

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты изучения предмета:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учетом устойчивых познавательных интересов через введения к учебникам и разделам, описывающим связь целей изучения обществознания с жизнью, через жизненные задачи, завершающие каждый раздел, а также через деятельностные технологии, обеспечивающие мотивацию через вовлечение школьников в активную деятельность;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, гражданской позиции, религии, традициям, ценностям народов мира; готовности и способности вести диалоги с другими людьми достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметными результатами изучения является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Коммуникативные УУД:

- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать

конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности, владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметными результатами изучения курса являются:

- нравственное самоопределение личности: умение оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выращенную человечеством систему нравственных ценностей;

-при оценке явлений выявлять гуманистические нравственные ценности;

- гражданско- патриотическое самоопределение личности: умение, опираясь на опыт предков, определять свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор;

-определять и объяснять свои оценки явлений, событий, толерантно определять свое отношение к иным позициям.

Учащиеся научатся:

-использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, характеризовать основные этапы социализации, факторы становления личности;

-характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; на примерах показывать опасность пагубных привычек, угрожающих здоровью;

-сравнивать и сопоставлять на основе характеристики основных возрастных периодов жизни человека, возможности и ограничения каждого возрастного периода;

- выделять в модельных и реальных ситуациях сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;

- характеризовать собственный социальный статус и социальные роли;

-объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;

-давать на основе полученных знаний нравственные оценки собственным поступкам и отношению к проблемам людей с ограниченными возможностями; своему отношению к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам;

- демонстрировать понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества.

Содержание учебного предмета

Глава 1. Личность и общество.

Быть личностью. Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества. Выводы к главе.

Глава 2. Сфера духовной жизни.

Сфера духовной жизни. Мораль. Долг и совесть. Моральный выбор – это ответственность.

Образование. Наука в современном обществе. Религия как одна из форм культуры. Выводы к главе.

Глава 3. Экономика.

Экономика и ее роль в жизни общества. Главные вопросы экономики. Собственность.

Рыночная экономика. Производство – основа экономики. Предпринимательская

деятельность. Роль государства в экономике. Потребление. Инфляция и семейная экономика.

Безработица, ее причины и последствия. Мировое хозяйство и международная торговля.

Выводы к главе.

Глава 4. Социальная сфера.

Социальная структура общества. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные

	Тема урока	Кол-во часов	Дата
--	------------	--------------	------

отношения. Отклоняющееся поведение. Выводы к главе.

**Тематическое планирование по обществознанию. 8 класс
«Обществознание» Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая. 2014 35 часов
(1 час в неделю)**

			План	Факт
	Глава 1. Личность и общество.	4		
1	Быть личностью.	1	03.09.	
2	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1	10.09.	
3	Развитие общества.	1	17.09.	
4	Выводы к главе.	1	24.09.	
5	Глава 2. Сферы духовной культуры.	8		
	Сфера духовной жизни.	1	01.10.	
6	Мораль.	1	08.10.	
7	Долг и совесть.	1	15.10.	
8	Моральный выбор – это ответственность.	1	22.10.	
9	Образование.	1	23.10.	
10	Наука в современном обществе.	1	29.10.	
11	Религия как одна из форм культуры.	1	12.11.	
12	Выводы к главе.	1	19.11.	
13	Глава 3. Экономика	14		
	Экономика и ее роль в жизни общества.	1	26.11.	
14	Главные вопросы экономики.	1	03.12.	
15	Собственность.	1	10.12.	
16	Рыночная экономика.	1	17.12.	
17	Производство – основа экономики.	1	24.12.	
18	Предпринимательская деятельность	1	14.01.	
19	Роль государства в экономике.	1	21.01.	
20	Потребление.	1	28.01.	
21	Финансовая грамотность учащихся.	1	04.02.	
22	Потребление	1	11.02.	
23	Безработица, ее причины и последствия.	1	18.02.	
24	Мировое хозяйство и международная	1	25.02.	

	торговля.			
25	Инфляция и семейная экономика.	1	04.03.	
26	Выводы к главе.	1	11.03.	
27	Глава 4. Социальная сфера.	7		
	Социальная структура общества.	1	18.03.	
28	Социальные статусы и роли.	1	01.04.	
29	Нации и межнациональные отношения	1	08.04.	
30	Нации и межнациональные отношения	1	15.04.	
31	Отклоняющееся поведение.	1	22.04.	
32	Выводы к главе.	1	29.04.	
33	Итоговое повторение	1	06.05.	
34	Тест	1	13.05.	
35	Обобщения пройденного курса	1	20.05.	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Кожаев Адам Арсенович

Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022