

Планируемые результаты освоения учебного предмета в 3 классе.

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика как ученика, обладающего познавательной активностью, инициативностью;
- стремление к соблюдению языковых норм как условию взаимопонимания собеседников;
- понимание сопричастности к языку своего народа (я – носитель языка) ;
- уважение к своей семье, культуре своего народа и народов других стран;
- ориентация в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей, умение находить категории в культуре разных народов;
- осознание предложения и текста как средств для выражения мыслей и чувств;
- восприятие английского языка как главной части культуры англо-говорящих народов.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Деятельностный характер освоения содержания учебно-методических комплексов серии “RainbowEnglish” способствует достижению метапредметных результатов, то есть формированию универсальных учебных действий.

Учащиеся научатся

- самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий;
- определять цель учебной деятельности под руководством учителя и соотносить свои действия в поставленной цели;
- следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам;
- намечать план действий при работе в паре, составлять простой план действий при написании творческой работы, создании проектов;
- использовать изученные способы и приемы действий при решении языковых задач;
- оценивать правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями или на основе различных образцов и критериев (под руководством учителя);
- осуществлять само -и взаимопроверку, использовать способ сличения своей работы с заданным эталоном;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, находить и исправлять ошибки, допущенные при списывании, письме по памяти;
- адекватно оценивать правильность своих учебных действий.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Речевая компетенция

Говорение

- Ученик 3 класса научится вести элементарный диалог, рассказывать о себе, описывать картинку, характеризовать персонаж рассказа

Аудирование

- Ученик научится понимать на слух речь учителя, основное содержание небольших доступных текстов, построенных на знакомом материале.

Чтение

- Ученик научится читать вслух небольшие тексты, построенные на знакомом материале, понимать содержание несложных текстов, извлекать из них запрашиваемую информацию.

Письмо и письменная речь

- Ученик научится писать небольшие тексты с опорой на образец.

Языковая компетенция

Графика, каллиграфия, орфография

-Ученик научится писать все буквы английского алфавита и наиболее употребительные слова.

Фонетическая сторона речи

-У ученика будут сформированы элементарные навыки произнесения всех звуков и сочетаний звуков английского языка.

Лексическая сторона речи

-Ученик научится употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в рамках тематики начальной школы.

Грамматическая сторона речи

-Ученик научится выражать свои коммуникативные намерения, используя знакомые грамматические средства английского языка.

Социокультурная компетенция

Учащиеся 3 класса познакомятся с названиями стран изучаемого языка, приобретут элементарные страноведческие знания о них, получат представление о реалиях и культуре носителей изучаемого языка. Также учащиеся овладеют элементарными нормами речевого этикета, распространенного в англоязычных странах, научатся опираться на эти нормы в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения. Младшие школьники научатся представлять свою культуру посредством изучаемого иностранного языка.

Компенсаторная компетенция

Выпускники начальной школы умеют опираться на зрительную наглядность, языковую и контекстуальную догадку при получении информации из письменного или звучащего текста, переспрашивают в случае непонимания собеседника, могут заменить слова средствами невербальной коммуникации (жестами, мимикой).

Учебно-познавательная компетенция

Результатами овладения учебно-познавательной компетенцией является формирование следующих специальных учебных умений:

- пользоваться двуязычным словарем учебника (в том числе транскрипцией);
- пользоваться справочными материалами, представленными в виде таблиц, схем и правил;
- вести словарь для записи новых слов;
- систематизировать слова по тематическому принципу;
- находить расхождения и сходства между родным и изучаемым языком на уровне отдельных грамматических явлений (например, употребление артиклей, структура предложения и т. д.);
- извлекать нужную информацию из текста на основе имеющейся коммуникативной задачи.

В познавательной сфере:

- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и построении самостоятельных письменных и устных высказываний;
- умение работать с текстом с опорой на приобретенные умения (например, прогнозировать содержание текста по заголовку, составлять план текста, выделять основную информацию).

В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, суждений, основе культуры мышления;
- приобщение к национальным ценностям, ценностям мировой культуры, ценностям других народов.

