Планируемые результаты освоения рабочей программы

Личностными результатами изучения курса «Окружающий мир» являются:

- осознание себя членом общества и государства (российской идентичности), чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре и желании участвовать в ее делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений с окружающими;
- установка на безопасный здоровый образ жизни; ежедневную физическую культуру и закаливание.

Метапредметными результатами изучения курса «Окружающий мир» являются:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- осознание правил и норм взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Предметными результатами изучения предмета «Окружающий мир» являются:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественнонаучных и социальных дисциплин;
- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества.

Тематическое планирование составлено в соответствии с первым (исходным) вариантом Примерной программы начального общего образования, разработанной на основе

Содержание учебного предмета

Где мы живем (4 ч)

Где мы живем. Наш «адрес» в мире: планета – Земля, страна – Россия, название нашего города (села), что мы называем родным краем (район, область и т. д.). Флаг, герб, гимн России.
Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные – все это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.
Экскурсия. Что нас окружает?

Природа (20 ч)

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце – источник тепла и света для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.

Звездное небо. Созвездия: Кассиопея, Орион, Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды. Защита воздуха и воды

от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и уход за ними.

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки. Дикие и домашние животные. Животные живого уголка. Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами.

Сезонные изменения в природе: осенние явления. Экологические связи между растениями и животными: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений (изучается по усмотрению учителя).

Отрицательное влияние людей на растения и животных (сбор букетов, обламывание ветвей, вырубка лесов, вылов красивых насекомых, неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнезд и муравейников и т. д.). Охрана растений и животных своего края. Правила поведения в природе.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями и животными и мерами их охраны.
Экскурсии. Живая и неживая природа. Осенние изменения в природе.
Практические работы. Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека. Знакомство с горными породами и минералами. Свойства воды. Распознавание деревьев, кустарников и трав. Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений. Приемы ухода за комнатными растениями.

Жизнь города и села (10 ч)

Город (село), где мы живем: основные особенности, доступные сведения из истории.

Наш дом (городской, сельский). Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля – составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальные представления об отдельных производственных процессах, например от глиняного карьера до керамических изделий, от стрижки овец до шерстяного трикотажа и т. д. (по усмотрению учителя).

Промышленные предприятия своего города (изучается по усмотрению учителя). Строительство в городе (селе).

Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный, подземный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.

Магазины города, села (изучается по усмотрению учителя).

Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы и т. д. (по выбору учителя).

Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, ученого, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования (по усмотрению учителя).

Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

Экскурсии. Зимние изменения в природе. Знакомство с достопримечательностями родного города.

Здоровье и безопасность (9 ч)

Строение тела человека. Здоровье человека – его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены. Наиболее распространенные заболевания, их предупреждение и лечение; поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения; специальности врачей: терапевт, стоматолог, отоларинголог и др. (изучается по усмотрению учителя).

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).

Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами и т. д.). Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде. Правило экологической безопасности. не купаться в загрязненных водоемах.

Съедобные и несъедобные ягоды и грибы. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми: незнакомый человек предлагает пойти с ним покататься на машине, открыть дверь в квартиру в отсутствие взрослых и т. д.

Практическая работа. Отработка правил перехода улицы.

Общение (7 ч)

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.

Школьные товарищи, друзья, совместные учеба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Прием гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (кинотеатре, транспорте и т. д.).

Практическая работа. Отработка основных правил этикета.

Путешествия (18 ч)

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Формы земной поверхности. равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоемов: река, озеро, море и др. Части реки (исток, устье, русло); притоки.

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом.

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва – столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности столицы.

Знакомство с другими городами нашей страны (изучается по усмотрению учителя).

Карта мира. Материки и океаны. Страны мира.

Экскурсии. Весенние изменения в природе. Формы земной поверхности родного края. Водоемы родного края.

Практические работы. Определение сторон горизонта по компасу. Основные приемы чтения карты.

