-первой половине 19 в.	1	23.04.	
62	Реформы Александра 1.	1	28.04.	
63	Период реакции декабристов.	1	30.04.	
64	Внутренняя политика Николая 1.	1	05.05.	
65	Внешняя политика России при Николае 1. Кавказская война.	1	07.05.	
66	Общественные Движения в годы царствования Николая 1.	1	12.05.	
67	Начало правления Александра 2. Крестьянская реформа.	1	14.05.	
68	Реформы 60-70гг.	1	19.05.	
69	Обобщающее повторение.	1	21.05.	
70	Итоговый Тест.	1	26.05.	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Кожаев Адам Арсенович

Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022