

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

- Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата. Использование знаково-символических средств представления информации, для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Регулятивные УУД

- следовать определенным правилам при выполнении изделия;
- дополнять слайдовый и /или текстовый план выполнения изделия, предложенный в учебнике недостающими или промежуточными этапами под руководством учителя и/или самостоятельно;

- выбирать средства для выполнения изделия и проекта под руководством учителя;
- корректировать план выполнения работы при изменении конструкции или материалов;
- проводить рефлексию своих действий по выполнению изделия при помощи учеников;
- вносить необходимые изменения в свои действия на основе принятых правил;
- действовать в соответствии с определенной ролью;
- прогнозировать оценку выполнения изделия на основе заданных в учебнике критериев и «Вопросов юного технолога» под руководством учителя;
- работать над проектом с помощью рубрики «Вопросы юного технолога»: ставить цель; составлять план, определяя задачи каждого этапа работы над изделием, распределять роли; проводить самооценку; обсуждать и изменять план работы в зависимости от условий;
- ставить новые задачи при изменении условий деятельности под руководством учителя;
- выбирать из предложенных вариантов наиболее рациональный способ выполнения изделия;
- прогнозировать сложности, которые могут возникнуть при выполнении проекта;
- оценивать качества своей работы.

Познавательные УУД

- выделять информацию из текстов заданную в явной форме;
- высказывать рассуждения, обосновывать и доказывать свой выбор, приводя факты, взятые из текста и иллюстраций учебника;
- проводить защиту проекта по заданному плану с использованием материалов учебника;
- использовать знаки, символы, схемы для заполнения технологической карты и работе с материалами учебника;
- проводить анализ изделий и определять или дополнять последовательность их выполнения под руководством учителя и / или самостоятельно;
- выделять признаки изучаемых объектов на основе сравнения;
- находить закономерности, устанавливать причинно-следственные связи между реальными объектами и явлениями под руководством учителя и / или самостоятельно;
- проводить сравнение и классификацию по самостоятельно выбранным критериям;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.
- осуществлять поиск информации в соответствии с поставленной учителем задачей, используя различные ресурсы информационной среды образовательного учреждения;
- высказывать суждения о свойствах объектов, его строении и т.д.;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач разного характера с учетом конкретных условий;
- устанавливать причинно-следственные связи между объектами и явлениями;
- проводить сравнение предметов, явлений и изделий по самостоятельно предложенным критериям;
- находить информацию по заданным основаниям и собственным интересам и потребностям;

Коммуникативные УУД

- слушать собеседника понимать и/ или принимать его точку зрения;
- находить точки соприкосновения различных мнений;
- Приводить аргументы «за» и «против» под руководством учителя при совместных обсуждениях;
- осуществлять попытку решения конфликтных ситуаций (конфликтов «интересов») при выполнении изделия, предлагать разные способы решения конфликтных ситуаций;

- оценивать высказывания и действия партнера сравнивать их со своими высказываниями и поступками;
- формулировать высказывания, задавать вопросы адекватные ситуации и учебной задачи;
- проявлять инициативу в ситуации общения.
- строить монологические высказывания в соответствии с реальной ситуацией, вести диалог на заданную тему, используя различные средства общения, в том числе и средства ИКТ;
- учиться договариваться, учитывая интересы партнера и свои;
- задавать вопросы на уточнение и/или углубление получаемой информации;
- осуществлять взаимопомощь и взаимопомощь при взаимодействии.

Предметные результаты

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности;
- использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Учимся размышлять. (6 часов)

Экскурсия в парк. Сбор природных материалов. Общественно-полезный труд. Сортировка, закладка на хранение плодов и листьев, стеблей соломы.

Конструирование изделия манипулятивным способом. Настенное панно на картоне из листьев. Технология работы с соломкой. Изготовление несложной аппликации из соломки.

Изготовление плоских аппликаций из разглаженной соломки. Прищипанные аппликации.

Разметка циркулем. Правила безопасного использования макетного ножа.

