

**Еянэ классым шеджэ еджаклуэхэм ФГОС ООО-м тету кабардино-черкесская литература (родная) шаджкIэ нэхьыщхьэу шагьуэтын хуей шIэныгьэхэмрэ есэныгьэхэмрэ**

Программэр шьыдгьэзащIэкIэ, Iэмал имыIэу гу зыльытапхьэщ Федеральнэ кьэрал стандартым (ФГОС ООО) кьыгьэувхэм. Методическэ чэнджэщхэм нэхьыбэу тегьэщIапIэ ещI кьэрал стандартыщIэм кьагьэу системно-деятельностнэ бгьэдыхьэкIэмрэ еджэкIэм хуезыгьаджэ Iэмалхэмрэ (УУД).

**Еджаклуэхэм метапредметнэ бгьэдыхтэкIэм зыхуишэнур:** Сытми хэзыщIыкI еджаклуэ зэрыбгьэсэнэу Iуэху бгьэдыхьэкIэм (УУД) кьыгьэу кьалэнхэр игьэзащIэмэ, кьыгурыIуэмэ, еджаклуэм Iэмал кьрет щхьэзакьуэу шIэныгьэ куу зригьэгуэтыфыну, шIэныгьэ кьозыт хэкIыпIэхэр (ресурсхэр) кьихутэфыну, шIэныгьэ кьезыт хэкIыпIэхэр (ресурсхэр) кьихутэфмэ **личностнэ, метапредметнэ, предметнэ** бгьэдыхьэкIэхэм хуешэ.

Апхуэдэ Iэмал кьыщIритым и щхьэусыгьуэщ УУД-р зэхуэхьэсауэ еджаклуэм и Iуэху бгьэдыхьэкIэу зэрыщытыр.

**Личностнэ УУД:** Еджаклуэм езым и Iуэху бгьэдыхьэкIэ иIэн хуейщ: Я гупсысэкIэм зегьэужьын, я зэхушытыкIэр, хьэл-щэн дахэ яхэльхэр егьэфIэкIуэн, адыгэ литературэм кьыхэщ тхакIуэ нэхьыщхьэм и шапхьэмкIэ пщIэр, напэр, цIыхугьэр япэ ирагьэщу гьэсэн. Еджаклуэм и шIэныгьэм хигьэхьуэнэу хуейуэ, шIэныгьэ зэбгьэгуэтыным гугьуехь пыльхэр зыхищIэу, ахэр зэрызригьэхьулIэным яужь итын. Обществэм и зы цIыхуу зэрыщытыр кьыгурыIуэу, и Iуэху бгьэдыхьэкIэм и жэуап ихьыжу, Россием и цIыхуу зэрыщытыр зыхищIэу, кьызыхьэкIа лъэпкьым и щэнымрэ и гьуазджэмрэ хищIыкIыу, нэхьуэщI лъэпкь кьыхьэкIа цIыхухэм пщIж яхуищIу, дахагьэм хущIэкьуу, кьэзыухьуреихь дунейм и хьумэныгьэм хущIэкьуу, и узыншагьэр ихьумэжу егьэсэныр и кьалэн нэхьыщхьэщ.

**Метапредметнэ УУД:**

**Регулятивнэ.** Еджэныгьэм ехьэлIа кьалэнхэр, мурадхэр ягьэувыфу, гупу зэдэлажьэу егьэсэн.

**Познавательнэ.** Я гупсысэр жьэрыIуатэу зэгьэкIуауэ, зэкIэлыхьауэ кьалуэтэфу егьэсэн, я гупсысэкIэм зегьэужьын, сурэтхэр, усэхэр зэрагьэщэфу, зэпкьрахьыфу, анализ ящIыфу егьэсэн.

**Коммуникативнэ.** Еджаклуэхэр зым жиIэм адреЙр едалуэу, яIуэху еплыкIэр пхрагьэкIыфу, я ныбжь цIыкIухэм балигьхэми ядэлэжьыфу, егьэсэн.

