

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета в 10 классе.**

### **Личностные результаты**

К личностным результатам относится формирование у школьников готовности и желания самосовершенствоваться в изучении английского языка, а так же понимание того, какие возможности может дать им иностранный язык для общего развития, дальнейшего образования и овладения избранной профессией, для самореализации в целом.

Помимо этого, ко времени окончания школы изучение иностранного языка должно позитивно повлиять на общую и речевую культуру обучающихся, привить им целый ряд необходимых социальных навыков, связанных с вербальным общением, что особенно важно для межкультурной коммуникации, присущей современному открытому миру.

Изучение иностранного языка в немалой степени способствует развитию целого ряда важных личностных качеств.

К ним можно отнести внимание, трудолюбие и дисциплинированность, так необходимые при изучении иностранного языка. Множество творческих заданий, используемых при обучении языку, способствуют формированию креативности, проявления инициативы и индивидуальности. Групповая работа, широко применяемая в старшей школе, помогает проявиться чувству ответственности перед другими членами коллектива, учит работать вместе, в одной команде.

Содержательная сторона предмета предполагает обсуждение со старшеклассниками самых разнообразных тем, во время которого школьники касаются вопросов межличностных отношений, говорят о вечных ценностях, обсуждают вопросы морали и нравственности, роли человека в социуме и т. п. Подобные обсуждения способствуют развитию у школьников лучших человеческих качеств — эмпатии, толерантности, готовности рассматривать то или иное явление с разных

точек зрения. С другой стороны, дискуссии вырабатывают способность отстаивать свою точку зрения и свою гражданскую позицию. В диалоге культур школьники учатся быть патриотами своей страны и одновременно быть причастными к общечеловеческим проблемам, идентифицировать себя как представителей своей культуры, своего этноса, страны и мира в целом.

### **Метапредметные результаты**

Предмет «Иностранный язык» вносит немалый вклад в достижение требуемых метапредметных результатов. Среди них особенно важны умение планировать свое речевое поведение, умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли, развитие исследовательских учебных действий, навыка работы с информацией. В очень большой степени изучение иностранного языка способствует развитию смыслового чтения, включающего способность прогнозировать содержание текста, выделять основную мысль и главные положения, игнорировать детали, устанавливать логическую последовательность основных фактов. Кроме того, занятия по иностранному языку способствуют формированию проектных умений и осуществлению регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля и самооценки. Подводя итоги работы по каждому из разделов учебников для 10 и 11 классов, школьники учатся отвечать на такие важные вопросы как то, с какими трудностями они столкнулись и чем были вызваны эти трудности, какие лексические и грамматические явления языка требуют дальнейшей отработки, что способствует успешному усвоению материала и успешному выполнению заданий в разных видах речевой деятельности, какого рода помощь при подготовке заданий оказали им родители, учитель или друзья, какие дополнительные источники информации они привлекли для выполнения своей работы и насколько удачным был выбор источников и, наконец, самое главное — насколько довольны они своими результатами и почему.

## **Предметные результаты**

Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:

сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского и родного (нерусского) языка, иностранного языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры;

способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;

свободное использование словарного запаса;

сформированность умений написания текстов по различным темам на русском и родном (нерусском) языках и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;

сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.

"Иностранный язык". (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## Содержание учебного предмета в 10 классе

Обучающимся предлагаются следующие учебные ситуации:

**1. В гармонии с собой (25 часов).** (In Harmony with Yourself). Данные о себе. Качества характера человека. Внешность. Интересы и любимые занятия. Планы на будущее, амбиции и предпочтения. Забота о собственном физическом и душевном состоянии. Возможные проблемы, чувство дисгармонии. Понимание счастья. Стиль жизни. Здоровье в жизни человека. Слагаемые успеха гармонического развития личности.

