

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

### **Личностные результаты изучения предмета:**

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учетом устойчивых познавательных интересов через введения к учебникам и разделам, описывающим связь целей изучения обществознания с жизнью, через жизненные задачи, завершающие каждый раздел, а также через деятельностные технологии, обеспечивающие мотивацию через вовлечение школьников в активную деятельность;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, гражданской позиции, религии, традициям, ценностям народов мира; готовности и способности вести диалоги с другими людьми достигая в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

**Метапредметными результатами изучения является формирование универсальных учебных действий (УУД).**

### **Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

### **Познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

### **Коммуникативные УУД:**

- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности, владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

### **Предметными результатами изучения курса являются:**

- нравственное самоопределение личности: умение оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выращенную человечеством систему нравственных ценностей;
- при оценке явлений выявлять гуманистические нравственные ценности;
- гражданско- патриотическое самоопределение личности: умение, опираясь на опыт предков, определять свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор;
- определять и объяснять свои оценки явлений, событий, толерантно определять свое отношение к иным позициям.

### **Учащиеся научатся:**

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, характеризовать основные этапы социализации, факторы становления личности;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; на примерах показывать опасность пагубных привычек, угрожающих здоровью;
- сравнивать и сопоставлять на основе характеристики основных возрастных периодов жизни человека, возможности и ограничения каждого возрастного периода;
- выделять в модельных и реальных ситуациях существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать собственный социальный статус и социальные роли;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- давать на основе полученных знаний нравственные оценки собственным поступкам и отношению к проблемам людей с ограниченными возможностями; своему отношению к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам;
- демонстрировать понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества.

## **Содержание учебного предмета.**

### **Глава 1. Политика.**

Политика и власть. Государство. Политические режимы. Правовое государство. Гражданское общество и государство. Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения. Выводы к главе.

### **Глава 2. Право.**

Роль права в жизни человека, общества и государство. Правоотношения и субъекты право. Правонарушение и юридическая ответственность. Правоохранительные органы. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина. Гражданские правоотношения. Право и труд. Трудовые правоотношения. Семейные правоотношения. Уголовно-правовые отношения. Социальные права. Международно – правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Выводы к главе.

**Тематическое планирование по обществознанию  
9 класс. Учебник Боголюбова Л.Н. 35 часов ( 1ч. в неделю. 35)**

| №  | Тема урока                                      | Количество<br>часов | Дата   |      |
|----|---|---------------------|--------|------|
|    |   |                     | План   | Факт |
| 1  | Введение.<br>Политика и власть.                 | 1                   | 05.09. |      |
|    | <b>Глава 1.Политика.</b>                        | <b>9</b>            |        |      |
| 2  | Политика и власть.                              | 1                   | 12.09. |      |
| 3  | Государство.                                    | 1                   | 19.09. |      |
| 4  | Политические режимы                             | 1                   | 26.09. |      |
| 5  | Правовое государство.                           | 2                   | 03.10. |      |
| 6  | Гражданское общество и государство.             | 1                   | 10.10. |      |
| 7  | Участие граждан в политической жизни.           | 1                   | 17.10. |      |
| 8  | Политические партии и движения.                 | 1                   | 24.10. |      |
|    | <b>Глава 2. Право.</b>                          | <b>25</b>           |        |      |
| 9  | Право, его роль в жизни общества и государства. | 1                   | 31.10. |      |
| 10 | Правоотношения и субъекты права.                | 1                   | 14.11. |      |
| 11 | Правонарушения и юридическая ответственность.   | 1                   | 21.11. |      |
| 12 | Правоохранительные органы.                      | 1                   | 28.11. |      |
| 13 | Конституция РФ. Основы Конституционного строя.  | 1                   | 05.12. |      |
| 14 | Права и свободы человека и гражданина.          | 1                   | 12.12. |      |
| 15 | Права и свободы человека и гражданина РФ        | 1                   | 19.12. |      |
| 16 | Гражданские правоотношения.                     | 1                   | 26.12. |      |
| 17 | Права ребенка.                                  | 1                   | 16.01. |      |
| 18 | Право на труд. Трудовые правоотношения.         | 1                   | 23.01. |      |
| 19 | Семейные правоотношения.                        | 1                   | 30.01. |      |
| 20 | Административные                                | 1                   | 06.02. |      |

|    |   |   |        |  |
|----|---|---|--------|--|
|    | правоотношения.   |   |        |  |
| 21 | Финансовая грамотность.                                     | 1 | 13.02. |  |
| 22 | Тестирование.   | 1 | 20.02. |  |
| 23 | Уголовно – правовые отношения.                              | 1 | 27.02. |  |
| 24 | . Уголовно – правовые отношения.                            | 1 | 06.03. |  |
| 25 | . Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних. | 1 | 06.03  |  |
| 26 | . Социальные права  | 1 | 13.03. |  |
| 27 | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов   | 1 | 20.03. |  |
| 28 | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов   | 1 | 03.04. |  |
| 29 | Международная правовая защита                               | 1 | 10.04. |  |
| 30 | Повторение  | 1 | 17.04. |  |
| 31 | Правовое регулирование отношений в сфере образования        | 1 | 24.04. |  |
| 32 | Правовое регулирование отношений в сфере образования        | 1 | 08.05. |  |
| 33 | Обобщение по курсу  | 1 | 15.05. |  |
| 34 | Итоговое повторение   | 1 | 22.05. |  |
| 35 | Тестовое задание  | 1 | 29.05. |  |



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Кожаев Адам Арсенович

Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022