

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

На первой ступени школьного обучения в ходе освоения математического содержания обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами обучающихся в 1 классе являются формирование следующих умений:

Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» в 1-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факта);
- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД:

- Способность характеризовать собственные знания по предмету, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены;
- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).
- Познавательный интерес к математической науке.
- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст. Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса «Математика» в 1-м классе являются формирование следующих умений.

Учащиеся должны знать:

- названия и обозначения действий сложения и вычитания,
- таблицу сложения чисел в пределах 20 и соответствующие случаи вычитания
- названия и последовательность чисел от 0 до 20;

Учащиеся должны уметь:

- Оценивать количество предметов числом и проверять сделанные оценки подсчетом в пределах 20
- Вести счет, как в прямом, так и в обратном порядке в пределах 20
- Записывать и сравнивать числа в пределах 20
- Находить значение числового выражения в 1-2 действия в пределах 20 (без скобок)
- Решать задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания, а также задачи на нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного и
- Проводить измерение длины отрезка и длины ломаной
- Строить отрезок заданной длины

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Ориентировки в окружающем пространстве (планирование маршрута, выбор пути передвижения и др.);

Сравнения и упорядочения объектов по различным признакам: длине, площади, массе, вместимости;

Определение времени по часам;

Решение задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями (покупка, измерение, взвешивание и др.);

Оценка размеров предметов «на глаз»;

Самостоятельной конструкторской деятельности (с учетом возможностей применения разных геометрических фигур)

К концу обучения в 1 классе учащиеся должны:

показывать:

- предмет, расположенный левее (правее), выше (ниже) данного предмета, над (под, за) данным предметом, между двумя предметами;
- числа от 1 до 20 в прямом и обратном порядке;
- число, большее (меньшее) данного на несколько единиц;
- фигуру, изображенную на рисунке (круг, треугольник, квадрат, точка, отрезок).

воспроизводить в памяти:

- результаты табличного сложения двух любых однозначных чисел;
- результаты табличных случаев вычитания в пределах 20.

различать:

- число и цифру;
- знаки арифметических действий (+, -);
- многоугольники: треугольник, квадрат, прямоугольник.

сравнивать:

- предметы с целью выявления в них сходства и различия;

- предметы по форме, размерам (больше, меньше);
- два числа, характеризуя результаты сравнения словами «больше», «меньше», «больше на ...», «меньше на ...».

использовать модели (моделировать учебную ситуацию):

- выкладывать или изображать фишки для выбора необходимого арифметического действия при решении задач;

решать учебные и практические задачи:

- выделять из множества один ли несколько предметов, обладающих или не обладающих указанным свойством;
- пересчитывать предметы и выражать результат числом;
- определять, в каком из двух множеств больше (меньше) предметов; сколько предметов в одном множестве, сколько в другом;
- решать текстовые арифметические задачи в одно действие, записывать решение задачи;
- выполнять табличное вычитание изученными приемами;
- измерять длину предмета с помощью линейки;
- изображать отрезок заданной длины;
- читать записанные цифрами числа в пределах двух десятков и записывать цифрами данные числа;

Содержание учебного предмета

1. Раздел. Сравнение предметов и групп предметов Пространственные и временные представления. (8 часов)

Сравнение предметов по размеру (больше - меньше, выше - ниже, длиннее - короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.).

Пространственные представления, взаимное расположение предметов: сверху, снизу (выше, ниже), слева, справа (левее, правее), перед, за, между; рядом.

Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх.

Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.

Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на....

2. Раздел Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация.(28часов)

Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет предметов. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете.

Число 0. Его получение и обозначение.

Сравнение чисел.

Равенство, неравенство. Знаки «>», «<», «=» .

Состав чисел 2, 3, 4, 5. Монеты в 1 р., 2р., 5 р.

Точка, Линии: кривая, прямая, отрезок, ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр.

Решение задач в 1 действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов).

3. Раздел. Сложение и вычитание (44 часов)

Конкретный смысл и названия действий. Знаки «+», «-», «=».

Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1—2 действия без скобок.

Переместительное свойство суммы.

