Планируемые результаты освоения учебного предмета в 8 классе

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты

В коммуникативной сфере (т. е. владении английским языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорении:

- начинать, вести/ поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу; отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/ селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/ явления, передавать основное содержание, основную мысль

прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному; давать краткую характеристику персонажей;

аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и

видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи

(сообщение/рассказ/интервью);

- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

• читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

письме:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в англоговорящих странах;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- применение правил написания слов, изученных в 8 классе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное) правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов английского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем английского и русского языков.

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в России и англоязычных странах; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого

этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в англоязычных странах.

- знание употребительной фоновой лексики и реалий Великобритании, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры Великобритании (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях России и Великобритании;
- понимание роли владения английским языком в современном мире.

Компенсаторная компетенция – умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления русского и английского языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/ аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики 8 класса;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах.

В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на английском языке и средствами английского языка;

Предметное содержание речи

Предметное содержание речи в стандарте определяется перечислением ситуаций социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках следующей тематики.

Содержание курса для 8 класса

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
Тема №1 «Спорт и спортивная жизнь»	Летние каникулы. Виды спорта. Популярные в Великобритании виды спорта. Олимпийские игры. Параолимпийские игры. Урок физкультуры. Тренерская карьера Татьяны Тарасовой. Бокс	23
Тема №2 «Представление искусства: театр»	Изобразительное искусство. Театральное искусство. Одаренные дети. Популярные развлечения. Поход в театр. Творчество Уильяма Шекспира. Английский театр. Кукольный театр. Театр пантомимы. Музыка Петра Ильича Чайковского.	25
Тема №3 «Представление искусства: кино»	Кино. Чарли Чаплин. Современный кинотеатр. Поход в кинотеатр. Любимые фильмы. Мультфильмы.	27
Тема №4 «Весь мир знает их»	Выдающиеся люди. Знаменитые художники и писатели. Важные события в мировой истории. Исаак Ньютон. Екатерина Великая. Михаил Ломоносов. Бенджамин Франклин. Примеры для подражания. Королева Виктория. Елизавета II. Стив Джобс. Конфуций. Мать Тереза.	30
	Итого	105

**Тематическое планирование по английскому языку
8 класс.**

**О.В. Афанасьева, И.В. Михеева «Rainbow English», Москва: Дрофа,
2018**

105 часов (3 часа в неделю)

№	Тема урока	Кол-во уроков	Дата	
			план	факт
	Цикл 1. «Спорт и спортивная жизнь»	23		
1	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Спорт».	1	02.09.	
2	Обучение монологической речи по теме «Как русские проводят их каникулы» с опорой на ключевые слова.	1	04.09.	
3	Конструкция «used to»: употребление в речи и на письме.	1	07.09.	
4	Обучающее аудирование по теме «Великие спортсмены».	1	09.09.	
5	Правила употребления сравнительной степени с наречием «мало».	1	11.09.	
6	Описание картинок по теме «Различные виды спорта» с опорой на ключевые слова.	1	14.09.	
7	Диалог-расспрос по теме «Спорт в России» с опорой на план.	1	16.09.	
8	Правила употребления слова «спорт» в речи и на письме.	1	18.09.	
9	Изучающее чтение по теме «Спорт в Британии».	1	21.09.	
10	Введение и отработка ЛЕ по теме «Спортивная одежда и обувь».	1	23.09.	
11	Ознакомительное чтение по теме «Олимпийские игры в древности».	1	25.09.	
12	Прошедшее совершенное время: правила употребления в речи и на письме.	1	28.09.	
13	Прошедшее совершенное время со словами «после, перед, вскоре»: правила употребления.	1	30.09.	
14	Употребление предлогов со словом «поле» в речи и на письме.	1	02.10.	
15	Обучение монологической речи по теме «Современные олимпийские игры» с опорой на план.	1	05.10.	
16	Краткое сообщение на тему «Спорт и здоровье» с опорой на план.	1	07.10.	
17	Введение и отработка ЛЕ по теме «Спорт и спортивная жизнь».	1	09.10.	
18	Правила употребления слова «ещё» в вопросительных конструкциях.	1	12.10.	