**2. В гармонии с другими (25 часов).** (In Harmony with Others.) Семья и родственники. Взаимопонимание в семье, взаимопонимание в обществе. Друзья в жизни подростка. Толерантность в дружбе. Качества, значимые для друга. Взаимопонимание детей и родителей, проблема «отцов и детей». Детство в жизни человека. Семейная атмосфера. Семейный бюджет. Домашние обязанности членов семьи. Семейные праздники. Наказания и поощрения. Значимость денег в жизни индивида. Британская королевская семья. Члены королевской семьи. Британские престолонаследники. Королева Великобритании как символ страны, её обязанности и интересы. Алмазный юбилей королевы Елизаветы II.

**3. В гармонии с природой (25 часов).** (In Harmony with Nature.) Россия — страна природных чудес и бескрайних просторов. Красота родной земли. Разнообразие дикой природы. Окружающий человека животный и растительный мир. Взаимовлияние природы и человека. Жизнь в городе и за городом (плюсы и минусы). Проблемы загрязнения окружающей среды. Проблемы изменения климата на планете. Национальные парки и заповедники России. Природные контрасты нашей родины. Национальные парки США. Исчезающие виды животных и растений. Проблемы зоопарков. Национальные фонды Великобритании. Международная кооперация в вопросах улучшения среды обитания людей и животных. Осознание возможных экологических катастроф, пути их предотвращения, специальные природоохранительные организации и движения.

**4. В гармонии с миром (30 часов).** (In Harmony with the World.) Различные виды путешествий, их цели и причины. Путешествия по родной стране и за рубежом. Осмотр достопримечательностей. Чувство тоски по дому во время путешествий. Путешествие по железной дороге. Виды поездов. Покупка билетов. Путешествие по воздуху. Аэропорты, их секции и залы. Таможенный досмотр, оформление багажа. Путешествия по воде и машиной. Хитроу — центральный аэропорт Великобритании. Заказ номера в гостинице, типы гостиниц, различные типы номеров. Поведение в незнакомом городе. Покупки в магазинах. Различные виды магазинов. Марко Поло — великий путешественник. Путешествия — способ познания мира, получения информации об иных культурах, источник толерантности к различиям друг друга.

# Календарно-тематическое планирование по английскому языку в 10 классе.

**О.В. Афанасьева, И.В. Михеева «Rainbow English», Москва: Дрофа, 2018  
105 часов (3 часа в неделю)**

| №  | Тема урока                                                                                                            | Кол-<br>во<br>уроко<br>в | Дата   |      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|------|
|    |                                                                                                                       |                          | план   | факт |
|    | <b>Цикл 1. 1. В гармонии с самим собой.</b>                                                                           | <b>25</b>                |        |      |
| 1  | Вводный урок. Информация о себе. Прилагательные, описывающие характер                                                 | 1                        | 02.04. |      |
| 2  | Введение структуры I'd rather «уж лучше бы», выражающей предпочтение                                                  | 1                        | 04.09. |      |
| 3  | Введение структуры would rather в сравнение со структурой had better «Уж лучше бы», выражающей совет                  | 1                        | 08.09. |      |
| 4  | Введение новой лексики и ее первичное закрепление. Сравнение настоящего простого и настоящего длительного времён      | 1                        | 09.09. |      |
| 5  | Тренировка навыков аудирования и говорения по теме Личная информация                                                  | 1                        | 11.09. |      |
| 6  | Тренировка навыков чтения. Проверка понимания прочитанного Отрывок из книги «Дневники принцессы                       | 1                        | 15.09. |      |
| 7  | Знакомство с сокращениями и словами разговорного жанра в английском языке                                             | 1                        | 16.09. |      |
| 8  | Новое в изучении настоящего простого и настоящего продолженного времен                                                | 1                        | 18.09. |      |
| 9  | Введение слов и комбинаций по теме «Быть/ не быть в гармонии с собой» и ее первичное закрепление                      | 1                        | 22.09. |      |
| 10 | Повторение образования прошедшего простого и прошедшего продолженного времен                                          | 1                        | 23.09. |      |
| 11 | Введение новой лексики и ее первичное закрепление. Тренировка навыков чтения с пониманием конкретной информации       | 1                        | 25.09. |      |
| 12 | Новое в изучении прошедшего простого и прошедшего продолженного времен                                                | 1                        | 29.09. |      |
| 13 | Хобби и увлечения. Образование сложных прилагательных                                                                 | 1                        | 30.09. |      |
| 14 | Образование слов на основе звукоподражания. Повторение простого будущего времени и основных случаев его употребления. | 1                        | 02.10. |      |
| 15 | Образование сложных имён прилагательных. Введение новых ЛЕ.                                                           | 1                        | 06.10. |      |
| 16 | Образование сложных имён прилагательных. Введение новых ЛЕ.                                                           | 1                        | 07.10. |      |
| 17 | Развитие навыков устной речи «В здоровом теле – здоровый дух. Счастье». Фразовый глагол «beat»                        | 1                        | 09.10. |      |
| 18 | Способы образования и использования настоящего совершенного и настоящего продолженного                                | 1                        | 13.10. |      |