Тематическое планирование по « Окружающему миру»

2 класс «Окружающий мир» А.А.Плешаков, Москва «Просвещение» 2019 г.

(2 часа в неделю, 70 часов в год)

№	Темы уроков	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
	Где мы живём			
1	Родная страна	1	05.09	
2	Город и село	1	07.09	
3	Наши проекты: «Родной город»	1	12.09	
4	Природа и рукотворный мир	1	14.09	
5	Повторение. Проверим себя.	1	19.09	
	Природа			
6	Неживая и живая природа	1	21.09	
7	Явления природы	1	16.09	
8	Что такое погода	1	28.09	
9	В гости к осени. Экскурсия.	1	03.10	
10	Звёздное небо. Путешествие по зодиаку.	1	05.10	
11	Заглянем в кладовые земли.	1	10.10	
12	Про воздух.	1	12.10	
13	Про воду.	1	17.10	
14	Какие бывают растения?	1	19.10	
15	Какие бывают животные?	1	24.10	
16	Невидимые нити.	1	26.10	
17	Дикорастущие и культурные растения.	1	31.10	
18	Дикие и домашние животные.	1	14.11	
19	Комнатные растения.	1	16.11	
20	Животные живого уголка.	1	21.11	
21	Про кошек и собак.	1	23.11	
22	Красная книга.	1	28.11	
23	Будь природе другом	1	30.11	
24	Наши проекты: «Красная Книга» или «Возьмём под защиту»	1	05.12	
25	Повторение. Проверим себя.	1	07.12	
	Жизнь города и села			
26	Что такое экономика	1	12.12	
27	Из чего что сделано	1	14.12	
28	Как построить дом	1	19.12	
29	Какой бывает транспорт	1	21.12	
30	Культура и образование.	1	16.12	
31	Все профессии важны.	1	18.12	
32	Повторение. Проверим себя.	1	11.01	
33	Наши проекты: «Профессии»	1	16.01	
34	В гости к зиме.	1	18.01	
	Здоровье и безопасность			

35	Строение тела человека.	1	23.01	
36	Если хочешь быть здоров.	1	25.01	
37	Берегись автомобиля!	1	30.01	
38	Берегись автомобиля!	1	01.02	
39	Домашние опасности.	1	06.02	
40	Пожар!	1	08.02	
41	На воде и в лесу	1	13.02	
42	Опасные незнакомцы	1	15.02	
43	Повторение. Проверим себя.	1	20.02	
	Общение			
44	Наша дружная семья.	1	22.02	
45	Наши проекты: «Родословная»	1	27.02	
46	В школе.	1	01.03	
47	Правила вежливости.	1	06.03	
48	Ты и твои друзья.	1	13.03	
49	Мы – зрители и пассажиры.	1	15.03	
50	Игра «Хорошо или плохо»	1	20.03	
51	Повторение. Проверим себя.	1	03.04	
	Путешествия			
52	Посмотри вокруг…	1	05.04	
53	Ориентирование на местности.	1	10.04	
54	Формы земной поверхности. Экскурсия.	1	12.04	
55	Водные богатства.	1	17.04	
56	В гости к весне. Экскурсия.	1	19.04	
57	Россия на карте.	1	24.04	
58	Наши проекты: «Города России»	1	26.04	
59	Путешествие по Москве.	1	03.05	
60	Московский Кремль.	1	08.05	
61	Город на Неве.	1	13.05	
62-63	Путешествие по планете.	2	15.05	
64-65	Путешествие по материкам.	2	17.05	
66	Страны мира.	1	22.05	
67	Наши проекты: «Страны мира»	1	24.05	
68	Впереди лето. Экскурсия.	1	24.05	
69	Повторение. Проверим себя.	1	30.05	
70	Обобщающий урок.	1	31.05	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Кожаев Адам Арсенович

Действителен С 24.02.2021 по 24.02.2022