

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты изучения истории учащимися основной школы включают:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за историческое прошлое народа России;
- осознание обучающимися своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;
- усвоения традиционных ценностей многонационального российского общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира; уважение к культуре своего и других народов; толерантность как норма осознанного доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере.

Метапредметные результаты изучения истории учащимися основной школы включают:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце, так и по ходу ее реализации;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных и родовитых связей);
- использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и интернетресурсов;
- Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- владение умениями работать в группе, слушать партнера и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, продуктивно решать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

Предметные результаты изучения истории учащимися основной школы включают:

- формирование у учащихся уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем, стоящих перед Россией и человечеством;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми;
- овладение целостным представлением об историческом пути народов России, базовыми знаниями о закономерностях российской истории;
- формирование умений применять исторические знания, понятийный аппарат и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значений событий прошлого и современности, осмысления жизни в современном мире;
- развитие умения анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого, раскрывая ее познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории;
- приобретение опыта активного освоения исторического и культурного наследия, стремления сохранять и приумножать культурное наследие;
- создание основы для формирования у части школьников интереса к дальнейшему расширению и углублению исторических знаний и выбора истории как профильного предмета, а в дальнейшем в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Ученик научится в результате изучения истории в основной школе:

- ключевым историческим событиям (время, место, участники, основания)
- периодизации ключевых явлений и процессов (хронологические рамки, основания)
- основным информационным источникам;
- наиболее распространенным и научно обоснованным интерпретациям и оценкам событий, явлений прошлого, нашедшим отражение в учебнике и рекомендованной литературе.
- извлекать необходимую информацию из различных источников (первоисточники, исторические сочинения, учебник, исторические карты, графики);
- сравнивать данные разных источников, исторические события и явления, определять общее и различия.

Содержание учебного предмета

История средних веков (28ч.).

Введение (1ч.).

Что и как изучает история средних веков.

Раздел 1. Раннее Средневековье.

Глава 1. Западная Европа в раннее Средневековье (4ч.).

Великое переселение народов и образование германских королевств. Христианская церковь в раннее Средневековье. Империя Карла Великого: возникновение, расцвет, распад. Среди невзгод и опасностей. Западная Европа в 9-11 вв.

Глава 2. Византия и славянский мир (2ч.).

Византийское тысячелетие. Культура Византии. Образование славянских государств.

Глава 3. Арабский мир в 6-11 вв. (2ч.).

Рождение новой религии. Мир ислама.

Раздел 2. Расцвет Средневековья.

Глава 4. Феодалное общество (2ч.).

Сеньоры и вассалы. Средневековая деревня. Средневековый город.

Глава 5. Католическая церковь в 11-13 вв. (2ч.).

Католическая церковь: путь к вершине могущества. Крестовые походы.

Глава 6. Разные судьбы государств. (3ч.).

Франция: долгий путь к единству. Англия: от нормандского завоевания до парламента.

Несбывшиеся надежды германских императоров.

Глава 7. Культура Западной Европы в 11-13 вв. (2ч.).

Образование, наука, философия в эпоху расцвета Средневековья. Время соборов.

Раздел 3. «Осень» Средневековья.

Глава 8. Западная Европа в 14-15 вв. (4ч.).

Столетие бедствий. «Черная смерть». Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Самая долгая война в истории. Война Алой и Белой розы. Изобретение книгопечатания. Возрождение. Гуманизм и гуманисты. Трудный путь к торжеству королевской власти. Культура Западной Европы в 14-15 вв.: новые горизонты.

Глава 9. Центральная и Юго-Восточная Европа в 14-15 вв. (2ч.).

Казимир Великий. Польша и Тевтонский орден. Дело жизни Яна Гуса. Полумесяц против креста. Болгария и Сербия: несвоевременное ослабление. Держава потомков Османа. Падение Константинополя.

Раздел 4. Вдали от Европы.

Глава 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (3ч.).

Индия, Китай и Япония. В глубинах Азии: державы Чингисхана и Тимура. Народы и государства Африки и Америки.

Итоговое повторение (1ч.)

История России.

От древности Руси к Российскому государству (40ч.).

Введение (1ч.).

Человек в истории. Что изучает история. Как изучают историю. История России история всех населяющих ее народов.

Глава 1. Народы и государства Восточной Европы в древности (5ч.)

Тематическое планирование по истории. 6 класс
В. А. Ведюшкин. «История средних веков». М.: Просвещение.
Андреев И.Л. и И.Н. Федоров. «История России с древнейших времён до конца XVI века» «Дрофа» 2016 70 часов (2 часа в неделю).