|    |                                                                                                              |           |        |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|--|
|    | времён                                                                                                       |           |        |  |
| 19 | Развитие навыков диалогической речи «Медицинская помощь». Способы выражения сочувствия.                      | 1         | 14.10. |  |
| 20 | Образование употребление прошедшего совершенного и прошедшего совершенного продолженного времён.             | 1         | 16.10. |  |
| 21 | Развитие навыков чтения. Повторение пройденного по теме «В гармонии с собой»                                 | 1         | 20.10. |  |
| 22 | Развитие навыков говорения по теме «В гармонии с собой». Работа в группах.                                   | 1         | 21.10. |  |
| 23 | Повторение пройденного материала по теме «В гармонии с собой». Подготовка к контрольной работе.              | 1         | 23.10. |  |
| 24 | Контрольная работа по теме «В гармонии с собой».                                                             | 1         | 27.10. |  |
| 25 | Анализ контрольных работ, работа над ошибками. Проект по теме: «В гармонии с собой»                          | 1         | 28.10. |  |
|    | <b>Цикл 2. В гармонии с другими.</b>                                                                         | <b>25</b> |        |  |
| 26 | Введение новых ЛЕ по теме «Друзья и их роль в нашей жизни».                                                  | 1         | 30.10. |  |
| 27 | Отработка новых ЛЕ по теме «Друзья и их роль в нашей жизни».                                                 | 1         | 11.11. |  |
| 28 | Развитие навыков устной речи «Дружба» . Образование новых слов с помощью изменения места ударения.           | 1         | 13.11. |  |
| 29 | Развитие навыков диалогической речи по теме «Дружба».                                                        | 1         | 17.11. |  |
| 30 | Введение новых ЛЕ по теме «Наша семья и мы».                                                                 | 1         | 18.11. |  |
| 31 | Развитие навыков чтения «Мы обе обычные девочки – подростки».                                                | 1         | 20.11. |  |
| 32 | Введение новых ЛЕ по теме «Взаимоотношения между людьми»                                                     | 1         | 24.11. |  |
| 33 | Отработка новых лексических единиц по теме «Взаимоотношения между людьми»                                    | 1         | 25.11. |  |
| 34 | Развитие навыков диалогической речи по тем «Необходимые качества хорошего ребёнка». Формы пассивного залога. | 1         | 27.11. |  |
| 35 | Развитие грамматических навыков (формы пассивного залога)                                                    | 1         | 01.12. |  |
| 36 | Развитие навыков устной речи «Родственные отношения»                                                         | 1         | 02.12. |  |
| 37 | Развитие навыков устной речи «Родственные отношения»                                                         | 1         | 04.12. |  |
| 38 | Введение новых ЛЕ по теме «Домашние обязанности»                                                             | 1         | 08.12. |  |
| 39 | Развитие навыков диалогической речи по теме «Домашние обязанности».                                          | 1         | 09.12. |  |
| 40 | Развитие навыков чтения «Рождественские подарки».                                                            | 1         | 11.12. |  |
| 41 | Развитие навыков устной речи «Как просить прощение».                                                         | 1         | 15.12. |  |
| 42 | Развитие грамматических навыков (совершенные формы пассивного залога)                                        | 1         | 16.12. |  |
| 43 | Развитие навыков устной речи «Семейный бюджет». Закрепление лексики по теме: «Посуда».                       | 1         | 18.12. |  |
| 44 | Ознакомление с выражениями, говорящими о финансовом состоянии человека.                                      | 1         | 22.12. |  |

