

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения предмета «Кабардино-черкесский язык (родной)» являются следующие умения и качества:

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Средством достижения этих результатов служат тексты учебников, вопросы и задания к ним, проблемно-диалогическая технология, технология продуктивного чтения.

Метапредметными результатами изучения предмета «Кабардино-черкесский язык (родной)» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Средством формирования регулятивных УУД служат технология продуктивного чтения и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Средством формирования познавательных УУД служат тексты учебника и его методический аппарат; технология продуктивного чтения.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметными результатами изучения предмета «Кабардино-черкесский язык (родной)» является сформированность следующих умений:

- произносить звуки речи в соответствии с нормами языка;
- производить фонетический разбор, разбор по составу, морфологический разбор доступных слов;
- правильно писать слова с изученными орфограммами;
- видеть в словах изученные орфограммы с опорой на опознавательные признаки, правильно писать слова с изученными орфограммами, графически обозначать орфограммы, указывать условия выбора орфограмм (фонетические и морфологические);
- находить и исправлять ошибки в словах с изученными орфограммами;
- пользоваться толковым словарём; практически различать многозначные слова, видеть в тексте синонимы и антонимы, подбирать синонимы и антонимы к данным словам;
- различать простое предложение с однородными членами и сложное предложение из двух частей (с союзами или без союзов);
- ставить запятые в простых предложениях с однородными членами (без союзов, с союзами), в сложных предложениях из двух частей (без союзов, с союзами и, а, но), оформлять на письме предложения с прямой речью (слова автора плюс прямая речь);
- производить синтаксический разбор простого и сложного предложений в рамках изученного;
- разбирать доступные слова по составу; подбирать однокоренные слова, образовывать существительные и прилагательные с помощью суффиксов, глаголы с помощью приставок;
- писать подробное изложение текста повествовательного характера (80-90 слов) по плану, сочинение на предложенную тему с языковым заданием после соответствующей подготовки;
- читать тексты учебника, художественные и учебно-научные, владеть правильным типом читательской деятельности: самостоятельно осмысливать текст до чтения, во время чтения и после чтения. Делить текст на части, составлять план, пересказывать текст по плану;
- воспринимать на слух высказывания, выделять на слух тему текста, ключевые слова;
- создавать связные устные высказывания на грамматическую и иную тему.

Содержание учебного предмета

1.Ипэ классхэм шаджахэм кытеггээжын.

Псалъэуха. Макъхэмрэ хэрфхэмрэ. Псалъэм и зэхэлъыкIэр. Лъабжьэ. КIэух. ЗэхуэкIа зэрыху префиксхэр. Псалъэ кызэрыху префиксхэр. Суффикс. Псалъэпкъ. Псалъэухам и пкъыгъуэ зэльэпкъэгъухэр.

2.ЩыIэцIэ.

ЩыIэцIэ унейхэмрэ зэдайхэмрэ. ЩыIэцIэм и закъуэ, куэд бжыгъэхэр. ЩыIэцIэр падежкIэ зэхуэкIа зэрыхур.ЩыIэцIэм я склоненэ щыкIитIыр. ЩыIэцIэм и закъуэ бжыгъэмрэ куэд бжыгъэмрэ я склоненэр. Падеж кIэуххэм я тхыкIэр. Послелог.

3.ПлъыфэцIэ.

ПлъыфэцIэхэр бжыгъэкIэ зэхуэкIа зэрыхур. ПлъыфэцIэм падежкIэ зэрызахуэжыр. Зэгъусэу къэкIуа щыIэцIэмрэ плъыфэцIэмрэ я тхыкIэр.

4.ЦIэпапщIэ.

ЦIэпапщIэмкIэ гурыуэгъуэ. Щхъэ цIэпапщIэхэр. Еигъэ цIэпапщIэхэр. Зыгъэлыагъуэ цIэпапщIэхэр.

5.Глагол.

Глаголым теухуа гурыуэгъуэ. Унафэ щIыныгъэ глагол. Инфинитив.Глаголым и зэманхэр. Глаголым и щхъэхэр. Глаголым и спряженэр. Глагол префиксхэм теухуа гурыуэгъуэ. Псалъэпкъым а-мрэ э-мрэ зэрыщатхыр. ЦIэпапщIэмрэ префиксхэмрэ.

6.БжыгъэцIэ.

Зэрабж бжыгъэцIэхэр. ЗэрызэкIэлъыкIуэ бжыгъэцIэхэр.

**Тематическое планирование по кабардино-черкесскому языку
(родному). 4 класс «Адыгэбзэ» Л.Г. Захохов,
«Эльбрус», 2018. 68 часов (2 часа в неделю)**