№ п/п	Разделы и Темы	Часы	Дата	
			План	Факт
	ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ	35		
1	Введение. Что и как изучает история средних веков	1	03.09.	
	РАННЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ			
	Глава 1. Западная Европа в раннее Средневековье	4		
2	Великое переселение народов и образование германских королевств	1	05.09.	
3	Христианская церковь в раннее Средневековье	1	10.09.	
4	Империя Карла Великого: возникновение, расцвет и распад.	1	12.09.	
5	Среди невзгод и опасностей: Западная Европа в IX-XI веках.	1	17.09.	
	Глава 2. Византия и славянский мир.	3		
6	Византийское тысячелетие.	1	19.09.	
7	Культура Византии.	1	24.09.	
8	Образование славянских государств.	1	26.09.	
	Арабский мир в VI-XI веках.	3		
9	Рождение новой религии.	1	01.10.	
10	Мир ислама.	1	03.10.	
11	ПОУ «Раннее Средневековье»	1	08.10.	
	РАСЦВЕТ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ			
	Глава 4. Феодалное общество.	3		
12	Сеньоры и вассалы.	1	10.10.	
13	Средневековая деревня	1	15.10.	
15	Средневековый город.	1	17.10.	
15	ПОУ Расцвет Средневековья..	1	22.10..	
	Глава 5. Католическая церковь в XI-XIII веках.	2		
16	Католическая церковь: путь к вершине могущества.	1	24.10.	
17	Крестовые походы	1	29.10.	
	Глава 6. Разные судьбы государств	3		
18	Франция: долгий путь к единству.	1	31.10.	
19	Англия: от Нормандского завоевания до парламента.	1	12.11	
20	Несбывшиеся надежды германских императоров.	1	14.11	
	Глава 7. Культура Западной Европы.	3		
21	Образование, наука и философия в эпоху расцвета Средневековья.	1	19.11.	
22	Время соборов.	1	21.11.	
23	ПОУ «Расцвет Средневековья».	1	26.11.	
	«ОСЕНЬ» СРЕДНЕВЕКОВЬЯ	7		
	Глава 8. Западная Европа в XIV-XV веках.	4		
24	Столетие бедствий.	1	28.11.	
25	Самая долгая война в истории.	1	03.12.	
26	Трудный путь к торжеству королевской власти.	1	05.12.	

27	Культура Западной Европы в XIV-XV веках: новые горизонты.	1	10.12.	
	Глава 9. Центральная и Юго-Восточная Европа в XIV-XV веках.	2		
28	Польша и Чехия: время расцвета.	1	12.12.	
29	Полумесяц против креста.	1	17.12.	
30	ВДАЛИ ОТ ЕВРОПЫ.	5		
	Глава 10. Страны Азии, Африки и Америки.	3		
31	Индия, Китай, Япония.	1	19.12.	
32	В глубинах Азии: державы Чингисхана и Тимура.	1	24.12.	
33	Народы и государства Африки и Америки.	1	26.12.	
34	ПОУ «Осень Средневековья»	1	14.01.	
35	Итоговый тест за курс.	1	16.01.	
	История Отечества.	35		
1	Введение. Человек и история.	1	21.01.	
	Глава 1. Народы и государства Восточной Европы в древности.	3		
2	Древнейшие люди на территории Восточно-Европейской равнины.	1	23.01.	
3	История народов Восточной Европы в 1 тысячелетии до н. э. – середины VI в н. э.	1	28.01.	
4	Первые государства на территории Восточной Европы.	1	30.01.	
	Глава 2. Русь в IX – первой половине XII века.	6		
5	Образование Древнерусского государства.	1	04.02.	
6	Русь в конце X - первой половине и середине XI века. Становление государства.	1	06.02.22.	
7	Русь в середине XI- начале XII века.	1	11.02.	
8	Общественный строй Древней Руси.	1	13.02.	
9	Древнерусская культура.	1	18.02.	
10	ПОУ Работа с источниками.	1	20.02.	
	Глава 3. Русь в середине XII - начале XIII века.	5		
11	Начало Удельного периода. Княжества Южной Руси.	1	25.02.	
12	Княжества Северо – Восточной Руси.	1	27.02.	
13	Боярские республики Северо – Западной Руси.	1	04.03.	
14	Культура Руси XII – начало XIII века.	1	06.03.	
15	ПОУ: Мнение историка.	1	11.03.	
	Глава 4. Русские земли в середине XIII – XIV вв.	9		
16	Походы Батые на Русь.	1	13.03.	
17	Борьба Северо – Западной Руси против экспансии с Запада.	1	18.03.	
18	Русские земли под властью Орды.	1	20.03.	
19	Москва и Тверь: борьба за лидерство.	1	01.04.	
20	ПОУ: Работа с источниками.	1	03.04.	
21	Русские земли в XIII – первой половине XV в.	1	08.04.	
22	Московское княжество в конце XIV - середине XV в.	1	10.04.	
23	Соперники Москвы.	1	15.04.	
24	ПОУ Мнение историка.	1	17.04.	
	Глава 5. Формирование единого русского государства XV.	11		
25	Объединение русских земель вокруг Москвы.	1	24.04.	
26	Русское государство во второй половине XV – начале	1	24.04	

	XVI века.			
27	Русская культура в XIV – начале XVI веках.	1	29.04.	
28	Русская культура в XIV – начале XVI веках.	1	06.05.	
29	ПОУ Мнение историка.	1	08.05.	
30	Итоги Главы 5.	1	13.05.	
31	Проектная деятельность.	1	15.05.	
32	Проектная деятельность.	1	20.05.	
33	Обобщение пройденного материала.	1	22.05.	
34	Итоговый тест	2	27.05.	
35	Резерв.	1	29.05.	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Кожаев Адам Арсенович

Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022