Планируемые результаты освоения учебного предмета во 2 классе

Личностные результаты.

В соответствии с примерной программой основного общего образования изучение иностранного языка предполагает достижение следующих **личностных** результатов:

— формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

— осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;

— формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

— стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;

— готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты.

В соответствии с примерной программой основного общего образования изучение иностранного языка предполагает достижение следующих **метапредметных** результатов:

— развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

— развитие коммуникативной компетенции, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;

- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. Д.);

— развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

— развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять

основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

— осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;

— формирование проектных умений:

генерировать идеи; находить не одно, а несколько вариантов решения; выбирать наиболее рациональное решение; прогнозировать последствия того или иного решения; видеть новую проблему;

Предметные результаты.

К концу обучения во 2 классе учащиеся должны

1) знать:

- основные значения изученных лексических единиц;
- особенности структуры простых предложений, интонацию различных коммуникативных типов предложений;

- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

2) уметь:

Говорение

- начинать, вести/ поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику:

- делать краткие сообщения по темам, уметь пользоваться: основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, характеристикой (персонажей).

Аудирование

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты;

Чтение

- вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале;
- про себя и понимание текстов, содержащих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т. д.).

Письмо

- владеть техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией);

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;

- делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям.

3) Использовать приобретённые знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации;

- осознания места и роли родного и изучаемого языков в полиязычном мире;

- приобщения к ценностям мировой культуры;

- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа.

СОДЕРЖАНИЕ учебного предмета.

1. Здравствуй, Английский (16 часов)
2. Откуда мы. Страны, города. (16 часов)
3. Моя семья. (20 часа)
4. Мир профессий. Мои любимые занятия. (18 часов)

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

1. Здравствуй, английский! (16 часов)

Причины изучения английского языка. Приветствие. Имя.
Имена английских мальчиков и девочек.. Буквы Bb, Dd, Kk, Ll, Mm, Nn, Ee.
Клички английских питомцев. Возраст. Буквы Tt, Ss, Gg, Yu.
Диалог «Знакомство». Буквы Ff, Pp, Vv, Ww.
Как тебя зовут. Буквы Hh, Jj, Zz, Ii.
Счет от 1 до 10. Диалог «Знакомство».
Урок повторения изученного материала.
Счет от 11 до 15. Английские имена и фамилии. Буквы Rr, Cc, Xx.
Буква Oo в закрытом слоге. Счет от 16 до 20. Прощание.
Чтение буквы Uu в закрытом слоге. Счет от 20 до 30.
Буквосочетание ee. Новая лексика.
Фраза «Я вижу...» Модальный глагол can.
Тренировка структуры «Я вижу...».
Урок повторения.
Буквосочетание sh. Как дела.
Чтение буквы Aa в закрытом слоге. Приветствие. Прощание. Знакомство
Буквосочетание ck. Цвет. Союз and.

2. Откуда мы. Страны, города. (16 час)

Кто с кем дружит. Откуда вы родом. Буквосочетание oo.
Откуда ты родом.
Я живу в Москве (Лондоне).
Кто где живет.
Буквосочетание sh. Описание игрушек.
Введение и тренировка прилагательных.
Что это такое. Буквосочетания og, ag.
Буква Qq. Буквосочетание qu.
Кто это. Краткие ответы: да, нет.
Совершенствование навыков чтения.
Урок повторения.
Введение лексики по теме «Семья».
Контроль говорения.
Праздник английского алфавита. Проектная работа «The ABC»

3. Моя семья. (20 часа)