|    |                                                                                                                                     |           |        |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|--|
| 45 | Введение новых ЛЕ по теме «Королевская семья».                                                                                      | 1         | 23.12. |  |
| 46 | Развитие навыков монологической речи «Королевская семья». Фразовый глагол «sign».                                                   | 1         | 25.12. |  |
| 47 | Контрольная работа по теме: «В гармонии с другими»                                                                                  | 1         | 29.12. |  |
| 48 | Анализ контрольной работы. Развитие навыков говорения «Викторианские времена в Британии».                                           | 1         | 12.01. |  |
| 49 | Закрепление пройденного материала по теме: «В гармонии с другими»                                                                   | 1         | 13.01. |  |
| 50 | Создание проекта «В гармонии с другими».                                                                                            | 1         | 15.01. |  |
|    | <b>Цикл 3. В гармонии с природой.</b>                                                                                               | <b>25</b> |        |  |
| 51 | Введение лексики по теме «Дикая природа». Пассивные структуры с инфинитивом                                                         | 1         | 19.01. |  |
| 52 | Развитие навыков устной речи по теме «Дикая природа».                                                                               | 1         | 20.01. |  |
| 53 | Введение лексики «Жизнь в городе и селе». Работа над текстом: «За и против»                                                         | 1         | 22.01. |  |
| 54 | Развитие грамматических навыков (употребление неопределённого и определённого артикля).                                             | 1         | 26.01. |  |
| 55 | Развитие навыков диалогической речи «Возможное место для жизни».                                                                    | 1         | 27.01. |  |
| 56 | Развитие навыков чтения «Дневники принцессы». Слова, которые легко перепутать.                                                      | 1         | 29.01. |  |
| 57 | Развитие навыков говорения «Экологические проблемы. Загрязнение воды».                                                              | 1         | 02.02. |  |
| 58 | Развитие навыков аудирования «Экология России». Определённый артикль и географические названия.                                     | 1         | 03.02. |  |
| 59 | Введение лексики по теме «Защита животных».                                                                                         | 1         | 05.02. |  |
| 60 | Знакомство с национальными фондами защиты природы в Британии. Употребление определённого артикля с некоторыми именами собственными. | 1         | 09.02. |  |
| 61 | Развитие навыков монологической речи «Загрязнение окружающей среды». Способы сравнения в английском языке.                          | 1         | 10.02. |  |
| 62 | Особенности использования неопределённого артикля с именами существительными                                                        | 1         | 12.02. |  |
| 63 | Введение лексики по теме «Защита окружающей среды».                                                                                 | 1         | 16.02. |  |
| 64 | Развитие навыков устной речи по теме «Защита окружающей среды».                                                                     | 1         | 17.02. |  |
| 65 | Развитие навыков говорения «Экологические проблемы». Фразовый глагол «cut»                                                          | 1         | 19.02. |  |
| 66 | Употребление артикля с существительными, обозначающими трапезу.                                                                     | 1         | 24.02. |  |
| 67 | Развитие навыков диалогической речи «Редкие виды животных».                                                                         | 1         | 26.02. |  |
| 68 | Ознакомление со словами ободрения. Развитие навыков устной речи «Защита животных»                                                   | 1         | 02.03. |  |
| 69 | Введение лексики по теме «Природные стихии». Развитие навыков чтения.                                                               | 1         | 03.03. |  |
| 70 | Развитие навыков говорения по теме по теме «Природные стихии».                                                                      | 1         | 05.03. |  |