Сравниваем технический рисунок и эскиз развертки с образцом изделия, различаем на графических изображениях линии контура, разреза внутри контура, линии сгиба, размерные и выносные.

Самостоятельно подсчитываем габаритные размеры по имеющимся частным, определяем величину необходимой заготовки. Ищем зависимость размеров конусообразной детали от величины части используемого круга.

Силикатный клей, ПВА, резина, полимерная пленка, природные минеральные материалы: ракушки, скорлупа яиц.

Исследуем изменения линейных размеров и прочности бумаги при намокании.

Устанавливаем основные технологические этапы изготовления бумаги в промышленности.

Раздел 2. Готовимся к практической работе (5 часов)

Изготовление сложной открытки. Двойная поздравительная открытка с окном и выпуклыми цветами. Урок-опыт «Производство бумаги, свойства бумаги». Правила вырезания внутренних углов. Соединение деталей в щелевой замок.

Окрашивание бумаги под мрамор.

Оклейка сета самоклеящейся плёнкой. Самостоятельно размещаем на рабочем месте в нужном порядке с соблюдением правил хранения колющие и режущие инструменты. Проверяем их исправность. В зависимости от используемого материала оборудуем места санитарно-гигиеническим инвентарем и приспособлениями. Читаем графическую и словесную инструкционную карту, проверяем соответствие размеров заготовки габаритным размерам деталей на эскизе.

Раздел 3. Учимся выполнять новые операции (11 часов)

Алгоритм складывания изделий. Фигурки из бумажных салфеток: простой конус, двойной конус. Изготовление ёлочной подвески «Колокольчик». Гофрирование деталей из полимерной плёнки. Ёлочная подвеска «Жар-птица». Использование графической инструкционной карты. Разметка заготовок. Изготовление гирлянды из цветной бумаги. Изготовление ёлочной подвески «Зимнее солнышко» по алгоритму. Чтение эскизов круглых деталей. Склеивание сектора в конус-фунтик. Изготовление цветка-булавочки. Резание ножницами по расправленному фальцу. Свойство поролона. Изготовление ёжика из поролона. Знакомство с названиями швов. Выполнение петельного шва. Выполнение потайного шва. Свойства ткани. Знакомство с процессом получения шерстяной ткани. Выкраивание деталей из ткани. Соединение деталей швом «ручная строчка». Изготовление грелки на чайник. Подшивание края потайным швом. Намотка ниток на шаблоны для помпона. Изготовление колобка из нитяного помпона. Вырезаем по разметке ножом окно в картонной заготовке. Прокалываем картон шилом. Выполняем рифловку на картоне. Окантовываем картон бумажными полосами. Склеиваем дугообразный край сектора в «фунтик». Наклеиваем разглаженные соломинки встык на кальку. Пришиваем пуговицы в прокол. Пришиваем швом через край тесьму и сутаж. Окрашиваем ткань гуашевой краской по трафарету. Вышиваем тамбурным швом. Наматываем нитяной кокон на резиновую основу. Плетем плоские и объёмные изделия из одиночных бумажных полос. Окрашиваем бумагу набрызгом. Наклеиваем мельчайшие кусочки лоскутной мозаики (прищипываем)

Раздел 4. У нас получаются красивые изделия. (13 часов)

Разметка фрагментов с помощью копировальной бумаги. Изготовление папочки для вкусностей (кулинарных рецептов). Придание объёмных форм плоским бумажным и на крахмаленным тканевым деталям. Сбор бумажных лепестковых цветов по схеме. Знакомство с простым способом изготовления дна в цилиндре. Порядок отделки изделия цилиндрической формы. Изготовление украшения «Весёлые струйки». Особенности наклеивания тканых деталей на сферу. Изготовление пасхальных сувениров – игрушек из скорлупы. Свойства и технологические возможности искусственной кожи. Изготовление закладки из искусственной кожи «Цветочек». Изготовление гофрированного цветка из крепированной бумаги. Приёмы работы буравчиком и ножом. Соединение деталей шпильками. Изготовление объёмных игрушек из природных материалов, соединённых шпильками. Дробление скорлупы пинцетом. Изготовление аппликации из дроблённой яичной скорлупы на керамике. Нанесение рисунка на ткань. Декоративная салфетка, расписанная гуашью. Общественно-полезный труд. Папка для сушки склеенных плоских изделий.