Моя семья. Утвердительные и вопросительные предложения.
Буквы Aa, Ee в открытом и закрытом слоге. Альтернативные вопросы.
Просьба, пожелание, приказание. Альтернативные вопросы.
Буква Oo в открытом слоге. Артикль a (an).
Предметы и их качество.
Урок повторения.
Города. Буква Uu в открытом слоге.
Глагол-связка to be. Чтение сокращенных форм.
Откуда ты. Диалогическая речь.
Буквосочетание th.
Отрицательные предложения. Краткие ответы с глаголом-связкой to be.
Глагол-связка to be. Утвердительная, отрицательная, вопросительная формы.
Урок повторения.
Буквы Ii, Yu в открытом слоге.
Где находятся люди.
Открытки из городов во время путешествия. Буквосочетание th.
Сколько тебе лет Числительные от 1 до 10.
Составляем альтернативные вопросы.
Путешествие Рона.
Обобщающее повторение.
Образование множественного числа существительных.
Контрольная работа. Тест.

4. Мир профессий. Мои любимые занятия (18часов)

Множественное число имен существительных
Буквосочетания og, ug, eg.
Профессии. Что мне нравится.
Любимые фрукты. Предлоги места.
Песенка про алфавит.
Который час.
Буквосочетание o
Любимые занятия детей. Что я делаю днем.
Почему мы любим свою школу.
Работа над проектом, используя инструкцию.
Проектная работа. Мой друг. Написание книги
Контроль лексического и грамматического материала.
Контрольная работа. Тест

Тематическое планирование по английскому языку

2 класс.

О.В. Афанасьева, И.В. Михеева «Rainbow English», Москва: Дрофа, 2018

70 часов (2 часа в неделю)

№	Тема урока.	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Введение форм знакомства. Ознакомление с буквой Aa.	1	04.09.	
2	Развитие навыков диалога. Ознакомление с цифрами. Выучить букву Bb.	1	08.09.	
3	Развитие навыков диалогической и монологической речи. Введение буквы Cc	1	11.09.	
4	Развитие умений и навыков устной речи: Ознакомление с буквой Dd	1	15.09.	
5	Ознакомление «Как тебя зовут?» Введение буквы Ee	1	18.09.	
6	Обучение счету от 1 до 10. Познакомить с буквой Ff	1	22.09.	
7	Повторение изученного материала. Развитие умений и навыков устной речи	1	25.09.	
8	Развитие умений и навыков устной речи. Счет от 11 до 15. Ознакомление с буквой Gg	1	29.09.	
9	Ознакомление с чтением буквы Oo в закрытом слоге. Счет от 16 до 20. Введение буквы Hh.	1	02.10.	
10	Чтение буквы Uu в закрытом слоге. Счет от 20 до 30.	1	06.10.	
11	Чтение буквосочетания ee. Введение новой лексики.	1	09.10.	
12	Ознакомление со структурой "Я вижу..." Введение буквы Kk.	1	13.10.	
13	Тренировка в речи структуры "Я вижу..."	1	16.10.	
14	Обучение пониманию на слух небольшого текста (рассказа) с опорой на иллюстрацию. Ознакомление с буквой Mm.	1	20.10.	
15	Чтение буквосочетания sh. Ознакомление с буквой Nn	1	23.10.	
16	Чтение буквы Aa в закрытом слоге. Отработка в речи форм приветствия, прощания, знакомства. Ознакомление с буквой Oo	1	27.10.	
17	Чтение буквосочетания sk. Обучение ведению диалога-расспроса. Ознакомление с буквой Pp	1	30.10.	
18	Развитие навыков диалогической речи. Чтение буквосочетания oo. Ознакомление с буквой Qq	1	13.11.	
19	. Развитие умений и навыков устной речи: «Откуда ты родом?» Ознакомление с буквой Rr	1	17.11.	
20	Обучение ведению диалога-расспроса «Have you got...?». Ознакомление с буквой Ss	1	20.11.	
21	Развитие навыков устной речи по теме: «Кто где живет». Ознакомление с буквой Tt	1	24.11.	
22	Развитие грамматических навыков (множественное число существительных). Ознакомление с буквой Uu	1	27.11.	
23	Введение и тренировка прилагательных. Развитие	1	01.12	