В эстетической сфере:

- овладение элементарными средствами выражения чувств, эмоций и отношений на иностранном языке;

- развитие чувства прекрасного, ощущения красоты в процессе знакомства с плодами культуры родной страны и страны изучаемого языка.

В трудовой сфере:

- умение ставить цели и планировать свой учебный труд

Содержание учебного предмета СТРУКТУРА КУРСА

№	раздел	кол-во часов
1.	“What We See and What We Have” («Что мы видим, и что у нас есть»)	8
2.	“What We Like” («Что мы любим»)	8
3.	“What Colour?” («Какого цвета?...»)	8
4.	“How Many?” («Сколько?»)	8
5	“Happy Birthday!” («С Днем рождения!»)	8
6	“What’s Your Job?” («Чем ты занимаешься?»)	8
7	“Animals” («Животные»)	8
8	“Seasons and Months”(«Сезоны и месяцы»)	8
9	Уроки общего повторения	6
10	Итого	70

Предметное содержание	Зкласс
1. Знакомство, основные элементы речевого этикета	Политкорректность при характеристике людей, предметов или явлений
2. Я и моя семья	Семейные увлечения. Возраст членов семьи. Что мы делаем хорошо, плохо, не умеем делать. День рождения и подарки. Выходные дни
3. Мир вокруг нас. Природа. Времена года	Время. Местоположение предметов в пространстве. Физические характеристики предметов. Цветовая палитра мира. Дикие животные разных континентов. Времена года и погода, их описание. Названия месяцев. Красота окружающего мира
4. Мир увлечений, досуг	Спортивные и другие игры. Занятия в разные дни недели и времена года. То, что мы любим и не любим. Времяпрепровождение сказочных персонажей. Пикник. Излюбленные места отдыха англичан. Любимые занятия на отдыхе. Любимые фильмы. Планы на выходные
5. Городские здания, дом, жилище	Моя комната. Предметы сервировки стола. Загородный дом
6. Школа, каникулы	Школьный день. Школьные друзья. Настоящий друг. Предметы школьного обихода
7. Путешествия	
8. Человек и его мир	Возраст человека. Физические характеристики человека. Адрес, телефон. Профессиональная

	деятельность
9. Здоровье и еда	Самочувствие человека. Фрукты
10. Города и страны. Страны изучаемого языка. Родная страна	Континенты. Названия некоторых европейских языков. Названия государств, их флаги. Отдельные достопримечательности России, Британии, Франции. Символы стран

Тематическое планирование по английскому языку

3 класс.

О.В. Афанасьева, И.В. Михеева «RainbowEnglish», Москва: Дрофа, 2018

70 часов (2 часа в неделю)

№	Тема урока	Кол-во уроков	Дата	
			план	факт
	Цикл 1. Что мы видим и что у нас есть	8		
1	Развитие грамматических навыков (указательные местоимения единственного числа).	1	02.09.	
2	Развитие грамматических навыков (указательные местоимения множественного числа).	1	07.09.	
3	Развитие грамматических навыков (притяжательные местоимения единственного числа)	1	09.09.	
4	Чтение буквосочетаний ng, nk.	1	14.09.	
5	Ознакомление с приветствиями в разное время суток.	1	16.09.	
6	Закрепление притяжательных местоимений в единственном числе.	1	21.09.	
7	Урок повторения по теме «Что мы видим и что у нас есть». Контроль навыков чтения.	1	23.09.	
8	Контроль умений устной и письменной речи, лексико-грамматических навыков.	1	28.09.	
	Цикл 2. Что мы любим.	8		
9	Ознакомление с притяжательными местоимениями во множественном числе.	1	30.09.	
10	Практика устной речи.	1	05.10.	
11	Практика лексических и грамматических навыков.	1	07.10.	
12	Практика устной речи (выражение способности (умения) делать что-то).	1	12.10.	
13	Развитие навыков аудирования и чтения	1	14.10.	
14	Урок повторения по теме «Что мы любим»	1	19.10.	
15	Контроль навыков чтения.	1	21.10.	
16	Контроль лексико-грамматических навыков.	1	26.10.	
	Цикл 3. Какого цвета...?	8		
17	Введение новой лексики, чтение буквосочетания ow	1	28.10.	
18	Введение новой лексики (уточняющие оттенки цвета)	1	11.11.	
19	Обсуждение цветовых характеристик объектов.	1	16.11.	
20	Введение новой лексики, чтение буквосочетания gh.	1	18.11.	
21	Введение новой лексики. Обсуждение физических характеристик объектов.	1	23.11.	
22	Развитие умений устной и письменной речи	1	25.11.	
23	Развитие навыков чтения	1	30.11.	
24	Урок повторения по теме «Какого цвета...?»	1	02.12.	
	Цикл 4. Сколько?	8		
25	Введение новой лексики, чтение буквосочетания a+ll	1	07.12.	
26	Введение новой лексики. Политкорректность в критических высказываниях.	1	09.12.	
27	Ознакомление с количественными числительными от 13 до 20, предлогом with	1	14.12.	
28	Выражение количественных характеристик.	1	16.12.	
29	Введение и первичное закрепление новой лексики.	1	21.12.	