Приемы вычислений: при сложении (прибавление числа по частям, перестановка чисел); при вычитании (вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения).

Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания.

Сложение и вычитание с числом 0.

Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного.

Решение задач в 1 действие на сложение и вычитание.

4. Раздел Числа от 1 до 20. Нумерация (16 часов)

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел.

Сложение и вычитание вида $10+7, 17-7, 16-10$. Сравнение чисел с помощью вычитания.

Час. Определение времени по часам с точностью до часа.

Длина отрезка. Сантиметр и дециметр. Соотношение между ними.

Килограмм, литр.

5. Раздел Табличное сложение и вычитание

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше, чем 10, с использованием изученных приемов вычислений.

Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.

Решение задач в 1 — 2 действия на сложение и вычитание.

Итоговое повторение

Тематическое планирование по математике
1 класс «Математика» М.И.Моро. Москва «Просвещение» 2019г.
132 часа. (4 часа в неделю)

№ п /п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Счёт предметов (с использованием количественного и порядкового числительных).	1	02.09	
2	Отношения «столько же», «больше», «меньше».	1	04.09	
3	Пространственные представления «вверх», «вниз», «направо», «налево».	1	07.09	
4	Временные представления (раньше, позже, сначала, потом)	1	08.09	
5 -6	Сравнение групп предметов. На сколько больше? На сколько меньше?	2	09.09	
7-8	Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления»	2	11.09	
9	Много. Один. Цифра 1. Письмо цифры 1	1	14.09	
10	Числа 1, 2. Цифра 2. Письмо цифры 2.	1	15.09	
11	Число 3. Писать цифру 3.	1	16.09	
12	Знаки: +, -, =. «Прибавить», «вычесть», «получится».	1	18.09	
13	Число 4. Письмо цифры 4.	1	21.09	
14	Отношения «длиннее», «короче» «одинаковые по длине».	1	22.09	
15	Число 5. Письмо цифры 5.	1	23.09	
16	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых	1	25.09	
17	Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок	1	28.09	
18	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	1	29.09	
19	Закрепление.	1	30.09	
20	Знаки: > (больше), < (меньше), = (равно).	1	02.10	
21	«Равенство», «неравенство»	1	05.10	
22	Многоугольники	1	06.10	
23	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1	07.10	
24	Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. Письмо цифры 7.	1	09.10	
25	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	1	12.10	
26	Числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Письмо цифры 9.	1	13.10	
27	Число 10. Запись числа 10.	1	14.10	
28	Числа от 1 до 10. Закрепление по теме «Числа от 1 до 10».	1	16.10	
29	Сантиметр – единица измерения длины.	1	19.10	
30	Увеличить. Уменьшить. Измерение длины отрезков с помощью линейки.	1	20.10	
31	Число 0. Цифра 0	1	21.10	
32	Закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10 и число 0».	1	23.10	
33-34	Закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10 и число 0»	2	26.10 27.10	
35	Диагностика знаний учащихся по теме «Числа от 1 до 10 и число 0»	1	28.10	

