

Планируемые результаты освоения учебного предмета

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Личностные результаты:

мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

использовании элементов причинно-следственного анализа;

исследовании несложных реальных связей и зависимостей;

определении сущностных характеристик изучаемого объекта; выборе верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

поиске и извлечении нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

перевод информации из одной знаковой системы в другую

(из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выборе знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

подкрепление изученных положений конкретными примерами;

оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

понимание значения коммуникации в межличностном общении;

умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

-

Содержание учебного предмета.

Введение. Как работать с учебником.

Глава 1. Человек в социальном измерении. Человек-личность. Социальная личность - какая она? Человек познает мир. Учимся узнавать и оценивать себя. Человек и его деятельность. Основные формы деятельности человека. Учимся правильно организовывать свою деятельность. Потребности человека. На пути к жизненному успеху.

Глава 2. Человек среди людей.

Межличностные отношения. Учимся взаимодействовать. Человек в группе. Общение. Конфликты в межличностных отношениях.

Глава 3. Нравственные основы жизни.

Человек славен добрыми делами. Будь смелым. Человек и человечность.

Тематическое планирование по обществознанию, 6 класс. «Обществознание»

Л. Н. Боголюбов, Л.И. Иванова. М. «Просвещение», 2017

35 часв (1 часа в неделю)

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
1	Введение. Как работать с учебником.	1	05.09.	
	Глава 1. Человек в социальном измерении.	13ч.		
2	Человек – личность.	1	12.09.	
3	Социальная личность – какая она?	1	19.09.	
4	Человек познаёт мир.	1	26.09.	
5	Учимся узнавать и оценивать себя.	1	03.09.	
6	Человек и его деятельность.	1	10.10.	
7	Основные формы деятельности человека.	1	15.10.	
8	Учимся правильно организовывать свою деятельность.	1	22.10.	
9	Потребности человека.	1	29.10.	
10	Потребности человека.	1	12.11.	
11	На пути к жизненному успеху.	1	19.11.	
12	На пути к жизненному успеху.	1	26.11.	
13	На пути к жизненному успеху. Практикум.	1	03.12.	
14	ПОУ «Человек в социальном измерении».	1	10.12.	
	Глава 2. Человек среди людей.	11ч.		
15	Межличностные отношения.	1	17.12.	
16	Учимся взаимодействовать.	1	21.12.	
17	Кто может быть лидером.	1	14.01.	
18	С какой группой тебе по пути.	1	21.01.	
19	Общение.	1	28.01.	
20	Особенности общения со сверстниками	1	04.02.	
21	Конфликты в межличностных отношениях.	1	11.02.	
22	Как не проиграть в конфликте.	1	18.02.	
23	Учимся вести себя в ситуации конфликта.	1	25.02.	
24	ПОУ «Человек среди людей». Практикум.	1	04.03.	
	Глава 3. Нравственные основы жизни.	9 ч.		
25	Человек славен добрыми делами.	1	11.03.	
26	Главное правило доброго человека.	1	18.03.	
27	Будь смелым.	1	01.04.	
28	Имей смелость сказать злу «нет».	1	08.04.	
29	Человек и человечность.	1	15.04.	
30	Прояви внимание к старшим.	1	22.04.	
31	ПОУ Практикум.	1	29.04.	
32	Подведем итоги.	1	06.05.	
33	Вопросы для итогового повторения.	1	13.05.	
34	Обобщение по курсу.	1	20.05.	

35	Тест	1	27.05.	
----	------	---	--------	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Кожаев Адам Арсенович

Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022