

Етхуанэ классым щеджэ еджакIуэхэм ФГОС ООО-м тету кабардино-черкесский язык (родной) щаджкIэ нэхьыщхьэу шагьуэтын хуей щIэныгьэхэмрэ есэныгьэхэмрэ

Программэр щыдгьэзащIэкIэ, Iэмал имыIэу гу зылыгытапхьэщ Федеральнэ кьэрал стандартым (ФГОС ООО) кьыгьэуухэм. Методическэ чэнджэщхэм нэхьыбэу тегьэщIапIэ ещI кьэрал стандартыщIэм кьагьэуу **системно-деятельностнэ** бгьэдыхьэкIэмрэ еджэкIэм хуезыгьаджэ Iэмалхэмрэ (УУД). Абы тещIыхьауэ етхуанэ классым зыщаужь: (УУД) кьыгьэуу кьалэнхэр игьэзащIэмэ, кьыгурыIуэмэ, еджакIуэм Iэмал кьрет щхьэзакьуэу щIэныгьэ куу зригьэгьуэтыфыну, щIэныгьэ кьезыт хэкIыпIэхэр (ресурсхэр) кьихутэфмэ **личностнэ, метапредметнэ, предметнэ** бгьэдыхьэкIэхэм хуешэ.

Апхуэдэ Iэмал кьыщIритым и щхьэусыгьуэщ УУД-р зэхуэхьэсауэ еджакIуэм и Iуэху бгьэдыхьэкIэу зэрыщытыр.

Личностнэ УУД: ЕджакIуэм и щIэныгьэм хигьэхьуэну хуейуэ, щIэныгьэ зэбгьэгьуэтыным гугьуехь пылъхэр зыхищIэу, ахэр зэрызригьэхьулIэным яужь иту, обществэм и зы цыхуу зэрыщытыр кьыгурыIуэу, и Iуэху бгьэдыхьэкIэм и жэуап ихьыжу, Россием и цыхуу зэрыщытыр зыхищIэу, кьызыхьэкIа лъэпкьым и щэнымрэ и гьуазджэмрэ хищIыкIыу, нэгьуэщI лъэпкь кьыхьэкIа цыхухэм пщIэ яхуищIу, дахагьэм хущIэкьуу, кьэзыухьуреихь дунейм и хьумэныгьэм хущIэкьуу, и узыншагьэр ихьумэжу егьэсэныр и кьалэн нэхьыщхьэщ. Анэдэльхубзэм пщIэ хуащIу, я напщIэ телъу егьэсэн, бзэм и кьабзагьыр зэрахьумэным хущIэкьун. Я гупсысэр хуиту кьаIуэтэфу, бзэм и Iэмал псори кьагьэсэбэпыфын.

Метапредметнэ УУД:

Регулятивнэ. Мурадхэр ягьэувыфу, гупу зэдэлажьэу егьэсэн, жьакIуэу, зэгьэкIуауэ утыкум кьыщыпсэльэн.

Познавательнэ. Я гупсысэр жьэрыIуатэу зэгьэкIуауэ егьэсэн, я гупсысэкIэм зегьэужьын, сурэтхэр зэрагьэпщэфу, зэпкьрахьыфу, егьэсэн. ЖьэрыIуатэбзэмрэ тхьбзэмрэ зэхагьэкIыфу абы и мыхьэнэр нэсу кьагурыIуэу егьэсэн.

Коммуникативнэ. ЕджакIуэхэр зым жиIэм адреЙр едаIуэу, яIуэху епльыкIэр пхрагьэкIыфу, я ныбжь цыкIухэм ядэлэжьэфу егьэсэн.

Предметнэ. Образыр зищIысыр кьагурыгьэIуэн, абы елэжьыфу, ар тхыгьэкIэ кьаIуэтэфу егьэсэн. цыхум и тепльэр, лэжьыгьэр зэрекIуэкIыр кьэзыгьэлъагьуэ зэраIуатэ тхыгьэр зытепсэльыхьыр убгьуауэ, кIэщIу икIи хэчыхьауэ кьэIуэтэжын; цыхум, лэжьыгьэр зэрекIуэкIым тетхыхьын;

№	Содержанэр	сыхь.бж.
1	Бзэм теухуа гурылуэныгъэхэр	6
2	Синтаксисымрэ пунктуацэмрэ	10
3	Фонетикэмрэ графикэмрэ	3
4	Лексикэ	2
5	Псалгэ кьэхьукIэр	7
6	Морфологиемрэ орфографиемрэ	10
7	Къызэрапщытэ лэжыгъэ (диктант,словарнэ)	6
8	Бзэм зегъэужьын	6
9	Тест.Проект лэжыгъэхэр	2
8	Гъэ псом яджам кытегъэээжын	1
	Псори	53