№	Темэхэр	Сыхьэт бжыгьэр	Урокыр щек1уэк1ыну махуэр	
			План.	Факт.
1	Псалъэуха	1	03.09	
2	Макъхэмрэ хьэрфхэмрэ Пычыгъуэмрэ ударенэмрэ	1	08.09	
3	Щыуагъэхэм елэжьыжын. Псалъэм и зэхэлъык1эр. Лъабжьэ.	1	10.09	
4	К1эух	1	15.09	
5	Зэхъуэк1а зэрыхъу префикс-хэр	1	17.09	
6	Псалъэ кызырэрыхъу префиксхэр	1	22.09	
7	Суффикс	1	24.09	
8	Псалъэ лъабжьэм хьэрфзешэ-хэмрэ хьэрф дэк1уашэхэмрэ я тхык1эр	1	29.09	
9	Бз/ зегъэужьын. Изложенэ.	1	01.10	
10	Щыуагъэхэм елэжьын. Псалъэпкъ	1	06.10	
11	Кызыэрапщытэ диктант	1	08.10	
12	Ъ,Ь-хэм бзэм мыхьэнэуэ ща1эр	1	13.10	
13	Щыуагъэхэм елэжьыжын. Псалъэухам и пкъыгъуэ зэлъэ-пкъэгъухэр	1	15.10	
14	Псалъэухам и пкъыгъуэ зэлъэ-пкъэгъухэр	1	20.10	
15	Псалъэухам и пкъыгъуэ зэлъэ-пкъэгъухэр	1	22.10	
16	Псалъэухам и пкъыгъуэ зэлъэ-пкъэгъухэр	1	27.10	
17	Кызыэрапщытэ диктант.	1	29.10	
18	Щыуагъэхэм елэжьыжын. Щы1эц1э унейхэмрэ зэдайхэмрэ	1	12.11	
19	Щы1эц1эм и закъуэмрэ и куэдымрэ	1	17.11	

20	Бз/ зегъэужьын. Сочиненэ. «Письмо»	1	19.11	
21	Щыуагъэхэм елэжьыжын. ЩыІэцІэр падежкІэ зэхуэкІа зэрыху	1	24.11	
22	Къызэрапщытэ диктант.	1	26.11	
23	Белджылы, мыбелджылы склоненэ.	1	01.12	
24	ЩыІэцІэм и закъуэмрэ и куэдымрэ я склоненэ.	1	03.12	
25	Бз/ зегъэужьын. Изложенэ «Бгъэмрэ джэдумрэ»	1	08.12	
26	Щыуагъэхэм елэжьыжын. Падеж кІэуххэм я тхыкІэ	1	10.12	
27	Падеж кІэуххэм я тхыкІэ	1	15.12	
28	Падеж кІэуххэм я тхыкІэ	1	17.12	
29	Послелог	1	22.12	
30	ПльыфэцІэхэр бжыгъэкІэ зэхуэкІын	1	24.12	
31	ПльыфэцІэхэм падежкІэ зэрызахуэжыр	1	29.12	
32	Зэгъусэу къакІуэ щыІэцІэмрэ пльыфэцІэмрэ ятхыкІэр	1	12.01	
33	Зэгъусэу къакІуэ щыІэцІэмрэ пльыфэцІэмрэ ятхыкІэр	1	14.01	
34	Къызэрапщытэ диктант	1	19.01	
35	Щыуагъэхэм елэжьыжын. ЦІэпапщІэмкІэ гурыуэгъуэ	1	21.01	
36	Щхъэ цІэпапщІхэр	1	26.01	
37	Бз/ зегъэужьын. Изложенэ «Щымахуэм».	1	28.01	
38	Щыуагъэхэм елэжьыжын. Еигъэ цІэпапщІэ	1	02.02	
39	Зыгъэлыагъуэ цІэпапщІэхэр	1	04.02	
40	Глаголым теухуауэ гурыуэгъуэ	1	09.02	
41	Унафэ щыныгъэ глагол	1	11.02	
42	Бз/зегъэужьын. Сочиненэ «ЗыпльыхъакІуэ дызэрыкІуар»	1	16.02	

43	Шыуагыэхэм елэжыжын.Инфинитив	1	18.02	
44	Глаголым и зэманхэр	1	25.02	
45	Глаголым и щхьэр	1	02.03	
46	Глаголым и щхьэр	1	04.03	
47	Глаголым и щхьэр	1	09.03	
48	Глаголхэм я спряженэ	1	11.03	
49	Кызыэрапщытэ диктант	1	16.03	
50	Шыуагыэхэм елэжыжын. Глагол префиксхэм теухуауэ гурыуэныгыэ	1	18.03	
51	Псалъэ-пкъым а-мрэ э-мрэ зэрыщатх.	1	01.04	
52	Цэпапщцэхэмрэ префиксхэмрэ	1	06.04	
53	Бз/ зегъэужыын. Изложенэ «ТхьэкIумэкIыхь шыр»	1	08.04	
54	Шыуагыэхэм елэжыжын. БжыгыэцIэмкIэ гурыуэгыэ.	1	13.04	
55	Зэрабж бжыгыэцIэхэр	1	15.04	
56	ЗэрызэкIэлъыкIуэ бжыгыэцIэхэр	1	20.04	
57	Кызыэрапщытэ диктант	1	22.04	
58	Шыуагыэхэм елэжыжын. Алфавитыр, пычыгыуэр, ударенэр	1	27.04	
59	Псалъэхэм я зэхэлъыкIэр	1	29.04	
60	Макъ дэкIуашэхэр Макъзешэхэр	1	04.05	
61	Псалъэухам и пкъыгыуэхэмрэ псалъэ лъэпкъыгыуэхэмрэ	1	06.05	
62	Псалъэухам и пкъыгыуэхэмрэ псалъэ лъэпкъыгыуэхэмрэ	1	11.05	
63	Кызыэрапщытэ диктант	1	13.05	
64	ШыIэцIэ	1	18.05	
65	ПлъыфэцIэ	1	20.05	

66	ЦэпапщIэ	1	25.05	
67	Глагол	1	27.05	
68	БжыгъэцIэ	1	29.05	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Кожаев Адам Арсенович

Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022