

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

освоения учебного предмета

- К важнейшим **Личностным** результатам изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются такими качествами, как:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и другие;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и другие);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и другие.

Предметные результаты изучения истории в основной школе.

Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов(тысячелетие, век до н. э., н.э)

- ***Использовать историческую карту*** как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.
- ***Применять знание фактов*** для характеристики ключевых событий и явлений древней истории.
- ***Проводить поиск информации*** в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.
- ***Описывать*** условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; ***рассказывать*** о событиях древней истории.
- ***Раскрывать характерные, существенные черты:*** а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности.
- ***Объяснять***, в чём заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства.
- ***Давать оценку*** наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

Выпускник 5 класса получит возможность научиться:

- *давать характеристику общественного строя древних государств;*
- *сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них черты сходства и различий;*
- *видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;*
- *высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.*

Содержание учебного предмета.

Глава 1. Зачем изучать историю. Введение. Как работать с учебником.

Глава 2. Предыстория человечества. Первобытный период. Древнейшие люди. Появления человека разумного. Рождения религии и искусства. Древние земледельцы и скотоводы. От неолита к медному веку. Первые очаги цивилизации.

Глава 3. Древнейшие цивилизации Месопотамии. Междуречье: рождение цивилизации. Мир пирамид. Общество Древнего Египта. Могущество Древнего Египта. Письменность египтян. Верование древних египтян.

Глава 5. Восточное средиземноморье в древности. Финикия стран мореплавателей. Древняя Палестина. Религия евреев. Библейские пророки.

Глава 6. Великие военные империи Ближнего Востока.

Ассирийская империя. Нововавилонское царство. Древняя Персия – « страна стран».

Глава 7. Древняя Индия.

Ранние цивилизации Древней Индии. Как было устроено общество в Древней Индии. Новая религия.

Глава 8. Древний Китай. Первые китайские государства. Древняя мудрость .Изобретения китайцев.

Глава 9. Древнейшая Греция. Территория Древней Греции. Боги и герои древних греков. Первые государство на Крите. Минойская цивилизация. Ахейская Греция. Пилос. Микены. Поэмы « Илиада» и « Одиссея».

Глава 10. Полисы Греции. Возникновения полиса. Великая Греческая колонизация. Рождения демократии в Афинах. Олигархическая Спарта.

Глава 11. Победа греческой демократии над восточной деспотией.

Греко-персидские войны. Битва при Марафоне. Нашествие персидских войск на Элладу.

Глава 12. Расцвет Греции. Афины при Перикле. Афинский Акрополь. Греческая архитектура и скульптура. Философия, наука, образование в Древней Греции. Театр. Трагедии и комедии. Олимпийские игры.

Глава 13. Упадок Греции. Рождение нового мира. Александр Македонский и завоевание на Востоке. Мир после завоевания Александра Македонского.

Глава 14. Ранний Рим. Предшественники римлян. Рим эпохи царей. Ранняя республика. Римская семья, нравы и религии. Рим завоевывает Италию.

Глава 15. Поздняя республика. Пунические войны. Рим превращается в мировую державу.

Глава 16. Гражданские войны в Риме. Гибель республики. Земельные реформы братьев Гракхов. Рабство в эпоху Поздней республики. Гибель республики. Диктатура Цезаря.

Глава 17. Возникновение и расцвет. Рим становится империей. Преемники Августа. Возникновение Христианство. « Золотой век» Римской империи. Римляне в повседневной жизни.

Глава 18. Поздняя империя. Империя 3- начале 4 века. Падения Западной Римской империи.

Тематическое планирование по истории.

5 класс. «История Древнего мира»

В. И. Уколова, Л. П. Маринович «Просвещение» М., 2014 г.

70 ч. (2 часа в неделю)

