

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;
- описывать свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметными результатами изучения курса «Технология» в 4-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- уметь с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное;
- уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий в точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов) итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии продуктивной художественно-творческой деятельности;

- в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.
- Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии оценки учебных успехов.

Познавательные УУД:

- искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний;
- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Средством формирования этих действий служат учебный материал и задания учебника, нацеленные на 1-ю линию развития – чувствовать значение предметов материального мира.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;

- донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Средством формирования этих действий служит соблюдение технологии проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог);

- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);

- уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Средством формирования этих действий служит организация работы в малых группах.

Предметными результатами изучения курса «Технология» в 4-м классе является формирование следующих умений:

- **знать** о происхождении искусственных материалов (общее представление), названия некоторых искусственных материалов, встречающихся в жизни детей;
- **уметь** под контролем учителя выстраивать весь процесс выполнения задания (от замысла или анализа готового образца до практической его реализации или исполнения), находить и выбирать рациональные технико-технологические решения и приёмы;
- **уметь** под контролем учителя реализовывать творческий замысел в создании целостного образа в единстве формы и содержания.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название раздела	Количество часов.
1.	Работа с природным материалом.	3
2.	Работа с бумагой и картоном.	6
3.	Изготовление изделий из текстильных и пластичных материалов	23
4.	Работа с конструктором.	1
5.	Повторение и закрепление изученного.	1

С учетом специфики данного учебного предмета в рабочей программе выделены четыре содержательные линии, которые реализуют концентрический принцип изучения, дают возможность постепенно углублять и расширять программный материал: «Общетрудовые знания, умения и способы деятельности», «Технология изготовления изделий из различных материалов (опыт практической деятельности)», «Домашний труд», «Практика работы на компьютере».

Первый раздел «Учимся размышлять» определяет содержание и характер совместной работы учителя и учащегося по осознанию практической деятельности: это анализ конструкции изделия, анализ технологии его изготовления, сведения об устройстве, назначении и правилах безопасной работы.

Второй раздел программы «Готовимся к практической работе» предусматривает перечень самостоятельных и коллективных действий по подготовке рабочего места, отбору нужного количества материала и по чтению инструкционной карты, обеспечивающей возможность обойтись без помощи учителя при изготовлении изделия.

Третий раздел «Учимся выполнять новые операции» и четвертый «У нас получаются красивые изделия» определяют круг операций, осваиваемых на уроках, и перечень рекомендуемых изделий.

Последний раздел «За год мы узнали новые слова» является своеобразным справочником – контролером для учителя, организующего на уроке труда усвоение терминов, причем все перечисляемые слова вводятся в урок не на уровне определения, а на уровне распознавания по смыслу.

Тематическое планирование по технологии.

4 класс «Технология» Т. М. Геронимус «АСТ-Пресс», 2018.

34 часа (1 час в неделю)

№	Тема урока	Кол. часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Урок-экскурсия в парк. Сбор и сортировка природного материала.	1	05.09	
2.	Составление композиции из листьев .	1	12.09	
3.	Объёмные игрушки из природного материала.	1	19.09	
4.	«Бабушкин сундучок». Выкраивание и склейка коробки, оклеивание изделия тканью.	1	26.09	
5.	Папочка-игельница. Самостоятельная работа	1	03.10	
6.	Папочка-игельница. Самостоятельная работа	1	10.10	
7.	Сшивание школьной тетради. Самостоятельная работа.	1	17.10	
8.	Блокнот. Сшивание скобами, работа ножом. Самостоятельная работа	1	24.10	
9.	Блокнот. Сшивание скобами, работа ножом. Самостоятельная работа	1	31.10	
10.	Свойства бумаги, ткани, поролона, пенопласта. Изготовление ёлочной игрушки. Самостоятельная работа	1	14.11	
11.	Свойства бумаги, ткани, поролона, пенопласта. Изготовление ёлочной игрушки. Самостоятельная работа	1	21.11	
12.	Маска «Мишка». Операции «биговка», «тиснение», «рицовка». Самостоятельная работа.	1	28.11	
13.	Ёлочный шарик — игрушка «Цыплёнок». Наматывание и украшение кокона. Самостоятельная работа.	1	05.12	
14.	Ёлочный шарик — игрушка «Цыплёнок». Наматывание и украшение кокона. Самостоятельная работа.	1	12.12	
15.	Игрушки (по выбору) из коконов, полуфабрикатов, гофрированного картона, поролона, пенопласта, белой жести, мягкого пластика, текстильных материалов. Самостоятельная работа.	1	19.12	
16.	Игрушки (по выбору) из коконов, полуфабрикатов, гофрированного картона, поролона, пенопласта, белой жести, мягкого пластика, текстильных материалов. Самостоятельная работа.	1	26.12	
17.	Игрушка «Кактус в горшочке». Самостоятельная работа.	1	16.01	

18.	Игрушка «Кактус в горшочке». Самостоятельная работа.	1	23.01	
19.	Работа с лобзиком.	1	30.01	
20.	Выпиливание лобзиком подвесной игрушки «Воздушный аквариум» из пенопласта. Самостоятельная работа.	1	06.02	
21.	Выпиливание лобзиком подвесной игрушки «Воздушный аквариум» из пенопласта. Самостоятельная работа.	1	13.02	
22.	Объёмные игрушки с ложементами. Самостоятельная работа.	1	20.02	
23.	Объёмные игрушки с ложементами. Самостоятельная работа.	1	27.02	
24.	Объёмные игрушки с ложементами. Самостоятельная работа.	1	06.03	
25.	Ландыши. Изделия с использованием пластиковой бутылки. Самостоятельная работа.	1	13.03	
26.	Ландыши. Изделия с использованием пластиковой бутылки. Самостоятельная работа.	1	20.03	
27.	Корзина цветов. Самостоятельная работа.	1	03.04	
28.	Динамическая игрушка «Бегунок». Самостоятельная работа.	1	10.04	
29.	Динамическая игрушка «Бегунок». Самостоятельная работа.	1	17.04	
30.	Динамическая игрушка «Бегунок». Самостоятельная работа.	1	24.04	
31.	Изготовление игрушки «Попрыгунчик». Самостоятельная работа.	1	08.05	
32.	Изготовление игрушки «Дергунчик». Самостоятельная работа.	1	15.05	
33.	«В цирке». Изготовление качелей из деталей конструктора. Самостоятельная работа.	1	22.05	
34.	Что мы узнали и чему научились за год.	1	29.05	
	Итого:	34		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Кожаев Адам Арсенович

Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022