36	Работа над ошибками.	1	30.10	
Сложение и вычитание (44ч.)				
37	Прибавить и вычесть число 1. Знаки +, -, =.	1	11.11	
38	$\square + 1 + 1$; $\square - 1 - 1$.	1	12.11	
39	Прибавить и вычесть число 2. Приёмы вычислений.	1	13.11	
40	Слагаемые. Сумма. Использование этих терминов при чтении записей.	1	16.11	
41	Задача (условие, вопрос).	1	17.11	
42	Составление и решение задач на сложение, и вычитание по одному рисунку.	1	18.11	
43	Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц.	1	20.11	
44	Присчитывание и отсчитывание по 2. Закрепление.	1	23.11	
45	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов).	1	24.11	
46	Прибавить и вычесть число 3. Приемы вычислений.	1	25.11	
47	Закрепление по теме «Прибавить и вычесть число 3». Решение текстовых задач.	1	27.11	
48	Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц.	1	30.11	
49	Сложение и соответствующие случаи состава чисел.	1	01.12	
50	Решение текстовых задач.	1	02.12	
51-52	Закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть число 3»	2	04.12 07.12	
53	Контроль и учёт знаний.	1	08.12	
54	Работа над ошибками.	1	09.12	
55	Прибавить и вычесть 1, 2, 3. Решение задач.	1	11.12	
56	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1	14.12	
57	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1	15.12	
58	Прибавить и вычесть число 4. Приемы вычислений.	1	16.12	
59	Решение задач и выражений. Закрепление.	1	18.12	
60-61	Задачи на разностное сравнение.	2	21.12 22.12	
62	Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц.	1	23.12	
63	Перестановка слагаемых и ее применение для случаев прибавления 5, 6, 7, 8, 9.	1	25.12	
64-65	Перестановка слагаемых. Прибавить числа 5,6,7,8,9. Составление таблицы сложения.	2	28.12 29.12	
66	Перестановка слагаемых. Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9.	1	11.01	
67-68	Закрепление по теме «Сложение и вычитание» (сложение и соответствующие случаи состава числа).	2	12.01 13.01	
69-70	Связь между суммой и слагаемыми.	2	15.01 18.01	
71	Решение задач и выражений.	1	19.01	
72	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Использование этих терминов при чтении записей.	1	20.01	
73-74	Вычитание из чисел 6, 7. Связь сложения и вычитания.	2	22.01 25.01	

75	Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9.	1	26.01	
76	Подготовка к введению задач в 2 действия.	1	27.01	
77-78	Вычитание из числа 10. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания	2	29.01 01.02	
79	Килограмм.	1	02.02	
80	Литр	1	03.02	
Числа от 1 до 20. Нумерация. (16 ч.)				
81	Названия и последовательность чисел.	1	05.02	
82	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1	08.02	
83	Чтение и запись чисел.	1	09.02	
84	Дециметр.	1	10.02	
85	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации.	1	12.02	
86	Закрепление.	1	22.02	
87-88	Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20.	2	24.02 26.02	
89	Контроль и учёт знаний.	1	01.03	
90	Работа над ошибками.	1	02.03	
91-92	Подготовка к введению задач в два действия.	2	03.03 05.03	
93-96	Ознакомление с задачами в 2 действия.	4	09.03 10.03 12.03 15.03	
Табличное сложение и вычитание (26 ч.)				
97	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1	16.03	
98	Случаи сложения $\square + 2$, $\square + 3$	1	17.03	
99	Случаи сложения $\square + 4$	1	19.03	
100	Случаи сложения $\square + 5$	1	02.04	
101	Случаи сложения $\square + 6$	1	05.04	
102	Случаи сложения $\square + 7$	1	06.04	
103	Случаи сложения $\square + 8$, $\square + 9$	1	07.04	
104 – 105	Таблица сложения	2	09.04 12.04	
106 – 107	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение 20».	2	13.04 14.04	
108 – 109	Общие приёмы вычитания числа с переходом через десяток.	2	16.04 19.04	
110	Случаи вычитания $11 - \square$	1	20.04	
111	Случаи вычитания $12 - \square$	1	21.04	
112	Случаи вычитания $13 - \square$	1	23.04	
113	Случаи вычитания $14 - \square$	1	26.04	
114	Закрепление	1	27.04	
115	Случаи вычитания $15 - \square$.	1	28.04	
116	Случаи вычитания $16 - \square$	1	30.04	
117	Случаи вычитания $17 - \square$	1	03.05	
118	Случаи вычитания $18 - \square$	1	04.05	

119 – 120	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание чисел».	2	05.05 07.05	
121	Контрольная работа .	1	10.05	
122	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание чисел».	1	11.05	
Итоговое повторение (10 ч).				
123 – 125	Закрепление и обобщение знаний по теме «Табличное сложение и вычитание».	3	12.05 13.05 14.05	
126 – 127	Решение задач.	2	15.05 17.05	
128	Путешествие по таблице «Сложение и вычитание в пределах первого десятка».	1	18.05	
129 – 130	Закрепление по теме «Геометрические фигуры. Измерение длины».	2	19.05 20.05	
131 – 132	Закрепление знаний.	2	21.05 24.05	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Кожаев Адам Арсенович

Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022