	навыков монологической речи. Ознакомление с буквой Vv			
24	Развитие навыков диалогической речи по теме «Что это такое?» Ознакомление с буквой Ww	1	04.12.	
25	Ознакомление с буквой Qq. Чтение буквосочетания qu.	1	08.12	
26	Введение новой лексики, повторение букв и звуков. Ознакомление с буквой Хх	1	11.12.	
27	Совершенствование навыков чтения. Ознакомление с буквой Yy	1	15.12.	
28	Урок повторения. Ознакомление с буквой Zz	1	18.12.	
29	Введение лексики по теме "Семья", «Личные местоимения».	1	22.12.	
30	Построение монологического высказывания по заданной модели по теме: « Моя семья»..	1	25.12.	
31	Контрольный урок. Развитие навыков проектной деятельности.(Написание книги “TheABC”).	1	23.12.	
32	Чтение буквы Aa, Ee в открытом и закрытом слоге. Ознакомление с альтернативными вопросами.	1	29.12.	
33	Чтение буквы Oo в открытом слоге. Введение новой лексики по теме «Где ты живёшь?»	1	12.01.	
34	Развитие навыков устной речи (предметы и их качество).	1	15.01.	
35	Урок повторения.	1	19.01.	
36	Чтение буквы Uu в открытом слоге.	1	22.01.	
37	Развитие грамматических навыков (глагол-связка to be). Чтение сокращенных форм.	1	26.01.	
38	Развитие навыков диалогической речи (Откуда ты?)	1	29.01.	
39	Чтение буквосочетания th.	1	02.02.	
40	Обучение ведению диалога-расспроса	1	05.02.	
41	Тренировка употребления глагола-связки to be . (Утвердительная, отрицательная, вопросительная формы).	1	09.02.	
42	Урок повторения.	1	12.02.	
43	Чтение буквы Ii ,Yy в открытом слоге.	1	16.02.	
44	Совершенствование навыков монологической речи. (Где находятся люди).	1	19.02.	
45	Ознакомление с побудительными предложениями. Буквосочетание th.	1	26.02.	
46	Развитие лексических навыков. Обучение выразительному чтению	1	26.02.	
47	Контроль навыков чтения, говорения, аудирования.	1	02.03.	
48	Введение и отработка грамматического материала (личные местоимения).	1	05.03.	
49	Обобщающее повторение.	1	09.03.	
50	Развитие грамматических навыков (множественное число существительных).	1	12.03.	
51	Развитие грамматических навыков (множественное число существительных).	1	16.03.	
52	Чтение буквосочетания or, ur, er.	1	19.03.	
53	Развитие навыков устной речи (профессии, что мне нравится).	1	02.04.	
54	Развитие умений и навыков чтения вслух и про себя.	1	06.04.	

55	Развитие навыков устной речи (какие профессии мы знаем).	1	09.04.	
56	Урок повторения.	1	13.04.	
57	Чтение буквосочетания ow, ou. Отработка предлогов места.	1	16.04.	
58	Развитие навыков аудирования..	1	20.04.	
59	Совершенствование навыков говорения, аудирования	1	23.04.	
60	Чтение буквосочетания oo.	1	27.04.	
61	Совершенствование навыков говорения (любимые занятия детей).	1	30.04.	
62	Отработка навыков аудирования и говорения по теме: «Почему мы любим свою школу».	1	04.05.	
63	Повторение изученного материала.	1	07.05.	
64	Итоговая контрольная работа.	1	11.05.	
65	Написание книги о себе и своем друге по заданной инструкции	1	14.05.	
66	Написание книги о себе и своем друге по заданной инструкции	1	18.05.	
67	Совершенствование навыков аудирования, устной и письменной речи.	1	21.05.	
68	Обобщающее повторение	1	25.05.	
69	Обобщающее повторение	1	28.05.	
70	Обобщающее повторение	1	28.05.	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Кожаев Адам Арсенович

Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022