

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты изучения предмета:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учетом устойчивых познавательных интересов через введения к учебникам и разделам, описывающим связь целей изучения обществознания с жизнью, через жизненные задачи, завершающие каждый раздел, а также через деятельностные технологии, обеспечивающие мотивацию через вовлечение школьников в активную деятельность;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, гражданской позиции, религии, традициям, ценностям народов мира; готовности и способности вести диалоги с другими людьми достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметными результатами изучения является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Коммуникативные УУД:

- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать

конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности, владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметными результатами изучения курса являются:

- нравственное самоопределение личности: умение оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выращенную человечеством систему нравственных ценностей;

-при оценке явлений выявлять гуманистические нравственные ценности;

- гражданско- патриотическое самоопределение личности: умение, опираясь на опыт предков, определять свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор;

-определять и объяснять свои оценки явлений, событий, толерантно определять свое отношение к иным позициям.

Учащиеся научатся:

-использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, характеризовать основные этапы социализации, факторы становления личности;

-характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; на примерах показывать опасность пагубных привычек, угрожающих здоровью;

-сравнивать и сопоставлять на основе характеристики основных возрастных периодов жизни человека, возможности и ограничения каждого возрастного периода;

- выделять в модельных и реальных ситуациях сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;

- характеризовать собственный социальный статус и социальные роли;

-объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;

-давать на основе полученных знаний нравственные оценки собственным поступкам и отношению к проблемам людей с ограниченными возможностями; своему отношению к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам;

- демонстрировать понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества.

Содержание учебного предмета.

Введение. Глава 1. Общество.

Что такое общество. Общество как сложная динамическая система.

Глава 2. Человек.

Природа человека. Человек как духовное существо. Деятельность- способ существования людей. Познание и знание. Человек в системе социальных связей.

Глава 3. Духовная культура.

Культура и духовная жизнь общества. Наука. Образование. Мораль. Религия. Искусство и духовная жизнь.

Глава 4. Экономика.

Роль экономики в жизни общества. Экономическая культура.

Глава 5. Социальная сфера.

Социальная культура общества. Социальные взаимодействия. Социальные нормы и отклонения. Нации и межнациональные отношения Семья и быт. Социальное развитие молодежь.

Глава 6. Политическая сфера.

Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство Демократические выборы и политические партии. Участие гражданина в политической жизни.

Глава 7. Право как особая система норм.

Право в системе социальных норм. Источники право. Правоотношения и правонарушения. Современное российское законодательство. Предпосылки правомерного поведения. Общество в развитии.

Тематическое планирование по обществознанию.

**10 класс. «Обществознание». Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, «Просвещение», 2018г.
70 часов (2 часа в неделю)**

№	Разделы и темы.	Количество часов	Дата	
			План	Факт
	Раздел 1. Общество и человек.	16		
	Глава 1.			
1	Введение	1	02.09.	
2	Что такое общество.	1	04.09.	
3	Общество и природа.	1	09.09.	
4	Общество, как сложная динамичная система.	1	11.09.	
5	Социальные институты.	1	16.09.	
	Глава 2. Человек.		18.09.	
6	Природа человека.	1	23.09.	
7	Цель и смысл жизни человека.	1	25.09.	
8	Человек как духовное существо.	1	26.09.	
9	Мировоззрение и его роль в жизни человека.	1	02.10.	
10	Деятельность – способ существования людей.	1	03.10.	
11	Многообразие деятельности.	1	09.10.	
12	Познание и знание.	1	10.10.	
13	Особенности научного познания.	1	16.10.	
14	Человек в системе социальных связей.	1	17.10.	
15	Самосознание и самореализация.	1	23.10.	
16	Глава 1. Общество и Человек	1	24.10.	
	Раздел 2. Основные сферы общественной жизни.			
	Глава 3.	9		
17	Культура и духовная жизнь общества.	1	30.10.	
18	Много ли культур.	1	31.10.	
19	Наука. Образование.	1	13.11.	
20	Этика науки.	1	14.11.	
21	Мораль.	1	20.11.	
22	Религия.	1	21.11.	
23	Искусство и духовная жизнь.	1	27.11.	
24	Виды искусства.	1	28.11.	
25	Практикум. Глава 3.	1	04.12.	
	Глава 4. Экономика.	5		
26	Роль экономики в жизни общества.	1	05.12.	
27	Экономика и социальная структура общества.	1	11.12.	

28	Экономическая культура.	1	12.12.	
29	Экономическая свобода и социальная ответственность.	1	18.12.	
30	Глава 4. Практикум.	1	19.12.	
	Глава 5. Социальная сфера.	14		
31	Социальная структура общества.	1	25.12.	
32	Социальная стратификация.	1	26.12.	
33	Социальные взаимодействия	1	15.01	
34	Социальные аспекты труда.	1	16.01	
35	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1	22.01.	
36	Девиянтное поведение.	1	23.01.	
37	Нации и межнациональные отношения.	1	29.01.	
38	Национализм. Межнациональные конфликты и пути их решения.	1	30.01.	
39	«Социальная сфера» Практикум.	1	05.02.	
40	Семья и быт.	1	06.02.	
41	Семья в современном обществе.	1	12.02.	
42	Социальное развитие и молодежь	1	13.02.	
43	Развитие социальных ролей в юношеском возрасте.	1	19.02.	
44	ПОУ Практикум. Социальная сфера.	1	20.02.	
	Глава 6. Политическая сфера.	10		
45	Политика и власть.	1	26.02.	
46	Политическая сфера и политические институты.	1	27.02.	
47	Политическая система.	1	05.03.	
48	Политический режим.	1	06.03.	
49	Гражданское общество и правовое государство.	1	12.03.	
50	Международные документы о правах человека. Защита прав.	1	13.03.	
51	Демократические выборы и политические партии.	1	19.03.	
52	Типы избирательных систем.	1	20.03.	
53	Участие гражданина в политической жизни.	1	02.04.	
54	Политическое участие.	1	03.04.	
	Раздел 3 Право.			
	Глава 7. Право как особая система норм.	14		
55	Право в системе социальных норм.	1	09.04.	

56	Система права.	1	10.04.	
57	Источники права.	1	16.04.	
58	Виды нормативных актов.	1	17.04.	
59	Правоотношения и правонарушения.	1	23.04.	
60	Система судебной защиты прав человека.	1	24.04.	
61	Современное российское законодательство	1	30.04.	
62	Семейное право.	1	07.05.	
63	Предпосылки правомерного поведения.	1	08.05.	
64	Правомерное поведение.	1	14.05.	
65	Общество в развитии.	1	15.05.	
66	Целостность и противоречивость современного мира.	1	21.05.	
67	Проблема общественного прогресса.	1	22.05.	
68	Итоговое повторение. Разделы 1-3	1	28.05.	
69	Тест	1	29.05.	
70	Обобщение пройденного материала	1		

[illegible]

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Кожаев Адам Арсенович

Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022