**Предметнэ.** Образыр зищIысыр кьагурыгьэIуэн, абы елэжьыфу, ар тхыгьэкIэ

кыагуэтэфу егъэсэ; яджа художественнэ тхыгъэхэм я сюжетымрэ абыхэм хэт литературнэ лыхъужьхэмрэ яку дэль зэпыщлэныгъэхэр; художественнэ образым, темэм, идем, сюжетым, композицэм, рифмэм, строфам теухуауэ гурыгугъуэхэр.

| № | Содержанэр                                | сыхь.бж. |
|---|---|----------|
| 1 | Адыгэ гуэрыгуатэр                         | 6        |
| 2 | Адыгэ тхакгуэхэм я тхыгъэхэр              | 28       |
| 3 | Литературэм и теорие                      | 5        |
| 4 | Хамэщл щыпсэу адыгэхэм кыхэккк тхакгуэхэр | 2        |
| 5 | Классщыб къеджэныгъэ                      | 4        |
| 6 | Бзэм зегъэужьын                           | 3        |
| 7 | Проект. Тест                              | 3        |
| 8 | Гъэ псом яджар къэпщытэжын                | 2        |

Классыр-8

ЕгъэджакIуэр : Балькъэр Жаннэ

Гъэ псом сыхъэт бжыгъэу-53

I-полугодием (сыхъ-1)

II-полугодием (сыхъ-2)

Кабардино-черкесский язык (родной) календарнэ планыр зэхэгъэува хъуаш ФГОС ООО-м тету,Егъэджэныгъэмрэ ЩIэныгъэмкIэ КъБР-м и Министерствэм къищта программэм тету.

**Дызэрылэжъэну пособиер:**8 класс, Учебник-хрестоматия, БищIо Б.Ч. Налшык: Эльбрус,2012. КъБР-м щIэныгъэ IуэхумкIэ и Министерствэм къищтащ.

**Тематическэ план.**

| урок № | Урок екIуэкIыным и темэхэр                       | Сыхъ. бж. | Урокыр щекIуэкIыну зэманыр    |                             |
|--------|--|-----------|-------------------------------|-----------------------------|
|        |  |           | щезгъэкIуэкIыну махуэр (план) | щезгъэкIуэкIа махуэр (факт) |
| 1      | Литературэмрэ тхыдэмрэ                           | 1         | 05.09                         |                             |
| 2      | IуэрыIуатэ. Соскрыкъуэ нарт хасэм япэу зэрыкIуар | 1         | 12.09                         |                             |
| 3      | Соскрыкъуэ мафIэ кызыэрихъар                     | 1         | 19.09                         |                             |
| 4      | Бэдынокъуэ и адэр укIыпIэм кызыэришыжар          | 1         | 26.09                         |                             |
| 5      | Бэдынокъуэ нартхэм къахильхъа хабзэфIыр          | 1         | 03.10                         |                             |
| 6      | Адыгэ уэрэдыжъхэр                                | 1         | 10.10                         |                             |
| 7      | ЩоджэнцIыкIу Алий «Нанэ»                         | 1         | 17.10                         |                             |
| 8      | Бзэмрэ художественнэ литературэмрэ               | 1         | 24.10                         |                             |
| 9      | Къалышбий Исмэхьил.: «Iуэдыщэ»                   |           | 31.10                         |                             |
| 10     | Антитезэ. СИмволхэр. Эпиграф                     | 1         | 14.11                         |                             |
| 11     | КIыщокъуэ Алим «Мэджыт»                          | 1         | 21.11                         |                             |
| 12     | Мэджыт   | 1         | 28.11                         |                             |
| 13     | «Хъыбар дахэ зыхуэфашэ»                          | 1         | 05.12                         |                             |
| 14     | «Бабыщыкъуэ адэкъэпщ»                            | 1         | 12.12                         |                             |
| 15     | Тхыгъэм и темэр и гупсысэ                        | 1         | 19.12                         |                             |