№	Главы и темы уроков	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
	Глава 1. Зачем изучать историю.	2		
1	Введение. Как работать с учебником. Что такое история. Ключи к познанию прошлого	1	08.09	
2	Счет лет в истории.	1	03.09	
	Глава 2. Предыстория человечества. Первобытный период.	7		
3	Древнейшие люди.	1	15.09	
4	Появление «человека разумного».	1	17.09	
5	Рождение религии и искусства.	1	22.09	
6	Древние земледельцы и скотоводы.	1	24.09	
7	От неолита к медному веку.	1	29.09	
8	Первые очаги цивилизации.	1	01.10	
9	ПОУ Предыстория человечества.	1	06.10	
	Глава 3. Древнейшие цивилизации Месопотамии.	3		
10	Междуречье: рождение цивилизации.	1	13.10	
11	Культура Шумера.	1	15.10	
12	Древний Вавилон.	1	20.10	
	Глава 4. Древний Египет.	4		
13	Страна на берегах Нила и ее жители.	1	22.10	
14	Мир пирамид. Общество Древнего Египта.	1	10.10	
15	Могущество Древнего Египта. Письменность египтян.	1	12.10	
16	Верования древних египтян.	1	17.10	
	Глава 5. Восточное Средиземноморье в древности.	3		
17	Финикия – страна мореплавателей.	1	19.10	
18	Древняя Палестина. Религия евреев.	1	24.10	
19	Библейские пророки.	1	26.10	
	Глава 6. Великие военные империи Ближнего Востока.	3		
20	Ассирийская империя.	1	01.12	

21	Нововавилонское царство.	1	03.12	
22	Древняя Персия – «страна стран»	1	08.12	
	Глава 7. Древняя Индия.	2		
23	Ранние цивилизации Древней Индии.	1	10.12	
24	Как было устроено общество в Древней Индии. Новая религия.	1	15.12	
	Глава 8. Древний Китай.	3		
25	Первые китайские государства.	1	17.12	
26	Древняя мудрость. Изобретения китайцев.	1	22.12	
27	ПОУ Древний Восток.	1	24.12	
	Античность			
	Глава 9. Древнейшая Греция.	5		
28	Что такое Античность. Территория, природа, население Древней Греции.	1	29.12	
29	Боги и герои древних греков.	1	14.01	
30	Первые государства на Крите. Минойская цивилизация.	1	19.01	
31	Ахейская Греция. Пилос. Микены.	1	19.01	
32	Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея».	1	21.01	
	Глава 10. Полисы Греции.	3		
33	Возникновение полиса. Великая греческая колонизация.	1	26.01	
34	Рождение демократии в Афинах.	1	28.01	
35	Олигархическая Спарта.	1	02.02	
	Глава 11. Победа греческой демократии над восточной деспотией.	2		
36	Греко-персидские войны. Битва при Марафоне.	1	04.02	
37	Нашествие персидских войск на Элладу.	1	09.02	
	Глава 12. Расцвет Греции.	6		
38	Афины при Перикле.	1	11.02	
39	Афинский Акрополь. Греческая архитектура и скульптура.	1	06.02	
40	Философия, наука, образование в Древней Греции.	1	18.02	
41	Театр. Трагедии и комедии.	1	25.02	
42	Олимпийские игры.	1	02.03	
43	Города Греции подчиняются Македонии. Повседневная жизнь греков.	1	04.03	
	Глава 13. Упадок Греции. Рождение нового мира.	3		
44	Александр Македонский и завоевания на Востоке.	1	09.03	
45	Мир после завоеваний Александра Македонского.	1	20.11	
46	ПОУ «Древняя Греция».	1	16.03	
	Древний Рим.			
	Глава 14. Ранний Рим.	5		
47	Предшественники римлян.	1	18.03	

48	Рим эпохи царей.	1	23.03	
49	Ранняя республика.	1	25.03	
50	Римская семья, нравы и религии.	1	01.04	
51	Рим завоевывает Италию.	1	06.04	
	Глава 15. Поздняя республика.	2		
52	Пунические войны.	1	08.04	
53	Рим превращается в мировую державу.	1	13.04	
	Глава 16. Гражданские войны в Риме. Гибель республики.	4		
54	Земельные реформы братьев Гракхов.	1	15.04	
55	Рабство в эпоху Поздней республики.	1	20.04	
56	Гибель республики.	1	12.04	
57	Диктатура Цезаря.	1	27.04	
	Глава 17. Возникновение и расцвет.	5		
58	Рим становится империей.	1	29.04	
59	Преемники Августа.	1	04.05	
60	Возникновение Христианства.	1	06.05	
61	«Золотой век» Римской империи.	1	11.05	
62	Римляне в повседневной жизни.	1	13.05	
63	Итоговый тест.	1	13.05	
	Глава 18. Поздняя империя.	6		
64	Империя в 3 – начале 4 века.	1	18.05	
65	Падение Западной Римской империи.	1	20.05	
66	ПОУ «Древний Рим».	1	26.05	
67	Времен связующая нить.	1	27.05	
68	Вопросы и задания к курсу «История Древнего мира».	1	29.05	
69	Итоговое тестирование.	1		
70	Резерв.	1		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Кожаев Адам Арсенович

Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022