Кабардино-черкесский язык (родной) зэраджыным и календарнэ – тематическэ план

Классыр-5

ЕгъэджакIуэр : Къуэжей Фаридэ

Гъэ псом сыхьэт бжыгъэу-53

I-ильэс ныкIуэм (сыхь-2)

II-ильэс ныкIуэм (сыхь-1)

Кабардино-черкесский язык (родной) календарнэ планыр зэхэгъэува хъуащ ФГОС ООО-м тету,Егъэджэныгъэмрэ ЩIэныгъэмкIэ КъБР-м и Министерствэм къицта программэм тету.

Дызэрылэжъэну пособиер: Джаурджий Хь.З.Адыгэбзэ. 5 класс. КъБР-м щIэныгъэуэухэмкIэ и Министерствэм къицтащ. Налшык: Эльбрус,2014- 2015.

Календарнэ-тематическэ план.

урок №	Урок екIуэкIыным и темэхэр	Сыхь. бж.	Урокыр щекIуэкIыну зэманыр	
			щезгъэкIуэкIыну махуэр (план)	щезгъэкIуэкIа махуэр (факт)
Бзэм теухуа гурыIуэныгъэхэр (6 с.)				
1	Обществэм бзэм мыхьэнэу щилэр,бзэр зызыхъуэж, зызыужь къэхъугъэу зэрыщытыр.	1	06.09	
2	Бзэмрэ речымрэ.Жъабзэмрэ тхыгъэбзэмрэ. Литературэбзэм теухуа гурыIуэгъуэ.	1	08.09	
3	ПэщIэдзэ классхэм щаджам кытегъэзэжын.Псалъэр зэрызэхэт Iыхьэхэмрэ морфологиемрэ. Макъзешэ а-рэ э-рэ кыигъэлыагъуэу хьэрфзешэ а щатхыр.	1	13.09	
4	Къызэрапщыгэ диктант, грамматическэ лэжыгъэ щIыгъуу.	1	15.09	
5	Щыуагъэхэм елэжыжын. Псалъэ лъэпкыгъуэхэр. ЩыIэцIэхэр.ПлыфэцIэхэр.	1	18.09	
6	Определительнэ псалъэ зэпыщIахэм я тхыкIэр.	1	20.09	

7	Глагол.Яджахэр кьэпщытэжын.	1	22.09	
Синтаксисымрэ пунктуацэмрэ (10с.)				
8	Б/З Изложенэм хуэгъэхьэзырын	1	27.09	
9	Б/З Изложенэ: «Дыгъужь»		29.09	
10	Псалъэ зэпхахэр. Псалъэ зэпхахэм щыщу нэхьыщхьэмрэ кІэрыдзэнымрэ.	1	04.10	
11	Псалъэуха.КьэІуэтэныгъэм и мурадым елыта псалъэуха лІэужьыгъуэхэр.	1	06.10	
12	Псалъэухам и пьыгъуэ нэхьыщхьэхэр. Псалъэуха мыубгъуарэ убгъуарэ.	1	11.10	
13	Пальэухам и пкьыгъуэ етІуанэхэр. Дополненэ.	1	13.10	
14	Определенэ. Къызэрапщытэ словарнэ диктант.	1	18.10	
15	Обстоятельствэ.	1	20.10	
16	Пкьыгъуэ зэльэпкьэгъу зыхэт псалъэухахэр.	1	23.10	
17	Зэрызыхуагъазэ псалъэ	1	25.10	
18	Псалъэуха кьызэрыкІуэхэмрэ зэхэльхэмрэ.	1	27.10	
19	Творческэ проект щагъэлягъуэ урок.	1	15.11	
20	Псалъэ занціэ	1	17.11	
21	Къызэрапщытэ диктант, грамматическэ лэжыгъэ щІыгъуу.	1	22.11	
22	Щыуагъэхэм елэжыжын. Диалог.	1	24.11	
Фонетикэмрэ графикэмрэ(3 с)				
23	Бзэм и макъхэр. Макъ дэкІуашэхэр.Макъ дэкІуашэ пІытІахэр.Іупэр хьурей хьууэ къапсэль макъ дэкІуашэхэр.	1	29.11	
24	Зэбгъэдэт макъ дэкІуашэ жыгъыжыгъхэмрэ дэгухэмрэ я къэкІуэкІэр.	1	01.12	