Итого: 35 часа

Тематическое планирование по технологии

3 класс. «Технология». Автор: Геронимус Т.М. АСТ-ПРЕСС ШКОЛА.

2019г. (35 ч. в год, 1 час в неделю)

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Раздел 1. Учимся размышлять. (6 часов)				
1	Вводный инструктаж по ТБ. (Материалы, инструменты, рабочее место, техника безопасности).	1	08.09	
2	Настенное панно на картоне из листьев.	1	15.09	
3	Технология работы с соломкой. Аппликация из соломки «Бабочка».	1	22.09	
4	Изготовление плоских аппликаций из разглаженной соломки. Аппликация из соломки по выбору детей.	1	29.09	
5	Аппликация из листьев «Каркуша».	1	06.10	
6	Аппликация из листьев по выбору детей.	1	13.10	
Раздел 2. Готовимся к практической работе. (5 часов)				
7	Аппликация «Цветок».	1	20.10	
8	Аппликация «Кленовый лист».	1	27.10	
9	Аппликация «Утенок».	1	17.11	
10	Аппликация из бумаги. «Жар- птица».	1	24.11	
11	Аппликация из бумаги. «Сказочный замок»	1	01.12	
Раздел 3. Учимся выполнять новые операции (11 часов)				
12	Изготовление ёлочной подвески «Колокольчик».	1	08.12	
13	Ёлочная подвеска «Цыпленок».	1	15.12	
14	Оригами. Петух.	1	22.12	
15	Изготовление гирлянды из цветной бумаги. Изготовление ёлочной подвески «Зимнее солнышко» по алгоритму.	1	29.12	
16	Изготовление цветка-булавочки.	1	12.01	
17	Работа с тканью. Вводный инструктаж. (Материалы, инструменты. Техника безопасности. Из истории).	1	19.01	
18	Пришивание пуговиц с 4 отверстиями. Составление композиции.	1	26.01	
19	Вышивка крестом.	1	02.02	
20	Выкраивание деталей из ткани. Соединение деталей швом «ручная строчка».	1	09.02	
21	Подшивание края потайным швом.	1	16.02	
22	Намотка ниток на шаблоны для помпона. Изготовление колобка из нитяного помпона.	1	02.03	
Раздел 4. У нас получаются красивые изделия (13 часов)				
23	Разметка фрагментов с помощью копировальной бумаги.	1	09.03	

	Изготовление папочки для вкусностей (кулинарных рецептов).			
24	Придание объёмных форм плоским бумажным и крахмалённым тканевым деталям.	1	16.03	
25	Сбор бумажных лепестковых цветов по схеме.	1	06.04	
26	Мозаика. Аппликация из открыток «Сказочные птицы»	1	13.04	
27	Мозаика. Аппликация из открыток «Сказочные птицы»	1	13.04	
28	Аппликация «картонное кружево»	1	20.04	
29	Изготовление пасхальных сувениров – игрушек из скорлупы.	1	27.04	
30	Свойства и технологические возможности искусственной кожи. Изготовление закладки из искусственной кожи «Цветочек».	1	04.05	
31	Изделия из кондитерских упаковок.	1	11.05	
32	Изделия из кондитерских упаковок.	1	11.05	
33	Соединение деталей шпильками. Изготовление объёмных игрушек из природных материалов, соединённых шпильками.	1	18.05	
34	Нанесение рисунка на ткань. Декоративная салфетка, расписанная гуашью.	1	25.05	
35	Общественно-полезный труд. Папка для сушки склеенных плоских изделий.	1	25.05	
	Итого:	35		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Кожаев Адам Арсенович

Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022