|    |                                     |   |       |  |
|----|-------------------------------------|---|-------|--|
|    | нэхбыщхьэр                          |   |       |  |
| 16 | Жьэрылуатэ сочиненэ зыхуей темэмк1э | 1 | 26.12 |  |
| 17 | Хьэкьун Исуф. Бзылхугьэ шу щэху     | 1 | 15.01 |  |
| 18 | Бзылхугьэ шу щэху.                  | 1 | 16.01 |  |
| 19 | Повестым кьыгьэлягьуэ зэманьр       | 1 | 22.01 |  |
| 20 | Повестым и темэр, идеер             | 1 | 23.01 |  |
| 21 | Худ тхыгьэм и темэмрэй идеемрэ.     | 1 | 25.01 |  |
| 22 | К1уащ Бет1ал. Шэрэдж                | 1 | 30.01 |  |
|    |                                     |   |       |  |
| 23 | Ф1ымрэ 1еймрэ.                      | 1 | 05.02 |  |
| 24 | Паузэ. Ритм. Рифмэ.                 | 1 | 06.02 |  |
| 25 | Дыгьужь Кьурмэн «Бжьыхьэ псыдзэ»    | 1 | 12.02 |  |
| 26 | Романьр зэрытха бзэр                | 1 | 13.02 |  |
| 27 | Тхыгьэр зытепсэлыхь зэманьр         | 1 | 19.02 |  |
| 28 | Поэмэм хэт образхэр                 | 1 | 20.02 |  |
|    |                                     |   |       |  |
| 29 | Акьсырэ Залымхьан. «Дахэнагьуэ»     | 1 | 26.02 |  |
| 30 | Пьесэм и гупсысэ нэхбыщхьэр         | 1 | 27.02 |  |
| 31 | Пьесэм льябжьэ хуэхьуар             | 1 | 05.03 |  |
| 32 | Пьесэр зэрытха бзэр                 | 1 | 06.03 |  |
|    |                                     |   |       |  |
| 33 | Пьесэм хэт образ нэхбыщхьэхэр       | 1 | 12.03 |  |
| 34 | Нэхуц Мухьэмэд. «Льэпкьым»          | 1 | 13.03 |  |
| 35 | «Маржэ адыгэхэ»                     | 1 | 19.03 |  |
| 36 | Кьэжэр Петр. «Мыужьыхыж маф1э»      | 1 | 20.03 |  |
| 37 | Поэмэм щыц пычыгьуэ гук1э           | 1 | 02.04 |  |
| 38 | Поэмэ. Балладэ. Уэрэд               | 1 | 03.04 |  |
| 39 | Гьубжокьуэ Лиуан. «Жылэ»            | 1 | 09.04 |  |
| 40 | «Адыгэ шы ф1эдзап1э»                | 1 | 10.04 |  |
|    |                                     |   |       |  |

|    |   |   |                |  |
|----|---|---|----------------|--|
| 41 | Усэ л1эужыгыуэхэр                               | 1 | 16.04          |  |
| 42 | Бицу Анатолэ «Телеграммэ»                       | 1 | 17.04          |  |
| 43 | Сочиненэ: «Анэм и щ1ыхуэр<br>зыпшыныжа щ1экьым» | 2 | 23.04          |  |
| 44 | Кьущхэ Султ1ан «Анэ»                            | 1 | 24.04          |  |
| 45 | .Анэм и образыр тхыгэм<br>кьызэрыхэщыр          | 1 | 30.05          |  |
| 46 | Ацкьан Руслан «Кьуршыбгьэ»                      | 1 | 07.05          |  |
| 47 | ПхээшМуаед : «Таурыхь»                          | 1 | 08.05          |  |
| 48 | «Дыгэмрэ мазэмрэ»                               | 1 | 14.05          |  |
| 49 | Зумакуловнэ Танзиля. Псалъэ<br>жагьуэ           | 1 | 15.05          |  |
| 50 | Кьандур Мухьэдин. «Маждэ»                       | 1 | 21.05          |  |
| 51 | Гьэ псом яджар<br>кьэпщытэжын                   | 2 | 22.05<br>29.05 |  |

## **Аннотация к рабочей программе кабардино-черкесского языка (родной) в 5 классе.**

Рабочая программа учебного предмета кабардино-черкесского языка (родной) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО –м и примерной авторской программы . Для реализации рабочей программы используется учебное пособие под редакцией Х.З. Гяургиева , Кабардино-черкесский язык(родной). 5 класс».- Н.: «Эльбрус» , 2014-2015 г.