25	Пычыгыуэ.Ударенэ. Яджар кызырапщытэ тест лэжыгыэ.	1	06.12	
26	Бзэм и макъхэр тхыгэм кызырыщыгэлыгъуар.Алфавит.Хьэрф ы, ь-хэр макъзэпэщлэхыу кыщыклуэр.	1	08.12	
27	Изложенэм хуэгъэхъзырын.	1	13.12	
28	Б/з Изложенэ: «Динэ и хахуагъэр».	1	15.12	
Лексикэ (2с.)				
29	ЛексикэКэ зэджэр. Псалъэм и мыхъэнэр, мыхъэнэ куэд зиКэ псалъэхэр.	1	20.12	
30	Псалъэм и мыхъэнэр зэхъэклауэ кыгъэсэбэпын.Омонимхэр. Синонимхэр. Антонимхэр.	1	22.12	
31	Изложенэм хуэгъэхъзырын	1	27.12	
32	Б/з. Изложенэ: «Мэз джэду шыр».	1	29.12	
Псалъэ кыэхъуклэр (7с.)				
33	Псалъэ зэхъуэклэКлэмрэ псалъэ кыэхъуклэмрэ.	1	11.01	
34	Клэухыр, зэхъуэкла зэрыху префиксхэр,зэхъуэкла зэрыху суффиксхэр. Псалъэпкыыр.	1	18.01	
35	Паслъэ кызырыху префиксхэр,суффиксхэр.	1	25.01	
36	Кызырапщытэ диктант, грамматическэ лэжыгыэ щыгыуу.	1	01.02	
37	Щыуагъэхэм елэжыжын. Псалъэ лъабжэ.	1	08.02	
38	Псалъэр зэрызэхэт елытауэ зэпкырыхынымрэ и кыэхъуклэКэ зэпкырыхынымрэ.	1	15.02	
39	Псалъэпкыым и клэм Й щатхыр. Макъзешэ Э кыгъэлыагыуэу А щатхыр.	1	22.02	

40	КІэух суфикс у//уэ щатхыр. Префикс зы,- зэ-щатхыр.Зыр зым игъэбелджылыуэ къэкІуа (Определительнэ) псалъэ зэпыщІахэр зэпыту щатхыр.	1	01.03	
Морфологиемрэ орфографиемрэ.Бзэм и къабзагъыр. (10с.)				
41	Къызэрапщытэ словарнэ диктант. Зи щхъэ хущыт псалъэ лъэпкъыгъуэхэмрэ кІэрыдзэнхэмрэ. ЩыІэцІэ.	1	08.03	
42	ЩыІэцІэ унейхэмрэ зэдайхэмрэ.ЩыІэцІэхэм я закъуэ, куэд бжыгъэхэр.	1	15.03	
43	ЩыІэцІэхэм я падежхэр. ЩыІэцІэм и белджылы,мыбелджылы мышъэнэхэр.Склоненэр, щыІэцІэ унейхэм я склоненэр.	1	22.03	
44	Определенэ зыщІыгъу щыІэ цІэхэр падежкІэ зэхъуэкІа зэрыхъур. ПадежкІэ зэхъуэ кІа мышъу щыІэцІэхэр.	1	05.04	
45	ЩыІэцІэр щыІэцІэм и определенэу къыщыкІуэм деж я тхыкІэр. Урысыбзэм къыхихыу адыгэбзэм къишта щыІэцІэхэм я тхыкІэр.	1	12.04	
46	Творческэ проектыр щагъэлыагъуэ урок.	1	19.04	
47	ЩыІэцІэхэр къызэрыхъу щІыкІэхэр.Яджар къэпщытэжын.	1	26.04	
48	ПлъыфэцІэ.ЩытыкІэ къызэрыкІ плъыфэцІэрэ зыщыщыр къэзыгъэлыагъуэ плъыфэцІэрэ.	1	03.05	
49	ПлъыфэцІэм и зэлытыныгъэ степенхэр. ПлъыфэцІэр падежрэ бжыгъэкІэ зэхъуэкІыныр.	1	10.05	
50	Зэгъусэу къэкІуа	1	17.05	

	плыфэцІэмпрэ шыІэцІэмпрэ я тхыкІэр. Урысыбзэм кыыхыу адыгэбзэм кыишта плыфэцІэхэм я тхыкІэр.			
51	Кыызэрапшытэ диктант,грамматическэ лэжыгыэ шыгыуу.	1	24.05	
52	Шыуагыэхэм елэжыжын.ПлыфэцІэхэр кызэрыхыу шыкІэхэр. ПлыфэцІэ зэхэльхэм я тхыкІэр.	1	26.05	
53	V классым щаджахэр кызэщІэкыуауэ кыэпшытэжын.	1	31.05	

Аннотация к рабочей программе кабардино-черкесского языка (родной) в 5 классе.

