Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам математики, к учебе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- понимание значения математики в жизни и деятельности человека;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);
- уважение и принятие семейных ценностей, понимания необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Учащийся получит возможность для формирования:

- начальные представления об универсальности математических способов познания окружающего мира;
- осознание значения математических знаний в жизни человека, при изучении других школьных дисциплин;
- осознанное проведение самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;
- интерес к изучению учебного предмета математика: количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для ее решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях – самостоятельно;

- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем;

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;
- адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;
- самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;
- ** контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.

Познавательные

Учащийся научится:

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные предметные понятия: число, величина, геометрическая фигура;
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- стремление полнее использовать свои творческие возможности;
- общее умение смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

Учащийся получит возможность научиться:

- умениям самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для ее представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.

Коммуникативные

Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, четко и аргументировано высказывать свои оценки и предложения;

- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умения вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, в обсуждении стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- ** знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

Учащийся получит возможность научиться:

- умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;
- согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;
- ** контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты

Числа и величины

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000 000;
- сравнивать числа и записывать результат сравнения, упорядочивать заданные числа, заменять число суммой разрядных слагаемых, уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1 000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

Учащийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Арифметические действия

Учащийся научится:

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное и трехзначное число в пределах 1 000 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 5 действий (со скобками и без скобок).

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Работа с текстовыми задачами

Учащийся научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Учащийся получит возможность научиться:

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Учащийся научится:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля;

Учащийся получит возможность научиться:

- различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

Геометрические величины

Учащийся научится:

- измерять длину отрезка;

- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
 - выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними;
- Учащийся получит возможность научиться:
- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
 - вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

Работа с информацией

Учащийся научится:

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

Учащийся получит возможность научиться:

- читать несложные готовые таблицы;
- понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах.

Содержание учебного предмета

Числа от 1 до 1000. Повторение

Нумерация – 1ч.

Четыре арифметических действия – 10ч.

Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм – 1ч.

Повторение пройденного и проверка знаний - 1ч.

Числа, которые больше 1000. Нумерация

Новая счётная единица – тысяча. Класс единиц и класс тысяч. Чтение и запись многозначных чисел. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение многозначных чисел. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз. Выделение в числе общего количества единиц любого разряда. Класс миллионов. Класс миллиардов. – 9ч.

Проект «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)». Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» - 2ч.

Величины

Единица длины километр. Таблица единиц длины – 2ч.

Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр. Таблица единиц площади. Определение площади с помощью палетки – 3ч.

Масса. Единицы массы: центнер, тонна. Таблица единиц массы – 2ч.

Время. Единицы времени: секунда, век.

Таблица единиц времени – 2ч.

Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события – 2ч

Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» - 1ч.

Сложение и вычитание

Письменные приёмы сложения и вычитания многозначных чисел. Алгоритм письменного сложения и вычитания многозначных чисел – 3ч.

Сложение и вычитание значений величин – 2ч.

Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме – 2ч.

«Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера: логические задачи и задачи повышенного уровня сложности – 1ч.

Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» - 2ч.

Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов – 1ч.

Умножение и деление

Алгоритмы письменного умножения и деления многозначного числа на однозначное

Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное. Умножение чисел, оканчивающихся нулями (3ч)

Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное (3ч)

Решение текстовых задач (2ч)

Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» (2ч)

Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов (1ч)

Зависимости между величинами: скорость, время, расстояние

Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем, расстоянием. Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние (4ч)

Умножение числа на произведение

Умножение числа на произведение. Устные приёмы умножения вида $18 \cdot 20$, $25 \cdot 12$.
Письменные приёмы умножения на числа, оканчивающиеся нулями (7ч)

«Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера: логические задачи, задачи-расчёты, математические игры (2ч)

Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» (1ч)

Взаимная проверка знаний «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». Работа в паре по тесту «Верно? Неверно?» (1ч)

Деление числа на произведение

Устные приёмы деления для случаев вида $600 : 20$, $5600 : 800$. Деление с остатком на 10, 100, 1000. письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями (6ч)

Решение задач на одновременное встречное движение, на одновременное движение в противоположных направлениях

Проект «Математика вокруг нас». Составление сборника математических задач и заданий.

Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»

Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма).
Анализ результатов

Письменное умножение многозначного числа на двузначное и трёхзначное число

Умножение числа на сумму. Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное и трёхзначное число (11ч)

Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям

Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»

Контроль и учёт знаний

Письменное деление многозначного числа на двузначное и трёхзначное число

Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное и трёхзначное число

Проверка умножения делением и деления умножением (5ч)

Куб. Пирамида. Шар. Распознавание и название геометрических тел: куб, шар, пирамида. Куб, пирамида: вершины, грани, рёбра куба (пирамиды). Развёртка куба. Развёртка пирамиды. Изготовление моделей куба, пирамиды (4ч)

Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» (1ч)

Итоговое повторение. Контроль и учёт знаний

Нумерация. Выражения и уравнения. Арифметические действия: сложение и вычитание. Арифметические действия: умножение и деление. Правила о порядке выполнения действий. Величины. Геометрические фигуры. Задачи. Итоговый контроль.