Важную роль в обучении родному языку играет целенаправленная работа по формированию у учащихся 5 класса элементов учебной самостоятельности, умений эффективно работать с учебной книгой, пользоваться лингвистическими словарями и справочниками. Рабочая программа по кабардино-черкесскому языку обеспечивает развитие учебной деятельности учащихся, дает возможность учителю переводить деятельность ученика с репродуктивного уровня на творческий, позволяет использовать дифференцированный подход к обучению и развитию школьника.

На изучение кабардинского языка в 5 классе основной школы отводит 2 часа в I полугодии и I час во 2 полугодии в неделю, всего 53 урока (35 учебных недель). Программа по кабардино-черкесскому языку в 5 классе направлена на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностным** результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- независимость и критичность мышления;
- воля и настойчивость в достижении цели.

**Метапредметным** результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

### **Регулятивные УУД:**

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а так же искать их самостоятельно;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

### **Познавательные УУД:**

- осуществлять набор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

### **Коммуникативные УУД:**

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;

- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательства (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории).

## **Содержание по учебному предмету (53ч.) в 5 классе**

### **Язык и речь(6ч)**

Знакомство с учебником по кабардино-черкесскому языку.

Роль языка в жизни общества. Устная и письменная речи. Общие понятия о кабардино-черкесском литературном языке.

Повторение изученного материала в начальных классах.

Словообразование и морфология.

Повторение частей речи. Правописание буквы *а* со значением звука *э*.

### **Синтаксис и пунктуация(10ч)**

Понятие о синтаксисе и пунктуации.

Словосочетание. Предложение.

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные предложения.

Главные члены предложения. Распространённые, нераспространённые предложения.

Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство.

Предложения с однородными членами. Обобщающее слово перед однородными членами. Знаки препинания в предложении с однородными членами и обобщающим словом перед и после однородных членов.

Простое предложение.

Предложения с прямой речью: прямая речь после слов автора и перед ними.

Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Предложения с обращениями. Знаки препинания в предложении с обращением.

Монолог. Диалог. Оформление диалога на письме.

### **Фонетика. Графика. (3ч)**

Звуки речи. Гласные и согласные звуки. Звонкие и глухие согласные звуки.

Составные согласные (звонкие, глухие) звуки, их правописание.

Лабializedованные согласные звуки.

Алфавит.

Значение букв *я, и, е*, и др. Буквы (*ь, ъ*), не обозначенные звуками.

Правописание разделительных *ъ* и *ы*.

Фонетический разбор слова.

Слог. Правила переноса слов.

Ударение.

### **Лексика(2ч)**

Понятие о лексикологии.

Лексическое значение слова.

Однозначные и многозначные слова.

Прямое и переносное значения слова.

Омонимы. Синонимы. Антонимы.

### **Словообразование(7ч)**

Понятие о морфемике. Морфема – минимальная значимая единица языка.

Словообразовательные и словоизменительные морфемы.

Корень слова. Падежные окончания.

Словоизменительные префиксы: личные префиксы, временные префиксы.

Словоизменительные суффиксы: со значением множественного числа, со значением времени.

Основа слова.

Словообразовательные префиксы, суффиксы.

Правописание буквы *а* с о значением звук *а* *э*.

Правописание в основе слова в словообразовательных префиксах гласных букв *ы* и *э*.

Правописание префиксов *зы-*, *зэ-*.

Разбор слова по составу.

### **Морфология(10ч)**

Самостоятельные части речи.

Понятие о морфологии.

Части речи самостоятельные и служебные.

### **Повторение за год(1ч)**

### **Развитие речи(6ч)**

Понятие о связном тексте.

Разновидности работы с текстом: описание, пересказ, разбор.

Тема.

Основная мысль текста. Смысловые части текста.

Простой план.

Общее понятие о стилях речи. Характеристика разговорного, научного, художественного стилей речи.

**Контрольные** виды работ (словарный диктант, контрольный диктант) **(6ч)**

**Тесты, проекты (2ч)**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Кожаев Адам Арсенович

Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022