Рабочая программа учебного предмета кабардино-черкесского языка (родной) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО –м и примерной авторской программы. Для реализации рабочей программы используется учебное пособие под редакцией Х.З. Гяургиева, Кабардино-черкесский язык(родной). 5 класс».- Н.: «Эльбрус», 2014-2015 г.

Важную роль в обучении родному языку играет целенаправленная работа по формированию у учащихся 5 класса элементов учебной самостоятельности, умений эффективно работать с учебной книгой, пользоваться лингвистическими словарями и справочниками. Рабочая программа по кабардино-черкесскому языку обеспечивает развитие учебной деятельности учащихся, дает возможность учителю переводить деятельность ученика с репродуктивного уровня на творческий, позволяет использовать дифференцированный подход к обучению и развитию школьника.

На изучение кабардинского языка в 5 классе основной школы отводит 2 часа в I полугодии и I час во 2 полугодии в неделю, всего 53 урока (35 учебных недель). Программа по кабардино-черкесскому языку в 5 классе направлена на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- независимость и критичность мышления;
- воля и настойчивость в достижении цели.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а так же искать их самостоятельно;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- осуществлять набор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;

- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательства (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории).

Содержание по учебному предмету (53ч.) в 5 классе

Язык и речь(6ч)

Знакомство с учебником по кабардино-черкесскому языку.

Роль языка в жизни общества. Устная и письменная речи. Общие понятия о кабардино-черкесском литературном языке.

Повторение изученного материала в начальных классах.

Словообразование и морфология.

Повторение частей речи. Правописание буквы *а* со значением звука *э*.

Синтаксис и пунктуация(10ч)

Понятие о синтаксисе и пунктуации.

Словосочетание. Предложение.

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные предложения.

Главные члены предложения. Распространённые, нераспространённые предложения.

Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство.

Предложения с однородными членами. Обобщающее слово перед однородными членами. Знаки препинания в предложении с однородными членами и обобщающим словом перед и после однородных членов.

Простое предложение.

Предложения с прямой речью: прямая речь после слов автора и перед ними.

Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Предложения с обращениями. Знаки препинания в предложении с обращением.

Монолог. Диалог. Оформление диалога на письме.

Фонетика. Графика. (3ч)

Звуки речи. Гласные и согласные звуки. Звонкие и глухие согласные звуки.

Составные согласные (звонкие, глухие) звуки, их правописание.

Лабializedованные согласные звуки.

Алфавит.

Значение букв *я, и, е*, и др. Буквы (*ь, ъ*), не обозначенные звуками.

Правописание разделительных *ъ* и *ы*.

Фонетический разбор слова.

Слог. Правила переноса слов.

Ударение.

Лексика(2ч)

Понятие о лексикологии.

Лексическое значение слова.

Однозначные и многозначные слова.

Прямое и переносное значения слова.

Омонимы. Синонимы. Антонимы.

Словообразование(7ч)

Понятие о морфемике. Морфема – минимальная значимая единица языка.

Словообразовательные и словоизменительные морфемы.

Корень слова. Падежные окончания.

Словоизменительные префиксы: личные префиксы, временные префиксы.

Словоизменительные суффиксы: со значением множественного числа, со значением времени.

Основа слова.

Словообразовательные префиксы, суффиксы.

Правописание буквы *а* с о значением звук *а* *э*.

Правописание в основе слова в словообразовательных префиксах гласных букв *ы* и *э*.

Правописание префиксов *зы-*, *зэ-*.

Разбор слова по составу.

Морфология(10ч)

Самостоятельные части речи.

Понятие о морфологии.

Части речи самостоятельные и служебные.

Повторение за год(1ч)

Развитие речи(6ч)

Понятие о связном тексте.

Разновидности работы с текстом: описание, пересказ, разбор.

Тема.

Основная мысль текста. Смысловые части текста.

Простой план.

Общее понятие о стилях речи. Характеристика разговорного, научного, художественного стилей речи.

Контрольные виды работ (словарный диктант, контрольный диктант) **(6ч)**

Тесты, проекты (2ч)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Кожаев Адам Арсенович

Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022