Информатика – Человек и информация. Свойства информации. Действия с информацией. Организация данных. Кодирование информации. Объект и его свойства. Информационный объект. Отношения между объектами. Отношения между действиями. Понятие. Деление и обобщение понятий. Отношения между понятиями. Совместимые и несовместимые понятия. Понятия «истина» и «ложь». Суждение. Умозаключение. Модель объекта. Модель отношения между понятиями. Алгоритм. Виды алгоритмов. Исполнитель алгоритмов. Алгоритм и компьютерная программа. Цели и основа управления. Управление собой и другими людьми. Управление неживыми объектами. Схема управления. Управление компьютером. Повторение.

Тематическое планирование по математике.
4 класс «Математика» М. И. Моро, М. А. Бантова
«Просвещение», 2018г.
136 часов (4 часа в неделю)

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Нумерация. Счет предметов. Разряды.	1	03.09	
2.	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание	1	04.09	
3.	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1	07.09	
4.	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел	1	08.09	
5.	Приемы письменного вычитания.	1	10.09	
6.	Приемы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные числа. Умножение на 0 и 1.	1	11.09	
7.	Приемы письменного деления на однозначное число.	1	14.09	
8.	Приемы письменного деления на однозначное число.	1	15.09	
9.	Человек и информация. Свойства информации	1	17.09	
10.	Диагонали прямоугольника. Свойства диагоналей прямоугольника.	1	18.09	
11.	Закрепление по теме: «Четыре арифметических действия».	1	21.09	
12.	Входная контрольная работа	1	22.09	
13.	Анализ контрольной работы. Нумерация. Класс единиц и класс тысяч.	1	24.09	
14.	Чтение чисел. Запись чисел. Значение цифры в записи числа.	1	25.09	
15.	Разрядные слагаемые. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел.	1	28.09	
16.	Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100 и 1000 раз.	1	29.09	
17.	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда.	1	01.10	
18.	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1	02.10	
19.	Луч. Числовой луч.	1	05.10	
20.	Угол. Виды углов. Построение прямого угла. Построение углов с помощью линейки и циркуля (практ. работа).	1	06.10	
21.	Закрепление по теме «Нумерация многозначных чисел».	1	08.10	
22.	Контрольная работа № 2 по теме «Нумерация чисел больше 1000».	1	09.10	
23.	Единицы длины. Километр.	1	12.10	
24.	Единицы площади. Квадратный километр.	1	13.10	

	Квадратный миллиметр.			
25.	Объект и его свойства. Информационный объект.	1	15.10	
26.	Ар. Гектар.	1	16.10	
27.	Таблица единиц площади.	1	19.10	
28.	Определение площади с помощью палетки (практ. работа).	1	20.10	
29.	Нахождение нескольких долей целого.	1	22.10	
30.	Решение задач на нахождение нескольких долей целого и целого по его доле.	1	23.10	
31.	Единицы массы. Тонна. Центнер. Таблица единиц массы.	1	26.10	
32.	Отношения между объектами. Отношения между действиями.	1	27.10	
33.	Контрольная работа за I четверть.	1	29.10	
34.	Работа над ошибками. Единицы времени. Сутки.	1	30.10	
35.	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события.	1	12.11	
36.	Секунда.	1	13.11	
37.	Век. Таблица единиц измерения времени.	1	16.11	
38.	Закрепление изученного материала по теме «Величины».	1	17.11	
39.	Проверочная работа по теме «Величины».	1	19.11	
40.	Устные и письменные приемы вычислений.	1	20.11	
41.	Компьютер. Свойства компьютера.	1	23.11	
42.	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	24.11	
43.	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1	26.11	
44.	Решение задач и уравнений.	1	27.11	
45.	Сложение и вычитание величин.	1	30.11	
46.	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1	01.12	
47.	Закрепление вычислительных навыков.	1	03.12	
48.	Понятие. Деление и обобщение понятий.	1	04.12	
49.	Контрольная работа № 4 по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел».	1	07.12	
50.	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1.	1	08.12	
51.	Письменные приёмы умножения многозначных чисел.	1	10.12	
52.	Умножение чисел, оканчивающихся нулями.	1	11.12	
53.	Нахождение неизвестного множителя.	1	14.12	
54.	Деление 0 и на 1. Письменные приемы деления.	1	15.12	
55.	Отношения между понятиями. Совместимые и несовместимые понятия.	1	17.12	
56.	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.	1	18.12	
57.	Нахождение неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1	21.12	
58.	Решение задач на пропорциональное деление.	1	22.12	
59.	Решение задач. Закрепление изученного материала.	1	24.12	