|    |                                                                                                      |           |        |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|--|
| 71 | Ознакомление с правилами написания эссе.                                                             | 1         | 09.03. |  |
| 72 | Проверка навыков чтения.                                                                             | 1         | 10.03. |  |
| 73 | Закрепление пройденного материала по теме: «В гармонии с природой». Подготовка к контрольной работе. | 1         | 12.03. |  |
| 74 | Контрольная работа по теме: «В гармонии с природой».                                                 | 1         | 16.03. |  |
| 75 | Проектная работа по теме: «В гармонии с природой».                                                   | 1         | 17.03. |  |
|    | <b>Цикл 4. В гармонии с миром.</b>                                                                   | <b>30</b> |        |  |
| 76 | Ознакомительное чтение по теме «Почему люди путешествуют».                                           | 1         | 19.03. |  |
| 77 | Развитие грамматических навыков (причастие первое и второе: сравнительный анализ)                    | 1         | 02.04. |  |
| 78 | Развитие навыков аудирования по теме «В гармонии с миром» с пониманием основного содержания.         | 1         | 06.04. |  |
| 79 | Развитие грамматических навыков (Прилагательные «sick» и «ill»: сравнительный анализ)                | 1         | 07.04. |  |
| 80 | Развитие навыков изучающего чтения по теме «В гармонии с миром».                                     | 1         | 09.04. |  |
| 81 | Введение и активизация ЛЕ по теме «Путешествие на поезде»                                            | 1         | 13.04. |  |
| 82 | Обучение монологическому высказыванию по теме «Путешествие за границу» с опорой на ключевые слова    | 1         | 14.04. |  |
| 83 | Обучение монологическому высказыванию по теме «Путешествие на самолёте» с опорой на ключевые слова   | 1         | 16.04. |  |
| 84 | Развитие грамматических навыков (модальные глаголы)                                                  | 1         | 20.04. |  |
| 85 | Развитие навыков аудирования по теме «В аэропорту» с извлечением необходимой информации              | 1         | 21.04. |  |
| 86 | Развитие навыков просмотрового чтения по теме «Путешествие в Англию».                                | 1         | 23.04. |  |
| 87 | Развитие грамматических навыков (модальные глаголы в значение «возможность»)                         | 1         | 27.04. |  |
| 88 | Составление диалога-расспроса по теме «В отеле».                                                     | 1         | 28.04. |  |
| 89 | Развитие грамматических навыков (модальные глаголы с продолженным и перфектным инфинитивом).         | 1         | 30.04. |  |
| 90 | Введение и активизация ЛЕ по теме «В магазине»                                                       | 1         | 04.05. |  |
| 91 | Развитие грамматических навыков (фразовый глагол «to set» : употребление в речи)                     | 1         | 05.05. |  |
| 92 | Развитие навыков чтения. Работа над текстом «Марко Поло – путешественник и исследователь»            | 1         | 07.05. |  |
| 93 | Развитие грамматических навыков (идиомы, модальные глаголы).                                         | 1         | 11.05. |  |
| 94 | Развитие навыков изучающего чтения по теме «Путешественники»                                         | 1         | 12.05. |  |
| 95 | Монологические высказывания по теме «Традиции Британии» с опорой на ключевые слова                   | 1         | 14.05. |  |
| 96 | Аудирование по теме «Достопримечательности Британии» с пониманием необходимой информации             | 1         | 18.05. |  |
| 97 | Составление диалога-расспроса по теме «Путешествие по России и за границу»                           | 1         | 18.05. |  |
| 98 | Обобщение знаний по теме: «В гармонии с миром». Подготовка к контрольной работе.                     | 1         | 19.05. |  |

|     |                                                                                                                                    |   |        |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|--|
| 99  | Контрольная работа по теме: «В гармонии с миром»                                                                                   | 1 | 21.05. |  |
| 100 | Анализ контрольной работы, работа над ошибками                                                                                     | 1 | 25.05. |  |
| 101 | Проектная работа по теме: «В гармонии с миром»<br>(Написание личного письма зарубежному другу по теме<br>«Путешествие за границу») | 1 | 25.05. |  |
| 102 | Проектная работа по теме: «В гармонии с миром»<br>(Написание личного письма зарубежному другу по теме<br>«Путешествие за границу») | 1 | 26.05. |  |
| 103 | Совершенствование навыков устной речи                                                                                              | 1 | 26.05  |  |
| 104 | Повторение и обобщение материала пройденного за год                                                                                | 1 | 28.05. |  |
| 105 | Повторение и обобщение материала пройденного за год                                                                                | 1 | 28.05  |  |



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Кожаев Адам Арсенович

Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022