30	Развитие умений устной речи.	1	23.12.	
31	Контроль умений устной и письменной речи, лексико-грамматических навыков.	1	28.12.	
32	Урок повторения по теме «Сколько?»	1	11.01.	
	Цикл 5. День рождения.	8		
33	Развитие умений устной речи (празднование дня рождения и речевые формулы, связанные с ним)	1	13.01.	
34	Введение новой лексики. Чтение буквосочетания <i>ai/ay</i> и <i>oi /oy</i>	1	18.01.	
35	Введение новой лексики.	1	20.01.	
36	Развитие грамматических навыков (отрицание с глаголом <i>have</i> (<i>have no/has no+ noun</i>)).	1	25.01.	
37	Введение новой лексики. Предлоги с днями недели.	1	27.01.	
38	Развитие навыков диалогической речи	1	01.02.	
39	Развитие навыков аудирования и чтения	1	03.02.	
40	Практика устной речи по теме «День рождения».	1	08.02.	
	Цикл 6. Профессии.	8		
41	Введение новой лексики по теме «Профессии».	1	10.02.	
42	Введение новой лексики. Омонимы.	1	15.02.	
43	Введение новой лексики. Практика чтения.	1	17.02.	
44	Развитие грамматических навыков (общие вопросы в настоящем неопределенном времени)	1	22.02.	
45	Практика устной речи.	1	24.01.	
46	Развитие умений диалогической речи по теме «Спорт в нашей жизни».	1	01.03.	
47	Контроль умений устной и письменной речи, лексико-грамматических навыков.	1	03.03.	
48	Урок повторения по теме «Профессии».	1	10.03.	
	Цикл 7. Животные.	8		
49	Введение новой лексики. Чтение буквы <i>Cc</i> .	1	15.03.	
50	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	17.03.	
51	Введение новых ЛЕ.	1	05.04.	
52	Введение новой лексики по теме «Животные разных континентов».	1	07.04.	
53	Развитие грамматических навыков (особая форма множественного числа имен существительных)	1	12.04.	
54	Урок повторения по теме «Животные». Развитие навыков чтения.	1	14.04.	
55	Развитие навыков устной монологической речи.	1	19.04.	
56	Совершенствование навыков диалогической речи.	1	21.04.	
	Цикл 8. Времена года. Месяцы.	8		
57	Введение новых ЛЕ. Описание времен года	1	26.04.	
58	Введение новых ЛЕ(12 месяцев года).	1	28.04.	
59.	Введение новых ЛЕ. Практика устной речи.	1	03.05.	
60	Развитие навыков устной монологической речи по теме «Времена года».	1	05.05.	
61	Введение новых ЛЕ (названия различных стран).	1	10.05.	
62	Практика лексических и грамматических навыков.	1	12.05.	
63	Развитие навыков чтения, устной монологической и диалогической речи).	1	17.05.	
64	Развитие навыков монологической речи.		17.05.	
	Повторение	6		
65	Развитие навыков диалогической речи.	1	19.05.	
66	Урок повторения по теме «Времена года».	1	19.05.	
67	Контроль навыков аудирования.	1	24.05.	
68	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	24.05.	
69	Контроль лексико-грамматических навыков.	1	26.05.	
70	Обобщающий урок.	1	31.05.	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Кожаев Адам Арсенович

Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022