19	Образование прилагательных с помощью суффиксов -ic, al, ical.	1	14.10.	
20	Фразовый глагол «заканчивать» и его значения.	1	16.10.	
21	Изучающее чтение по теме «Великие люди спорта. Татьяна Тарасова».	1	19.10.	
22	Повторение и подготовка к контрольной работе.	1	21.10.	
23	Контроль навыков письменной речи по теме «Спорт».	1	23.10.	
	Цикл 2 «Представление искусства: театр»	25		
24	Анализ контрольной работы. «Представление искусства: театр»	1	26.10.	
25	Правила образование вопросов и отрицательных предложений в прошедшем совершенном времени.	1	28.10.	
26	Введение и первичная отработка ЛЕ по теме «Театр».	1	30.10.	
27	Диалог обмен - мнениями по теме « Моё свободное время» с опорой на план..	1	11.11.	
28	Ознакомительное чтение по теме « История развлечений».	1	13.11.	
29	Введение и отработка ЛЕ по теме « Описание театра».	1	16.11.	
30	Обучение диалогической речи по теме «У билетной кассы».	1	18.11.	
31	Косвенная речь: правила употребления в речи и на письме.	1	20.11.	
32	Правила употребления слова «билет» с различными предлогами.	1	23.11.	
33	Употребление косвенной речи в монологических высказываниях.	1	25.11.	
34	Изучающее чтение по теме « Пьесы Шекспира».	1	27.11.	
35	Обучающее аудирование по теме «Знаменитые театры».	1	30.11.	
36	Косвенная речь: лексические изменения на письме.	1	02.12.	
37	Введение и отработка ЛЕ по теме « Посещение театра».	1	04.12.	
38	Краткое сообщение по теме «Театр в Англии» с опорой на план.	1	07.12.	
39	Описание картинок по теме «Театры России» с опорой на ключевые слова.	1	09.12.	
40	Правила образования существительных с помощью суффиксов -ance/ ence и ist.	1	11.12.	
41	Фразовый глагол «держать» и его основные значения.	1	14.12.	
42	Краткое сообщение по теме «Мой любимый актёр или актриса» с опорой на план.	1	16.12.	
43	Изучающее чтение по теме « Что такое пантомима».	1	18.12.	

44	Обучающее аудирование по теме «Посещение театра».	1	21.12.	
45	Монологические высказывания по теме. Подготовка к контрольной работе.	1	23.12.	
46	Контроль навыков письменной речи по теме «Театр».	1	25.12.	
47	Анализ контрольной работы	1	28.12.	
48	Систематизация и обобщение ЛЕ по теме «Театр»	1	11.01.	
	Цикл 3 «Представление искусства: кино»	27		
49	Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Кино».	1	13.01.	
50	Ознакомительное чтение «История кино» с опорой на картинки.	1	15.01.	
51	Правила употребления определённого артикля с названиями театров, кинотеатров, музеев.	1	18.01.	
52	Обучающее аудирование по теме «Знаменитые актёры» с опорой на ключевые слова.	1	20.01.	
53	Косвенная речь: правила преобразования глагола в будущем времени.	1	22.01.	
54	Правила использования фраз и выражений для описания фильма.	1	25.01.	
55	Диалог обмен-мнениями по теме «Мой любимый фильм».	1	27.01.	
56	Косвенная речь: правила употребления в речи.	1	29.01.	
57	Косвенная речь: правила употребления на письме.	1	01.02.	
58	Введение и отработка ЛЕ по теме «Типы фильмов».	1	03.02.	
59	Описание картинок по теме «Типы фильмов» с опорой на ключевые выражения.	1	05.02.	
60	Правила образования степеней прилагательных у слов «поздний, старый».	1	08.02.	
61	Монологические высказывания по теме «Давай пойдём в кино» с опорой на ключевые фразы.	1	10.02.	
62	Правила образования степеней прилагательных у слов «далёкий, близкий».	1	12.02.	
63	Краткое сообщение на тему «Мой любимый киноактёр и киноактриса» с опорой на план.	1	15.02.	
64	Введение и первичная отработка ЛЕ по теме «Описание и обсуждение фильма».	1	17.02.	
65	Правила употребления собирательных существительных в речи и на письме.	1	19.02.	
66	Формальная и неформальная лексика в английском языке: правила употребления в речи и на письме.	1	22.02.	
67	Обучающее аудирование по теме «Мой любимый фильм» с	1	24.02.	

