

Требования к уровню подготовки учащихся.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты изучения предмета:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учетом устойчивых познавательных интересов через введения к учебникам и разделам, описывающим связь целей изучения обществознания с жизнью, через жизненные задачи, завершающие каждый раздел, а также через деятельностные технологии, обеспечивающие мотивацию через вовлечение школьников в активную деятельность;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, гражданской позиции, религии, традициям, ценностям народов мира; готовности и способности вести диалоги с другими людьми достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметными результатами изучения является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Коммуникативные УУД:

-смысловое чтение;

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности, владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметными результатами изучения курса являются:

- нравственное самоопределение личности: умение оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выращенную человечеством систему нравственных ценностей;

-при оценке явлений выявлять гуманистические нравственные ценности;

- гражданско- патриотическое самоопределение личности: умение, опираясь на опыт предков, определять свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор;

-определять и объяснять свои оценки явлений, событий, толерантно определять свое отношение к иным позициям.

Учащиеся научатся:

-использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, характеризовать основные этапы социализации, факторы становления личности;

-характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; на примерах показывать опасность пагубных привычек, угрожающих здоровью;

-сравнивать и сопоставлять на основе характеристики основных возрастных периодов жизни человека, возможности и ограничения каждого возрастного периода;

- выделять в модельных и реальных ситуациях сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;

- характеризовать собственный социальный статус и социальные роли;

-объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;

-давать на основе полученных знаний нравственные оценки собственным поступкам и отношению к проблемам людей с ограниченными возможностями; своему отношению к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам;

- демонстрировать понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества.

Содержание учебного курса.

Введение. Как работать с учебником.

Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе.

Что значит жить по правилам. Права и обязанности граждан. Почему важно соблюдать законы. Защита Отечества. Для чего нужна дисциплина. Виновен отвечай. Кто стоит на страже закона. Практикум.

Глава 2. Человек в экономических отношениях.

Экономика и ее основные участники. Мастерство работника. Производство: затраты, выручка, прибыль. Виды и формы бизнеса. Обмен, торговля, реклама. Деньги их функции. Экономика семьи. Практикум.

Глава 3. Человек и природа.

Воздействие человека на природу. Охранять природу- значит охранять жизнь. Закон на страже природы. Практикум.

Тематическое планирование по обществознанию. 7 класс
Академический школьный учебник. Москва. «Просвещение» 2013г.
Авторы учебника: Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой
Всего – 35 часов (1 ч. в неделю)

№	Содержание	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Введение. Как работать с учебником.	1	02.09.	
	Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе.	16		
2	Что значит жить по правилам?	1	09.09.	
3	Права и обязанности граждан.	1	16.09.	
4	Механизм защиты и реализация прав и свобод человека и гражданина.	1	23.09.	
5	«Что значит жить по правилам»?	1	30.09.	
6	Почему важно соблюдать законы.	1	07.10.	
7	Защита Отечества.	1	14.10.	
8	«Пионеры и комсомольцы-герои Великой Отечественной войны»	1	21.10.	
9	. Для чего нужна дисциплина.	1	28.10.	
10	Для чего нужна дисциплина.	1	11.11.	
11	Виновен – отвечай..	1	18.11.	
12	Виновен – отвечай.	1	25.11.	
13	Кто стоит на страже закона..	1	02.12.	
14	Кто стоит на страже закона..	1	09.12.	
15	«Человек и закон».	1	16.12.	
16	Итоговое повторение.	1	23.12.	
	Глава 2. Человек в экономических отношениях.	13		
17	Экономика и её основные участники.	1	13.01.	
18	Учимся принимать рациональное решение.	1	20.01.	
19	Мастерство работника.	1	27.01.	
20	Учимся секретам профессионального успеха. Труд и зарплата.	1	03.02.	
21	Производство: затраты, выручка, прибыль.	1	10.02.	
22	Учимся прогнозировать успешность своего дела.	1	17.02.	
23	Виды и формы бизнеса.	1	24.02.	
24	Учимся создавать свой бизнес.	1	03.03.	
25	Обмен, торговля, реклама.	1	10.03.	
26	Учимся быть думающим	1	17.03.	

	покупателем.			
27	Деньги и их функции.	1	07.04.	
28	Экономика семьи.	1	14.04.	
29	ПОУ «Человек в экономических отношениях.	1	21.04.	
	Глава 3. Человек и природа.	5		
30	Воздействие человека на природу.	1	28.04.	
31	Охранять природу - значит охранять жизнь.	1	05.05.	
32	Закон на страже природы.	1	12.05.	
33	Учимся беречь природу.	1	19.05.	
34	ПОУ «Человек и природа»	1	26.05.	
35	Обобщение пройденного курса	1	29.05.	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Кожаев Адам Арсенович

Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022