60.	Контрольная работа № 5 за I полугодие.	1	25.12	
61.	Работа над ошибками. Письменные приемы деления.	1	28.12	
62.	Письменные приемы деления.	1	29.12	
63.	Письменные приемы деления.	1	11.01	
64.	Понятия «истина» и «ложь». Суждение. Умозаключение.	1	12.01	
65.	Среднее арифметическое.	1	14.01	
66.	Среднее арифметическое.	1	15.01	
67.	Скорость. Время. Расстояние.	1	18.01	
68.	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.	1	19.01	
69.	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.	1	21.01	
70.	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.	1	22.01	
71.	Модель объекта.	1	25.01	
72.	Проверочная работа по теме «Решение задач на движение».	1	26.01	
73.	Решение задач.	1	28.01	
74.	Виды треугольников.	1	29.01	
75.	Построение геометрических фигур.	1	01.02	
76.	Построение геометрических фигур.	1	02.02	
77.	Умножение числа на произведение.	1	04.02	
78.	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1	05.02	
79.	Модель отношения между понятиями	1	08.02	
80.	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.	1	09.02	
81.	Перестановка и группировка множителей.	1	11.02	
82.	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние. Закрепление изученного материала.	1	12.02	
83.	Контрольная работа № 6 по теме «Умножение на числа, оканчивающиеся нулями».	1	15.02	
84.	Деление числа на произведение.	1	16.02	
85.	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1	18.02	
86.	Решение задач.	1	19.02	
87.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	22.02	
88.	Алгоритм. Виды алгоритмов. Исполнитель алгоритмов.	1	25.02	
89.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	26.02	
90.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	01.03	
91.	Решение задач на движение в противоположных направлениях.	1	02.03	
92.	Решение задач на движение в противоположных направлениях.	1	04.03	
93.	Деление на числа, оканчивающиеся нулями. Закрепление изученного материала.	1	05.03	

94.	Контрольная работа № 7 по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями».	1	09.03	
95.	Умножение числа на сумму.	1	11.03	
96.	Алгоритм и компьютерная программа.	1	12.03	
97.	Письменное умножение на двузначное число.	1	15.03	
98.	Письменное умножение на двузначное число.	1	16.03	
99.	Решение задач.	1	18.03	
100.	Закрепление изученного материала.	1	19.03	
101.	Контрольная работа № 8 за III четверть.	1	01.04	
102.	Работа над ошибками. Решение задач.	1	02.04	
103.	Письменное умножение на трехзначное число.	1	05.04	
104.	Цели и основа управления. Управление собой и другими людьми.	1	06.04	
105.	Письменное деление на двузначное число с остатком.	1	08.04	
106.	Письменное деление на двузначное число.	1	09.04	
107.	Письменное деление на двузначное число.	1	12.04	
108.	Письменное деление на двузначное число.	1	13.04	
109.	Решение задач.	1	15.04	
110.	Письменное деление на двузначное число. Решение задач.	1	16.04	
111.	Письменное деление на двузначное число. Решение задач.	1	19.04	
112.	Управление неживыми объектами. Схема управления.	1	20.04	
113.	Закрепление изученного материала.	1	22.04	
114.	Закрепление изученного материала.	1	23.04	
115.	Контрольная работа № 9 по теме «Деление на двузначное число».	1	26.04	
116.	Письменное деление на трехзначное число.	1	27.04	
117.	Письменное деление на трехзначное число.	1	29.04	
118.	Письменное деление на трехзначное число.	1	30.04	
119.	Письменное деление на трехзначное число.	1	03.05	
120.	Письменное деление на трехзначное число с остатком.	1	04.05	
121.	Схема управления. Управление компьютером. Повторение.	1	06.05	
122.	Деление на трехзначное число. Решение задач.	1	07.05	
123.	Контрольная работа № 10 работа по теме «Деление на трехзначное число».	1	10.05	
124.	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала.	1	11.05	
125.	Нумерация. Уравнение.	1	13.05	
126.	Четыре арифметических действия. Порядок выполнения действий.	1	14.05	
127.	Величины. Действия с величинами.	1	17.05	
128.	Контрольная работа № 11 за год.	1	18.05	
129.	Работа над ошибками. Геометрические фигуры.	1	20.05	
130.	Решение задач.	1	21.05	
131.	Решение задач.	1	24.05	
132.	Умножение на двузначное и трехзначное число.	1	25.05	

133.	Умножение на двузначное и трехзначное число.	1	27.05	
134- 135	Деление на двузначное и трехзначное число.	2	28.05	
136.	Обобщающий урок-игра КВН	1	31.05	
	Итого:	136ч		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Кожаев Адам Арсенович

Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022