	опорой на картинки.			
68	Ознакомительное чтение по теме «Знаменитые кинокомпании мира».	1	26.02.	
69	Правила образования прилагательных с помощью суффикса -ish.	1	01.03.	
70	Фразовый глагол «видеть» и его основные значения.	1	03.03.	
71	Повторение и подготовка к контрольной работе.	1	05.03.	
72	Контроль навыков письменной речи по теме «Косвенная речь».	1	10.03.	
73	Анализ контрольной работы..	1	12.03.	
74	Систематизация и обобщение грамматического материала.	1	15.03.	
75	Систематизация и обобщение ЛЕ по теме «Кино».	1	17.03.	
	Цикл 4 «Весь мир знает их»	30		
76	Введение и первичная отработка ЛЕ по теме «Известные люди различных стран».	1	19.03.	
77	Правила употребления страдательного залога в прошедшем простом времени.	1	02.04.	
78	Обучение монологической речи по теме «Знаменитые картины мира».	1	05.04.	
79	Обучающее аудирование по теме "Знаменитые учёные мира» с опорой на картинки.	1	07.04	
80	Изучающее чтение по теме «Выдающиеся люди: Исаак Ньютон».	1	09.04	
81	Глаголы « learn,study»: правила употребления в речи и на письме.	1	12.04	
82	Правила употребления страдательного залога с переходными глаголами.	1	14.04	
83	Введение и отработка ЛЕ по теме «Знаменитые люди всего мира».	1	16.04	
84	Изучающее чтение по теме «Выдающиеся люди: Михаил Ломоносов».	1	19.04	
85	Правила употребления предлогов в словосочетании «сделано из...».	1	21.04	
86	Монологические высказывания по теме «Биографии выдающихся людей» с опорой на ключевые слова.	1	23.04	
87	Правила употребления глаголов в страдательном залоге, которые требуют после себя предлога.	1	26.04	
88	Страдательный залог в будущем простом времени.	1	28.04	
89	Введение и первичная отработка ЛЕ по теме «Выдающиеся	1	30.04	

	люди».			
90	Употребления модальных глаголов в страдательном залоге.	1	03.05.	
91	Ознакомительное чтение по теме «Выдающиеся люди: королева Елизавета 2».	1	05.05.	
92	Правила образования существительных с помощью суффиксов dom, hood, ship, ism.	1	07.05.	
93	Обучающее аудирование по теме «Известные художники и их работы».	1	10.05.	
94	Фразовый глагол «положить» и его основные значения.	1	12.05.	
95	Диалог - расспрос по теме «Выдающиеся люди: американские президенты» с опорой на картинки.	1	14.05.	
96	Краткое сообщение на тему «Портрет известного человека» с опорой на план.	1	17.05	
97	Повторение и подготовка к контрольной работе.	1	17.05.	
98	Контроль навыков письменной речи по теме «Страдательный залог в настоящем простом времени».	1	19.05.	
99	Анализ контрольной работы.	1	21.05.	
100	Систематизация и обобщение грамматического материала по теме «Страдательный залог в прошедшем простом времени».	1	21.05.	
101	Контроль навыков устной речи по теме «Выдающиеся люди».	1	24.05.	
102	Совершенствование навыков монологической речи по теме «Выдающиеся люди».	1	26.05.	
103	Совершенствование навыков диалогической речи по теме «Выдающиеся люди».	1	26.05.	
104	Систематизация и обобщение ЛЕ и грамматического материала за курс 8 класса	1	28.05.	
105	Систематизация и обобщение ЛЕ и грамматического материала за курс 8 класса	1	31.05.	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Кожаев Адам Арсенович

Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022