

Требования к учащимся по усвоению программы.

Изучение Культуры народов КБР на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность истории культуры народов КБР;
- современные версии и трактовки важнейших проблем культуры народов КБР ;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности культуры народов КБР, ее роль в мировой культуре;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической и культуроведческой информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по проблемам культуры народов КБР, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации по культуре народов КБР;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
- сии.

Содержание предмета

Глава 1. Материальная культура.

Введение. Земледелие. Некоторые обычаи и традиции связанные с земледелием. Скотоводство. Охота. Пчеловодство. Крестьянские промыслы. Пути сообщения и средства передвижения. Поселения кабардинцев. Поселения балкарцев. Усадьба и жилище кабардинцев и балкарцев. Традиции и обычаи, связанные со строительством жилища. Внутреннее убранство жилищ. Одежда кабардинцев и балкарцев. Пища кабардинцев и балкарцев. Общественная взаимопомощь.

Глава 2. Общественные институты.

Княжеские съезды-советы. Народные собрания – Хасэ. Съезды доверенных Кабарды и городских обществ. Сельские сходы. Судебные органы.

Глава 3. Некоторые обычаи и традиции.

Гостеприимство. Куначество. Аталычество. Кровная месть.

Тематическое планирование по

«КНКБ». 10 класс. «Традиционная культура кабардинцев и балкарцев»

Мамбетов Г. Х. «Эльбрус» 2012

345 часов (1 час в неделю)

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
	Глава 1. Материальная культура.	19		
1	Введение.	1	05.09	
2	Земледелие.	1	12.09	
3	Некоторые обычаи и традиции, связанные с земледелием.	1	19.09	
4	Скотоводство.	1	26.09	
5	Охота.	1	30.09	
6	Пчеловодство.	1	03.10	
7	Крестьянские промыслы.	1	10.10	
8	Зачет.	1	17.10	
9	Пути сообщения и средства передвижения.	1	24.10	
10	Поселения кабардинцев.	1	31.10	
11	Поселения балкарцев.	1	07.11	
12	Усадьба и жилище кабардинцев.	1	21.11	
13	Усадьба и жилище балкарцев.	1	28.11	
14	Традиции и обычаи, связанные со строительством жилища.	1	05.12	
15	Внутреннее убранство жилищ.	1	12.12	
16	Хозяйственные постройки.	1	19.12	
17	Одежда кабардинцев и балкарцев.	1	26.12	
18	Пища кабардинцев и балкарцев.	1	16.01	
19	Общественная взаимопомощь.	1	23.01	
	Глава 2. Общественные институты.	6		
20	Княжеские съезды - советы.	1	30.01	
21	Народные собрания – Хасэ.	1	06.02	
22	Съезд доверенных Кабарды и Горских обществ.	1	13.02	
23	Сельские сходы.	1	20.02	
24	Судебные органы.	1	27.03	

25	Глава 2. «Общественные институты».	1	06.03	
	Глава 3. Некоторые обычаи и традиции.	9		
26	Гостеприимство.	1	13.03	
27	Куначество.	1	24.03	
28	Аталычество.	1	20.03	
29	Другие формы искусственного родства.	1	03.04	
30	Кровная месть.	1	10.04	
31	ПОУ «Обычаи и традиции».	1	17.04	
32	Итоговое занятие.	1	08.05	
33	Защита презентаций.	1	15.05	
34	Резерв.	1	22.05	
35	Итоговый тест.	1	29.05	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Кожаев Адам Арсенович

Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022